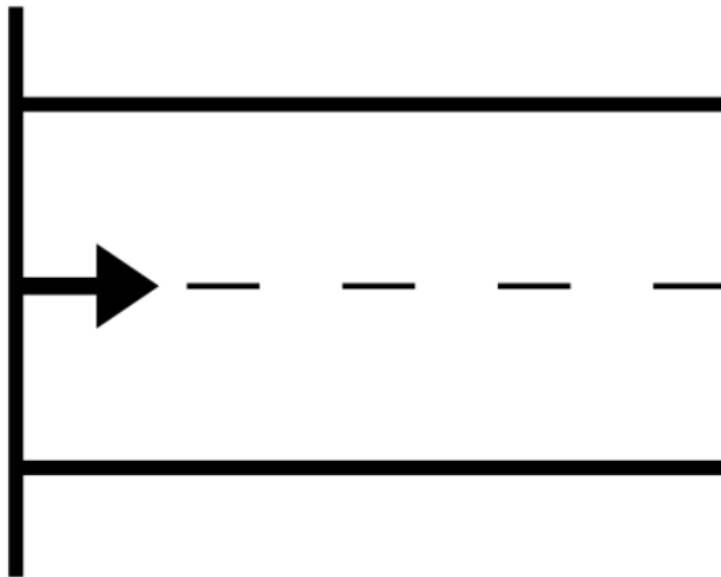


MEMORIA ACTIVIDADES 2019
PROYECTO ATENCIÓN
INTEGRAL A PERSONAS CON
AUTISMO DE TOLEDO

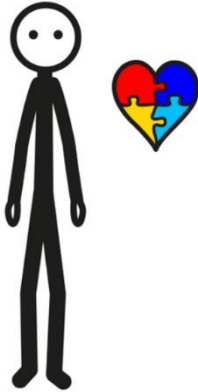
ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
¿Quiénes SOMOS?	6
¿DÓNDE ESTAMOS?	11
¿QUÉ HACEMOS?	19
Actividad asociativa	20
Áreas, servicios y programas ofertados durante el 2019	41
APAT EN LOS MEDIOS	71

INTRODUCCIÓN



SOBRE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

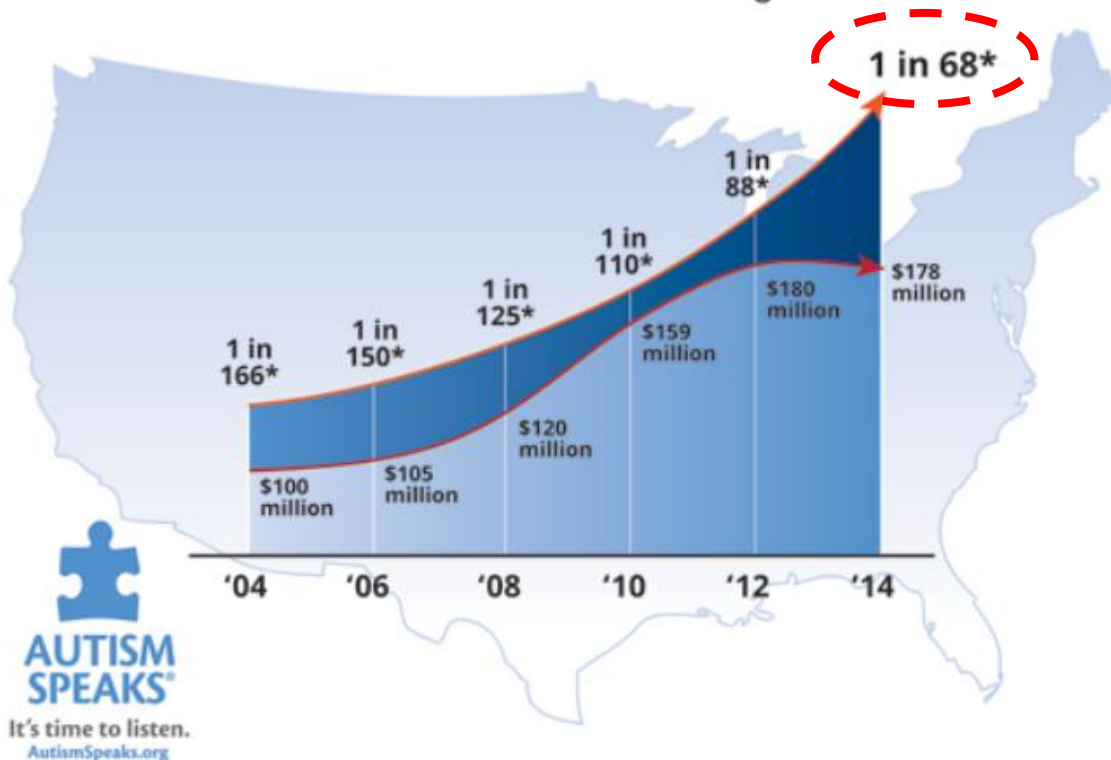


TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

los trastornos del espectro autista (TEA) son una alteración del desarrollo, que puede dar lugar a dificultades en las relaciones sociales, déficit en habilidades comunicacionales y conductuales significativos.

A menudo, no hay indicios en el aspecto de las personas con TEA que los diferencien de otras personas, pero es posible que quienes tienen un TEA se comuniquen, interactúen, se comporten y aprendan de maneras distintas a otras personas.

Estimated Autism Prevalence and NIH Funding for Autism Research



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.



MISIÓN:

fomentar los servicios y apoyos especializados para personas con TEA y sus familias desde el modelo de calidad de vida, para favorecer el desarrollo de sus proyectos de vida

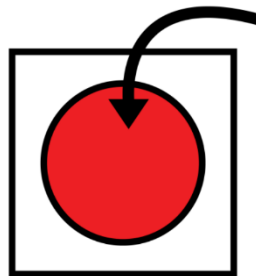
VISIÓN

entidad sostenible que aporta valor social, empoderando a las personas con TEA bajo los principios del modelo de calidad de vida

VALORES

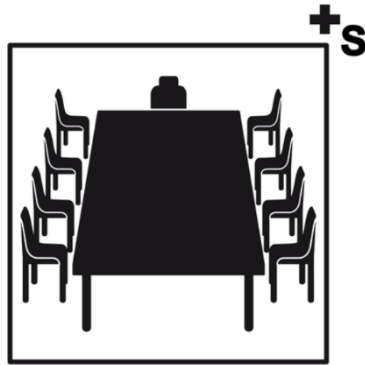
compromiso ético, confianza, igualdad, trabajo en equipo, centrado en la persona, responsabilidad social, innovación

ENTIDADES A LAS QUE PERTENECE APAT



¿QUIENES SOMOS?





PRESIDENCIA: Yolanda del Villar Moreno

VICEPRESIDENCIA: Melina Cabero Benito



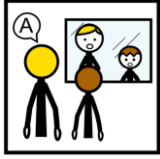
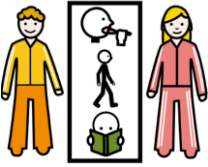


Secretaría: Sagrario Domínguez Alba







TESORERÍA: Sagrario Rojas Alonso

VOCALÍAS:

- Pedro Loarces Beteta.
- Nuria Ruiz Clemente
- Vanesa Serrano Corroto
- Cristina Gómez Palomo
- Miguel Higuera González
- José Luis Sánchez Rodríguez.



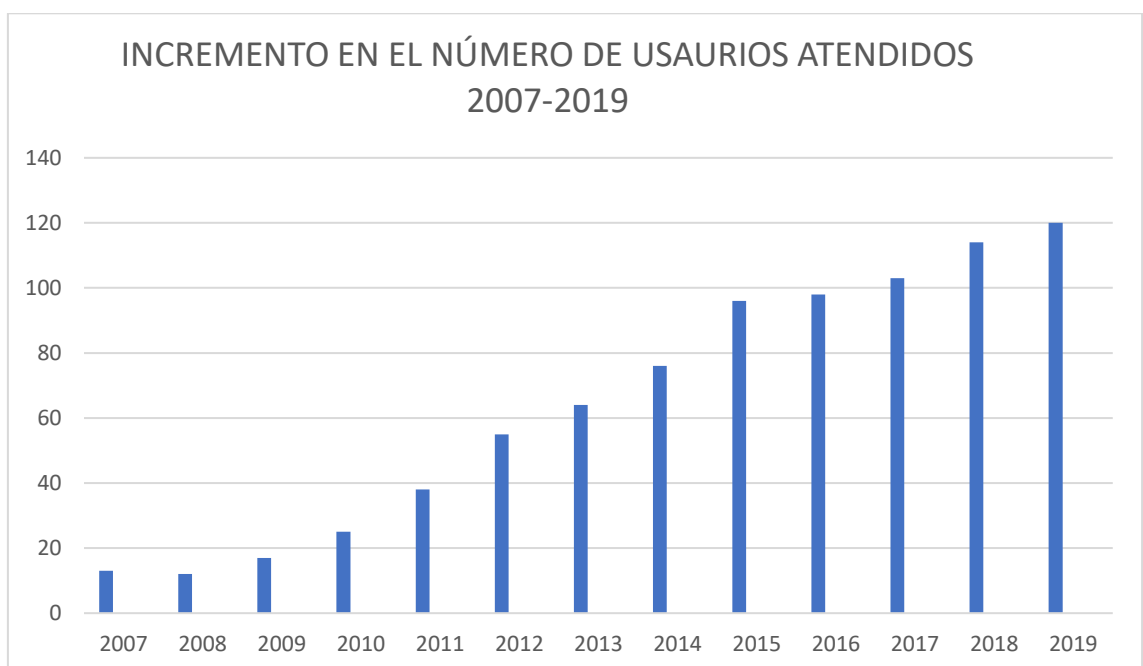
PUESTO	Nº TRABAJADORES
 <p>Dirección técnica</p>	1
 <p>Administración</p>	1
 <p>Logopedia</p>	2
 <p>Terapia ocupacional</p>	2
 <p>Trabajo social</p>	1
 <p>Psicología</p>	2

	 <p>Integración social</p>	2
	 <p>Educación social</p>	1
	 <p>Preparación laboral</p>	1
	 <p>Monitores deportivos</p>	2
	 <p>Profesor de estimulación musical</p>	1
	 <p>Servicio de limpieza</p>	1
	<p>Total de profesionales</p>	18

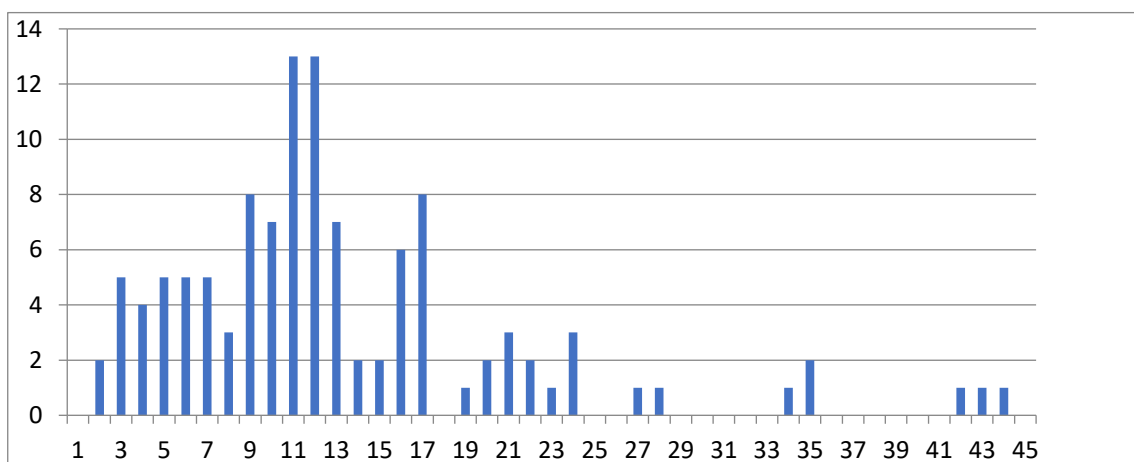
NÚMERO DE PERSONAS CON TEA ATENDIDAS DURANTE EL AÑO 2019.

Durante el 2019 se ha visto nuevamente, como viene siendo habitual un incremento en el número de personas asociadas a nuestra entidad.

- 31 de diciembre de 2019= 120 usuarios.
- Durante el 2019= 20 nuevas altas.

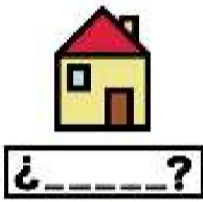


DISTRIBUCIÓN DE LOS USUARIOS ATENDIDOS DURANTE EL 2019 POR EDADES

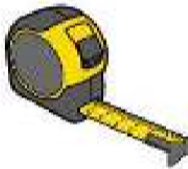


¿DÓNDE ESTAMOS?





Calle Uruguay nº 14, centro comercial Santa Teresa, planta 1ª local 11



La superficie de la sede es de 150 metros cuadrados.

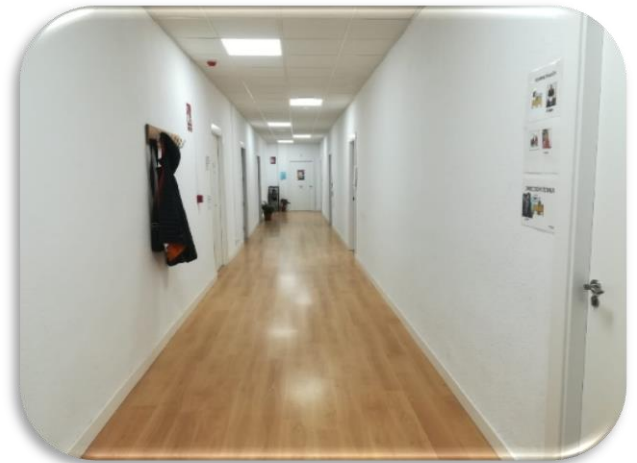


Calle Escalerillas de la Vega nº1, 45004 Toledo.

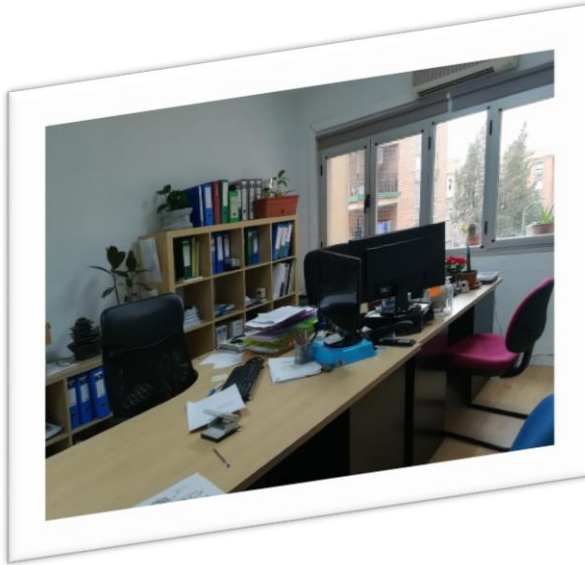


Superficie de la nueva sede: 700 metros cuadrados

Estancias que componen la nueva sede de la entidad:



Entrada y pasillo central



Administración, trabajo social y dirección técnica

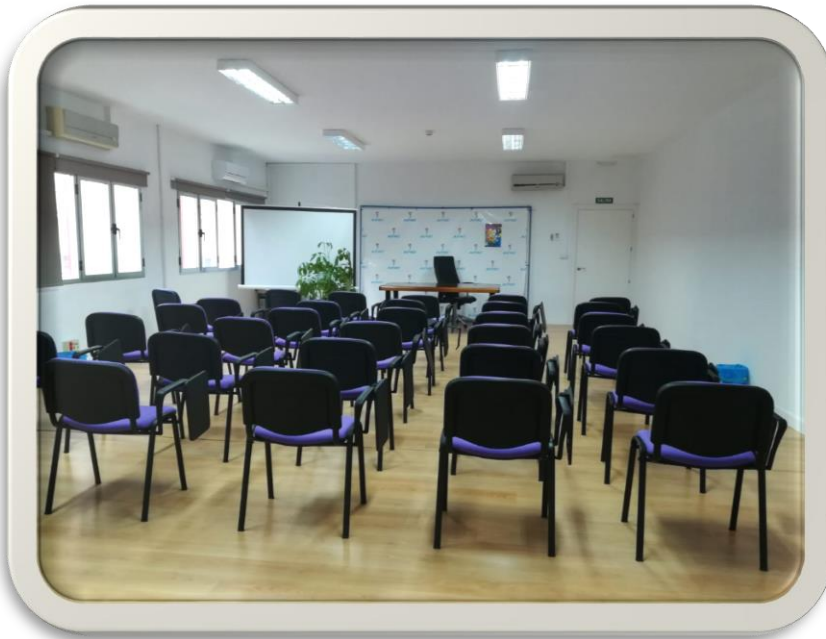


Sala de entrevistas .



Sala de psicología .





Aula de formación .

Aula hogar.



Sala equipo técnico.



Sala de grupos.



Sala de apoyo escolar.



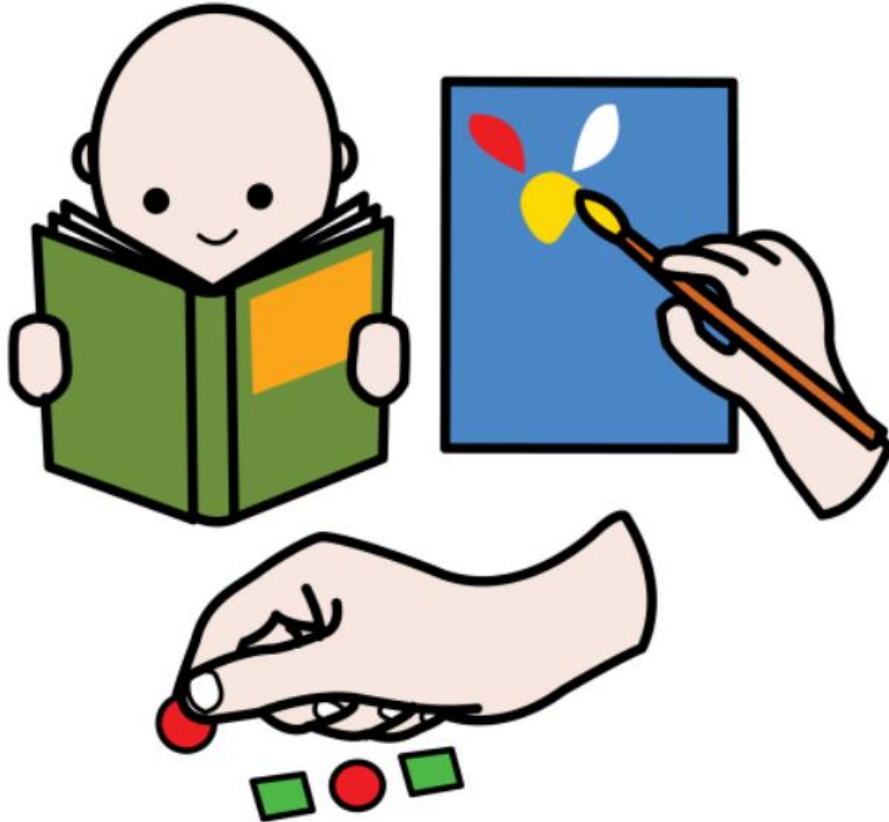
Sala estimulación musical



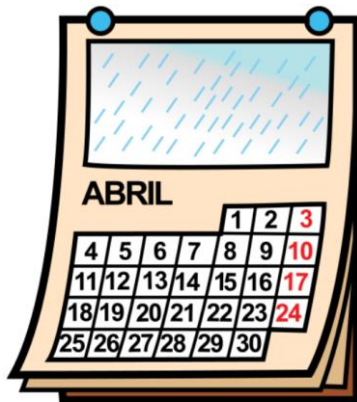
Sala evaluaciones
diagnósticas



¿QUÉ HACEMOS?



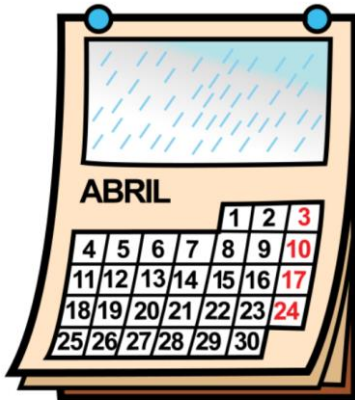
ACTIVIDADES ASOCIATIVAS

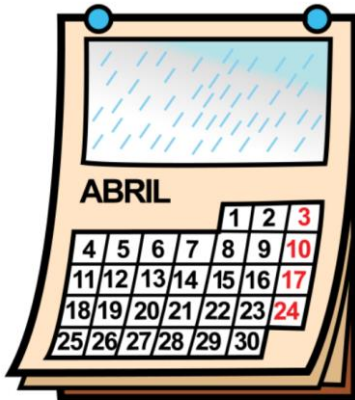


IV CARRERA SOLIDARIA APAT



TOLEDO EN AZUL





Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo | 2 abril

I 100

UNA DINÁMICA NUEVA PARA EL
AUTISMO







JORNADA DE CONVIVENCIA FAMILIAR PIEDRALREY





**CARRERA SOLIDARIA
MAZARAMBROZ**







**CORTADORES DE JAMO.
ACTO SOLIDARIO A
FAVOR DE APAT.
MOCEJÓN**



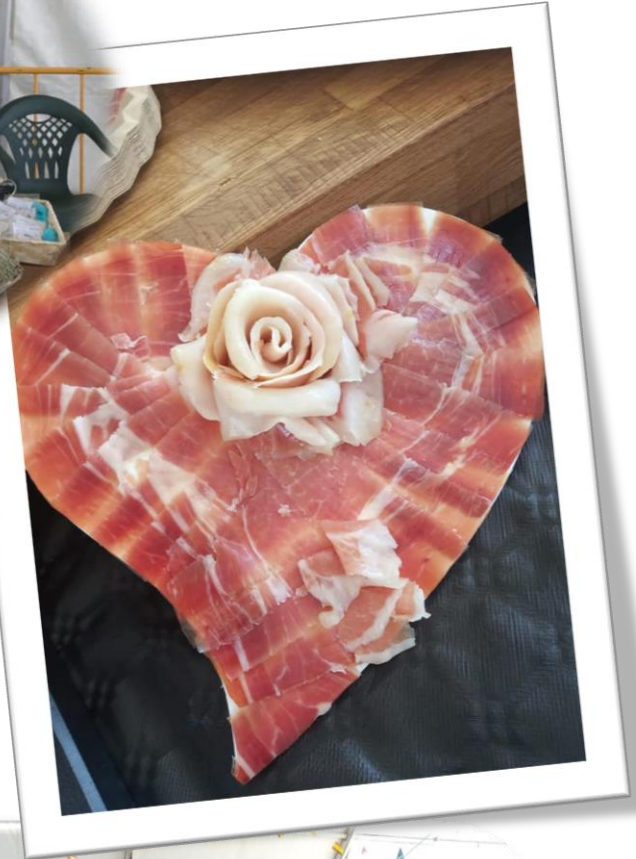
**I Encuentro Benéfico
CORTADORES DE JAMÓN
VILLA DE MOCEJÓN**
Venta a beneficio de APAT
(Asociación de personas con autismo de Toledo)

Domingo 8 de Septiembre
Comienza a partir de las 13:00
Plaza de la Constitución
14 Cortadores profesionales que desinteresadamente
cortaran 14 jamones de manera simultánea

PRECIO PLATO DE JAMÓN
3€

Amenizará el evento el Saxofonista
Benjamin Dorado

Organiza:
Ayuntamiento de Mocejón
Cortadores Solidarios Siempre Unidos





JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS





INAUGURACIÓN NUEVA SEDE APAT





IV BELÉN SOLIDARIO
APAT



2019
IV Belén Solidario

Del 6 de diciembre al 5 de enero
Calle Escalerillas de la Vega 1, bajo dcha. | 45005 | Toledo
Horarios: consultar la web www.autismotoledo.es
Donativo de 1 € | Participación en el sorteo de un Playmobil gigante

juguetos
Vilaber
playmobil



**PRESENTACIÓN LIBRO
UNA FAMILIA ATÍPICA**

NURIA RUIZ CLEMENTE

PRESENTACION DE SU CUENTO

Una familia atípica

Nuria Ruiz Clemente

SABADO 21 A LAS 11.00
EN LA SEDE DE APAT

**LO PUEDES ENCONTRAR EN LA
LIBRERIA COYPRE**

C/ ESCALERILLA DE LA VEGA, Nº1, BAJO DERECHA 45004

APAT
Asociación de Personas
con Autismo de Toledo

Coypre Alberche 90
Alberche 90





PAPÁ NOEL LLEGA A
APAT





EL PAJE REAL VISITA LA SEDE DE APAT

VISITA DEL PAJE REAL

Viernes 3 de enero
De 17:00 a 19:00 horas
¡No olvides tu carta!



APAT

¡Te esperamos en APAT!





EL PAJE REAL VISITA LA SEDE DE APAT





CENA DE NAVIDAD FAMILIAR

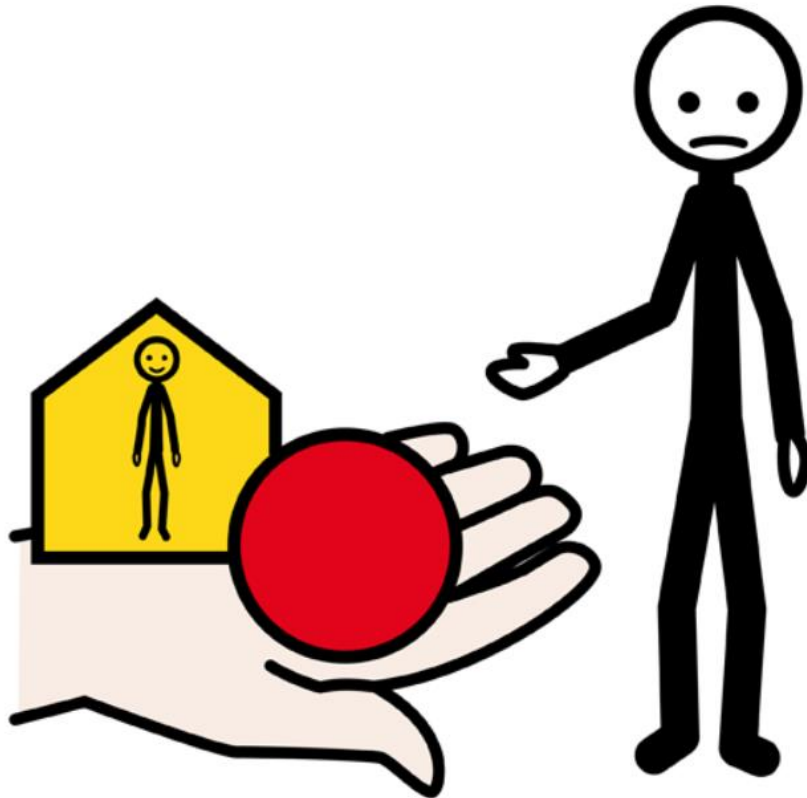




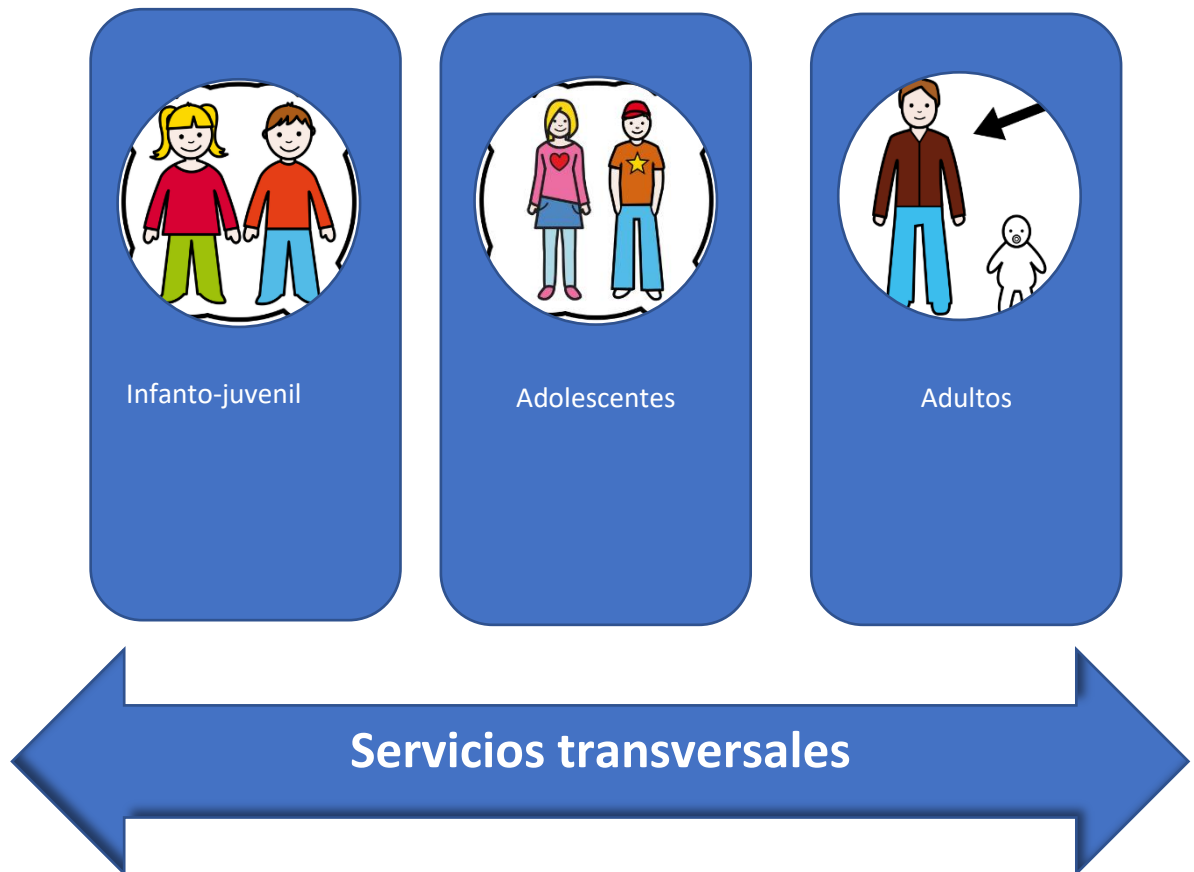
CENA DE NAVIDAD FAMILIAR



ÁREAS, SERVICIOS Y PROGRAMAS OFERTADOS DURANTE EL 2019.



ÁREAS QUE CONFORMAN APAT

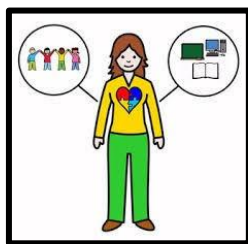
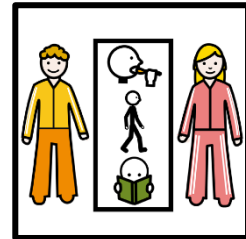
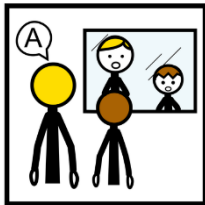


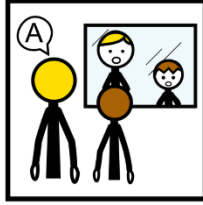


Infanto-juvenil



Adolescentes





Servicio de logopedia

En Apat durante el año 2019, se atendieron desde el servicio de logopedia a 24 usuarios en horario de tarde de lunes a viernes.

Las actividades de logopedia se llevan a cabo:

- En sesiones individuales. Con un total de 19 usuarios atendidos durante el 2019
- En sesiones grupales. Con un total de 5 usuarios atendidos durante el 2019.

A su vez, desde el servicio se llevan a cabo coordinaciones y asesoramientos a profesionales del ámbito educativo. Habiendo realizado un total de 10 coordinaciones/asesoramientos a profesionales de centros situados en Toledo capital.

Otra de las actividades que se ha realizado es la participación de la logopeda del servicio en la organización y desarrollo de las actividades de ocio realizadas durante el periodo de vacaciones de verano y de invierno.

Coordinación con centros educativos y centros terapéuticos externos: con el fin de implementar una intervención coordinada con todos los profesionales que se encuentran trabajando con usuarios que asisten a APAT, se han llevado a cabo reuniones con centros educativos (educación especial, educación ordinaria con apoyos, educación ordinaria con aula TEA) así como con centros terapéuticos privados de la zona, concretamente con Centro Crecer y centro logopédico más que palabras.

Confeción de evaluación inicial, de seguimiento y alta y elaboración de las APP de los usuarios de logopedia: cada usuario nuevo en el servicio pasa por una valoración inicial conformada por el equipo de intervención del área de infanto-juvenil. De dicha valoración cada profesional extrae las necesidades que se observan en su área de competencia, así como los objetivos que se consideran primordiales a trabajar. Dicha valoración se plasma en el *Autism personalize plan (APP)* del usuario y se revisa cada 6 meses. Todo en estrecha coordinación con los responsables legales del usuario y contando con toda la información de otros profesionales que pudieran estar interviniendo con la persona.

Confección de material para la intervención logopédica.



Servicio de psicología

Intervención individual.



Objetivos:

- Desarrollo de habilidades sociales básicas.
- Entrenamiento en la detección y reconocimiento de emociones en uno mismo y en los demás.
- Desarrollo de capacidades para la autorregulación emocional.
- Desarrollo de funciones ejecutivas: inhibición de impulsos, flexibilidad cognitiva, organización, planificación y resolución de problemas.
- Desarrollo de habilidades mentalistas y teoría de la mente.

- Desarrollo de habilidades en el ego y relación los iguales a través del mismo.

Intervención familiar.



Objetivos:

- Favorecer en las familias de los usuarios herramientas, pautas y conocimiento de las personas con trastorno del espectro del autismo:
 - Trabajar sobre las características nucleares del TEA
 - Trabajar sobre cómo ofrecer pautas a los familiares con TEA.
 - Orientar sobre cómo actuar ante problemas de conducta.
 - Ofrecer herramientas para la toma de decisiones con respecto al futuro de sus hijos.
 - Fomentar el desarrollo de hábitos de autonomía personal.
 - Informar sobre estrategias de comunicación que favorezcan la regulación conductual y emocional del menor con TEA.

Intervención grupal



Objetivos:

- Desarrollo de habilidades comunicativas verbales y no verbales.
- Desarrollo de habilidades básicas.
- Entrenamiento en la detección de emociones en otras personas.
- Desarrollo de capacidades para la autorregulación emocional.
- Desarrollo de funciones ejecutivas.
- Desarrollo de habilidades mentalistas.
- Desarrollo de habilidades de juego compartido.

A su vez, desde el servicio se llevan a cabo coordinaciones y asesoramientos a profesionales del ámbito educativo. Habiendo realizado un total de 6 coordinaciones/asesoramientos a profesionales de centros situados en Toledo capital.

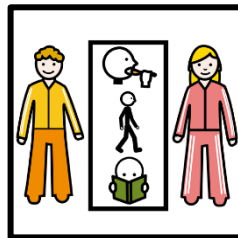
Otra de las actividades que se ha realizado es la participación de la psicóloga del servicio en la organización y desarrollo de las actividades de ocio realizadas durante el periodo de vacaciones de verano y de invierno.

Coordinación con centros educativos y centros terapéuticos externos: con el fin de implementar una intervención coordinada con todos los profesionales que se encuentran trabajando con usuarios que asisten a APAT, se han llevado a cabo reuniones con centros educativos (educación especial, educación ordinaria con apoyos, educación ordinaria con aula TEA) así como con centros terapéuticos privados de la zona, concretamente con Centro .

Confección de evaluación inicial, de seguimiento y alta y elaboración de las APP de los usuarios de psicología: cada usuario nuevo en el servicio pasa por una valoración inicial conformada por el equipo de intervención del área de infanto-juvenil. De dicha valoración cada profesional extrae las necesidades que se observan en su área de competencia, así como los objetivos que se consideran primordiales a trabajar. Dicha valoración se plasma en el *Autism personalize plan (APP)* del usuario y se revisa cada 6 meses. Todo en estrecha coordinación con los responsables legales del usuario y contando con toda la información de otros profesionales que pudieran estar interviniendo con la persona.

Confección de material para la intervención psicológica





Servicio de terapia ocupacional.

El servicio de terapia ocupacional se centra en evaluar las capacidades de la persona para desempeñar las actividades de la vida cotidiana, e interviene para instaurar y o mejorar dichas capacidades.

Para ello emplea la actividad con propósito y el entorno, para ayudar a la persona a adquirir conocimiento, destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y conseguir el máximo de autonomía e inclusión en su entorno.

Para ello se centra en trabajar áreas ocupacionales, es decir, categorías amplias de actividad humana. Podemos hablar por tanto de actividades básicas de la vida diaria, actividades instrumentales de la vida diaria, trabajo, educación, participación social, ocio, juego, descanso y sueño.

La labor de la terapeuta ocupacional se ha desarrollado fundamentalmente en horario de tarde, mediante un trabajo directo con los usuarios, ya fuera de forma individual o de forma grupal.

Intervención individual para promoción de la autonomía personal

Objetivos:

- Favorecer en la persona usuaria una rutina significativa que favorezca su sentido de eficacia y orgullo ante la ejecución de actividades con propósito y con ello su competencia personal y desarrollo.
- Fomentar el desarrollo en actividades de la vida diaria básicas (alimentación, vestido, control de esfínteres, aseo y baño, traslados), instrumentales (uso de medios de transporte, uso de teléfono, manejo del dinero, limpieza y orden en el hogar, manejo de medicación)
- Favorecer la adaptación del ambiente y ofrecer los productos de apoyo necesarios para satisfacer sus necesidades ocupacionales.

Intervención grupal

- Desarrollo de habilidades de comunicación verbal y no verbal.
- Desarrollo de habilidades básicas.
- Desarrollo de capacidades de autorregulación emocional.
- Desarrollo de funciones cognitivas básicas para el aprendizaje.
- Desarrollo de funciones ejecutivas.
- Desarrollo de habilidades mentalistas.
- Desarrollo de habilidades motrices.
- Desarrollo de la autonomía personal en actividades básicas de la vida diaria.
- Desarrollo de la autonomía personal en actividades instrumentales de la vida diaria.

A su vez, desde el servicio se llevan a cabo coordinaciones y asesoramientos a profesionales del ámbito educativo. Habiendo realizado un total de 8 coordinaciones/asesoramientos a profesionales de centros situados en Toledo capital.

Otra de las actividades que se ha realizado es la participación de la terapeuta ocupacional del servicio en la organización y desarrollo de las actividades de ocio realizadas durante el periodo de vacaciones de verano y de invierno.

Coordinación con centros educativos y centros terapéuticos externos: con el fin de implementar una intervención coordinada con todos los profesionales que se encuentran trabajando con usuarios que asisten a APAT, se han llevado a cabo reuniones con centros educativos (educación especial, educación ordinaria con apoyos, educación ordinaria con aula TEA) así como con centros terapéuticos privados de la zona, concretamente con Centro crecer, centro logopédico más que palabras, centro educativo ASPACE. .

Confeción de evaluación inicial, de seguimiento y alta y elaboración de las APP de los usuarios de terapia ocupacional: cada usuario nuevo en el servicio pasa por una valoración inicial conformada por el equipo de intervención del área de infanto-juvenil. De dicha valoración cada profesional extrae las necesidades que se observan en su área de competencia, así como los objetivos que se consideran primordiales a trabajar. Dicha valoración se plasma en el *Autism personalize plan (APP)* del usuario y se revisa cada 6

meses. Todo en estrecha coordinación con los responsables legales del usuario y contando con toda la información de otros profesionales que pudieran estar interviniendo con la persona.

Confección de material para el desarrollo de la intervención desde la terapia ocupacional.



Servicio de preparación pre-laboral

Durante el año 2019, se ha desarrollado el servicio de preparación prelaboral destinado de implementar aquellas estrategias que permitan el adecuado desarrollo de las capacidades y habilidades previas que toda persona precisa para poder optar al acceso al mundo laboral en la etapa de su vida adulta.

Para tal fin la preparadora laboral de la asociación ha realizado un trabajo directo con los usuarios de la entidad, tanto de forma individual como grupal, complementando esta labor con el trabajo desarrollado con las familias de los usuarios.

Las sesiones implementadas para tales fines se han desarrollado en las tardes de lunes a viernes.

Intervención individual

Objetivos

- Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal.
- Analizar intereses y preferencias vocacionales.
- Estudiar prerequisites para el acceso al mundo laboral.
- Orientación pre-laboral.

Intervención grupal

Objetivos

- Instaurar habilidades requeridas para el desarrollo de relaciones interpersonales óptimas requeridas en el mundo laboral.
- Desarrollar habilidades sociales instrumentales que permitan a la persona un funcionamiento lo más autónomo posible dentro de la sociedad.



Servicio de inclusión en la comunidad

La educadora social de la entidad ha implementado el trabajo grupal desarrollando sesiones durante las tardes de lunes a viernes con usuarios de la entidad.

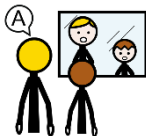



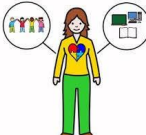
El trabajo desarrollado se encaminó a generalizar todas aquellas habilidades y capacidades que han sido trabajadas previamente con el equipo interdisciplinar de la entidad.

Intervención grupal

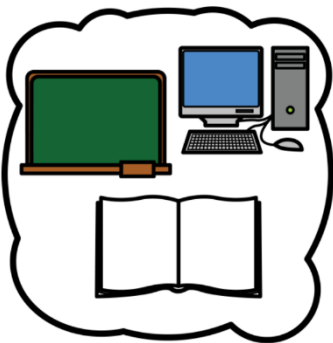
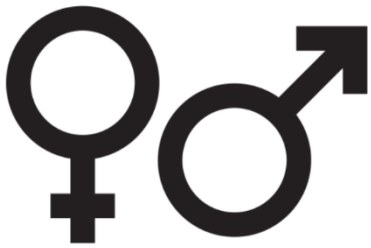
Objetivos

- Mejorar conductas adaptativas de autonomía personal y competencia social
- Mantener y mejorar las habilidades intelectuales generales.
- Fomentar el uso adecuado del ocio y el tiempo libre.
- Generalizar a entornos naturales de la zona aprendizajes adquiridos previamente.
-

USUARIOS ATENIDOS DESDE EL ÁREA INFANTO JUVENIL Y DE ADOLESCENTES DURANTE EL AÑO 2019

	HOMBRE		MUJES		
	INFANTO JUVENIL	ADOLESCENTES	INFANTO JUVENIL	ADOLESCENTES	
	INDIVIDUAL	15	1	3	2
	GRUPAL	3	0	2	0
	INDIVIDUAL	15	1	3	2
	GRUPAL	9	5	2	1
	INDIVIDUAL	9	3	0	0
	GRUPAL	4	6	1	1
	INDIVIDUAL	0	7	0	1
	GRUPAL	0	2	0	2
	INDIVIDUAL	0	1	0	0
	GRUPAL	4	5	0	1
TOTAL usuarios	59	30	11	10	

Servicios transversales





Servicio de sexología.

Desde APAT se apuesta por tratar la comprensión de la sexualidad en personas con discapacidad de la misma manera que en personas sin discapacidad, siendo conscientes que en este terreno es imprescindible llevar a cabo una labor educativa en la que se adapte la manera de transmisión de la información, y se manejen los tiempos de adquisición de los conocimientos transmitidos, adaptándonos a cada persona.

Somos conscientes que la gama de expresiones de la sexualidad de las personas con discapacidad será tan amplia como en el resto: algunas mostrarán poco o ningún interés en la satisfacción erótica, otras buscarán placer erótico a través de la masturbación, y otras en cambio, tendrán necesidad de compartir la experiencia erótica con otra persona. Tan negativa como la negación o la prohibición absoluta de la sexualidad será la imposición de determinados comportamientos sexuales como si fuesen obligatorios. Por ello, consideramos que es importante implementar acciones encaminadas a ofrecer una respuesta educativa acorde a las necesidades de cada usuario teniendo en cuenta la etapa de vida en la que se encuentra y su nivel de desarrollo evolutivo.

Desde mediados del año 2018, y durante el 2019, esta labor la ha desarrollado una psicóloga especializada en sexología. Implementando sesiones individuales directas con los usuarios de la entidad, y en estrecha relación y coordinación con las familias y el equipo técnico de la asociación.

Intervención individual

Objetivos:

- Posibilitar la aceptación personal de la sexualidad en todas sus dimensiones como fuente de placer, salud, afectividad y fecundidad.
- Comprender y conocer el desarrollo sexual humano, los mecanismos de la reproducción y tomar conciencia y aceptar la figura corporal.
- Desarrollar la autoestima.
- Conocer y analizar el deseo sexual humano, su orientación y sus manifestaciones, los elementos básicos de la respuesta sexual y los afectos y emociones asociados.

- Reconocer las necesidades afectivas y su evolución y desarrollar habilidades como la comunicación, la empatía, la expresión emocional que permitan vivir la erótica y las relaciones personales de manera adecuada.
- Para las personas con mayores necesidades de apoyo, los objetivos se han centrado en aspectos como conocer y comprender su sexualidad, descubrir y gestionar sus deseos afectivos/sexuales y adquirir habilidades y comportamientos orientados a satisfacerlos o ser capaces de expresar sus sentimientos de manera adecuada.

El procedimiento establecido para el funcionamiento del servicio consiste o bien en recoger la demanda directa del usuario o de su familia, y/o la valoración del equipo técnico de la entidad. Una vez analizada dicha demanda del servicio se deriva a la profesional encargada del mismo, quien mantiene una relación con la entidad no laboral.

La profesional durante el año 2019 ha atendido a dos usuarios varones, en edad adolescentes.



Servicio de estimulación musical.



La estimulación musical es un servicio que presta APAT desde sus inicios y que continúa siendo altamente demandado por los usuarios de la entidad.

Desde la asociación entendemos que la estimulación musical, facilita cambios positivos y significativos en el comportamiento humano. La música mediante el ritmo permite apaciguar en numerosas ocasiones el caos conductual que algunas personas con TEA experimental, trabajando desde la experiencia musical permite, mejorar la armonía cuerpo-mente y generar espacios de expresión y creación libres que fomentan la comunicación en la persona.

La estimulación musical, emplea como herramientas específicas los instrumentos musicales u otros elementos y objetos que facilitan y promueven la apertura de canales de comunicación, trabajando no sólo en el campo somático, motriz y sensorial, sino también incidiendo en el amplio campo de la psique, de la cognición y de la comprensión (perceptiva, emocional, afectiva y consciencia)

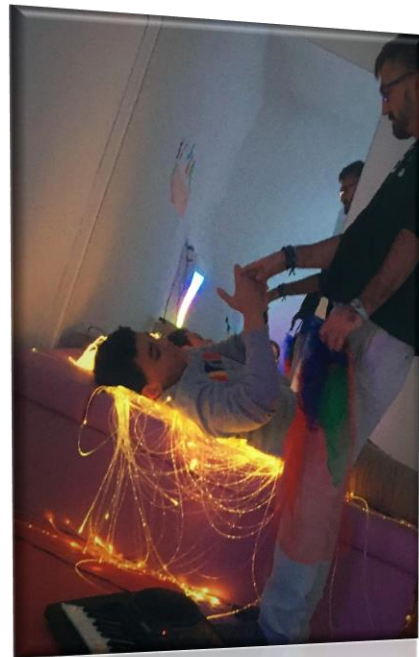
A todo ello, se suma que es una actividad relajante, que permite disminuir, la ansiedad, la angustia de base existente en muchas personas con autismo. Esta relajación predispone a la concentración, a la toma de contacto con el entorno, al autoconocimiento de uno mismo y de los demás facilitando así la sociabilidad y el acercamiento a otras personas.

El profesional que se encarga de desarrollar el servicio ha atendido a 18 personas a lo largo del 2019 con edades comprendidas entre los 3 y los 23 años, mediante sesiones individuales llevadas a cabo en las tardes de lunes a viernes.

Objetivos:

- Desarrollar la intención comunicativa.
- Dotar de recursos comunicativos que faciliten la relación con otras personas en entornos naturales mediante estrategias comunicativas verbales, gestuales, musicales.

- Desarrollar la toma de decisiones que proporcionen mayor libertad y coherencia al desarrollo personal.
- Fomentar la interrelación tanto con objetos intermediarios (sonoros o no sonoros) como con el profesional.
- Prevenir estados de aislamiento.
- Desarrollar y/o mejorar el interés, la participación y la atención conjunta.
- Estimular la escucha y el respeto de turnos.
- Favorecer la toma de iniciativa, la capacidad de proponer, pero también la de aceptar las propuestas realizadas por otras personas.
- Crear mediante la estructura de la sesión y la propia música, un ambiente de seguridad y tranquilidad, donde se potencie de manera adecuada la expresión emocional de cada persona.





Servicio de trabajo social

La trabajadora social de APAT interviene en los procesos y situaciones sociales que vive la persona con TEA y su familia, en torno a todos los aspectos de su vida. Aspectos que se convierten en objeto de intervención profesional cuando estos son obstáculo de la inclusión social de la persona y son susceptibles de ser trabajados.

La labor de la trabajadora social durante el 2019 se ha centrado en analizar la situación social-contextual de los usuarios de AAPT, orientando su quehacer profesional, al desarrollo de capacidades, búsqueda de recursos y alternativas posibles para la persona con TEA y su entorno familiar, para la construcción de procesos sociales orientados a la mejora de la calidad de vida personal y familiar.

Los objetivos primordiales sobre los que ha intervenido la profesional durante el 2019 han sido:

- Informar de las ayudas y prestaciones a las que cada usuario, en función de su situación, tiene acceso.
- Ayudar en la tramitación y renovación de dichas ayudas y prestaciones.
- Realizar un seguimiento personalizado de las ayudas tramitadas y concedidas.
- Informar sobre el funcionamiento de la entidad y su carta de servicios.
- Estudiar la situación de dependencia y de discapacidad de los usuarios.
- Ayudar en la tramitación para la valoración y revisión de la discapacidad.
- Ayudar en la tramitación para la valoración y revisión del grado de dependencia.

A lo largo de todo el año el número de usuarios atendidos desde el servicio han sido 32 usuarios.

- 14 usuarios han sido atendidos por motivos de valoración o renovación de la discapacidad:
 - 6 usuarios han acudido al servicio para recibir ayuda en la tramitación de discapacidad.

- 7 usuarios han acudido a la trabajadora social para ser informados sobre recursos y ayudas que pueden optar con la discapacidad que ya tienen reconocida.
- 1 usuario ha sido orientado por la trabajadora social para la renovación de discapacidad.
- 18 usuarios han acudido al servicio por motivos del grado de dependencia:
 - 1 usuario para gestionar el traslado de expediente desde otra comunidad autónoma a Castilla La Mancha.
 - 9 usuarios han recibido apoyo de la trabajadora social para la tramitación de petición para valoración del grado de dependencia.
 - 7 usuarios han hecho uso del servicio para tramitar con la Administración un cambio de PIA.

A su vez la trabajadora social ha facilitado información sobre:

- Ayudas de alquiler para personas con discapacidad.
- Información sobre centros educativos con recursos para alumnado con Tea.
- Información sobre tarjeta sanitaria preferente.
- Información sobre el título de familia numerosa y su gestión.

Esta labor se ha llevado a cabo mediante la realización de entrevistas individuales, seguimientos por email, contactos telefónicos así como mediante coordinaciones con el servicio de dependencia, centro base de discapacidad y salud mental.

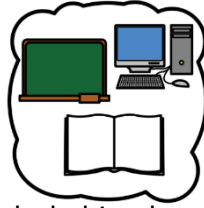
Servicio de Administración



El servicio de administración se encarga de dotar de recursos a las diferentes áreas de la organización, para que puedan conseguir sus metas, basándose en el conocimiento y en el ajuste permanente de las necesidades de cada una de ellas.

Las actividades que se han llevado a cabo se organizan como se refleja a continuación:

- *Gestión económica:* encargándose del control de tesorería, gestión de cobros y pagos, gestión de proveedores.
- *Gestión contables y fiscal:*
 - Gestión del personal: movimientos de seguridad social, elaboración de nóminas, mutua de accidentes...
- *Servicios generales:*
 - Atención y contacto permanente con los usuarios y las familias (emisión de correspondencia, atención telefónica y personal)
 - Logística: desde la compra de materiales, coordinación de obras y reparaciones, mantenimiento de las instalaciones y seguimiento de inversiones.
 - Sistema de gestión de programas informáticos y de comunicación.
 - Archivo y gestión documental



Servicio de formación

Desde la entidad, como viene siendo habitual en años anteriores, se apuesta por la importancia de convertirnos en un centro referente y de recursos, en este sentido, se apuesta por la formación a profesionales externos de la entidad que estén interesados en ampliar y mejorar sus conocimientos sobre el TEA. Para ello, durante el 2019, se han realizado acciones encaminadas a incrementar la formación y expandir el conocimiento sobre el autismo, acciones tales como:

- Desarrollar charlas informativas de una hora de duración, en centros educativos de provincia de Toledo. Labor desarrollada por la dirección técnica del centro. Habiendo realizado 5 charlas a lo largo del año.
- Impartir formación a profesionales educativos mediante la colaboración con la Federación de autismo de Castilla La Mancha. Actividad desarrollada por el equipo técnico. Concretamente durante el 2019, la dirección técnica de APAT impartió Dos cursos con una duración de 16 horas lectivas, a profesionales de educación primaria y de educación secundaria respectivamente.

Se sigue considerando de igual forma, imprescindible fomentar y facilitar la formación del equipo que conforman la plantilla de trabajadores de la entidad, por lo que se facilita el acceso de estos a las acciones formativas, especialmente a las implementadas por la Federación de Autismo de Castilla la Mancha. Durante el 2019, tres trabajadoras de AAPT acudieron a un curso de actualización sobre planificación centrada en la persona, y tres más asistieron un curso de diseño de itinerarios laborales para personas con autismo. Ambas acciones se llevaron a cabo en el aula de formación de APAT.

Para seguir fomentando estos aspectos de formación, la entidad, en el último trimestre del año, ha diseñado un plan formativo para la plantilla de APAT que será puesto en marcha de forma íntegra en el año 2020, en las instalaciones de APAT.

Siguiendo la línea de formación iniciada en el 2018, APAT ha continuado en el 2019, con la oferta de la entidad como centro de prácticas formativas, mediante los convenios formados en años anteriores, así como con la firma de nuevos convenios como han sido,

el formado entre en centro de formación profesional IES el Greco, de la ciudad de Toledo.

En el año 2019, se han formado en APAT alumnos de psicología, integración social, magisterio, y alumnos de nivel de máster.

Como hito importante en el área de fomración, destaca que durante el año se ha conseguido poner en marcha, junto con la Federación de autismo de Castilla La Mancha y la Universidad de Castilla la Mancha, el máster en intervención en trastornos del espectro del autismo a lo largo del ciclo vital. Acción en la que ha participado tanto en la organización, como elaboración e impartición como profesora, la dirección técnica de APAT.





Servicio de valoración y diagnóstico.

Durante el 2019, el servicio de valoración y diagnóstico ha realizado 20 procesos de valoración. De los cuales 12 fueron procesos de valoración diagnóstica para descartar o confirmar la presencia de un TEA. Estas valoraciones se llevaron a cabo con personas con edades comprendidas entre los 5 y los 36 años. El resto de los procesos de valoración, fueron procesos de seguimiento de usuarios de la entidad.

La demora entre el inicio de la valoración diagnóstica y la entrega del informe final ha sido 15 días.

Para estas valoraciones se ha seguido el esquema implementado en años anteriores, es decir:

- Establecimiento del objetivo de la valoración.
- Preparación de materiales tanto estructurados como no estructurados.
- Registro de las sesiones de valoración.
- Corrección e interpretación de las pruebas, test e información recabada durante todo el proceso.
- Elaboración de informe final, entrega y explicación.
- Orientaciones sobre las pautas de actuación planteadas a partir de los resultados del proceso de valoración.

Las valoraciones de seguimiento llevadas a cabo, se realizaron a petición de las familias de usuarios, con fin primordial de analizar el estado en ese momento de la persona y estudiar si las acciones de intervención puestas en la entidad, en centros externos y especialmente en el ámbito educativo, estaban acordes con las necesidades detectadas.

Durante el año 2019, se han empleado las herramientas de valoración diagnóstica que se empleaban en años anteriores, esto es el ADOS-2, el ADI-R, el Leiter-3, para la valoración de la sintomatología TEA y se han implementado otras herramientas para la valoración de aspectos tales como, funciones ejecutivas, déficit de atención, procesos de lenguaje, conducta adaptativa...siguiendo en este sentido las recomendaciones de la AETAPI (Asociación Española de profesionales del autismo).



Servicio de Dirección técnica

La dirección técnica ha llevado a cabo las siguientes acciones durante el 2019:

- Captación de fondos (subvenciones y convenios)
- Seguimiento de los programas.
- Búsqueda, presentación, coordinación y justificación de otras fuentes de financiación.
- Coordinación de los recursos humanos de la entidad.
- Selección de personal.
- Relación con auditores, administradores y organismo públicos.
- Coordinación de las áreas que conforman APAT
- Coordinación de las acciones precisas para implementar los programas de la entidad.
- Desarrollo de memorias técnicas.
- Organización estructural de las áreas de APAT.
- Contacto con entidades del tercer sector para establecer un trabajo en red.
- Contacto con entidades de formación para la firma de nuevos convenios.
- Enlace de comunicación entre el equipo técnico y la Junta Directiva.
- Asistencia a las Juntas Directivas, Asambleas Generales y Asamblea Extraordinaria.
- Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO9001-2005.

PROGRAMAS DESARROLLADOS DURANTE EL AÑO 2019

RESPIRO FAMILIAR

El programa de respiro, implementado en el 2017, continua consolidándose y en el 2019 se ha experimentado un incremento en el número de familias que han hecho uso del mismo.

El incremento ha dado lugar a la necesidad de poder contar con la labor profesional de una integradora social más, para poder dar cobertura a todas las demandas realizadas.

A finales del año 2019, se elaboró un protocolo actualizado para el acceso al programa, el cual será puesto en marcha en el primer trimestre del año 2020, con el objetivo de implementar en el mismo la ruta de petición y respuesta a las demandas de respiro de carácter urgente.

Durante el año 2019, se han atendido a 19 familias que han realizado de manera continuada o puntual petición de un servicio respiro. Durante el año, se han realizado 3 respiros en horario nocturno, y se ha incrementado el respiro de fin de semana.

Se continuado dando cobertura a las familias que han solicitado el programa para poder asistir a las reuniones de que la entidad realiza de forma mensual.

Servicios de Respiro Familiar



PROGRAMA DE OCIO

El programa de ocio se mantiene en la línea del año anterior, sustentado con personal propio de APAT.

Las actividades se han organizado atendiendo a tres tramos de edad y teniendo en cuenta las preferencias de los participantes.

Durante el 2019, el programa de ocio a contado como novedad con un mayor apoyo de personal voluntario, gracias a una vía de colaboración abierta a través del programa con la universidad de Castilla La Mancha, lo que posibilitado poder desarrollar actividades con un menor desgaste por parte de los profesionales, y ofreciendo en determinadas circunstancias un mayor número de apoyos a los participantes.

Durante los periodos vacaciones de verano y navidad, se han mantenido las actividades de campamento urbano con una semana de duración para usuarios de 3 a 11 años y otra semana de duración de 15 a 21 años.

En el 2019, y en colaboración con la Federación de autismo Castilla La Mancha, se implemento a su vez, durante el periodo de navidad, una salida con pernocta, en la localidad de Cuenca, a la cual asistieron 10 usuarios de la entidad, y compartieron espacio y tiempo lúdico con usuarios de otras entidades de autismo de la región.

PROGRAMA DEPORTIVO

EL programa deportivo del 2019 ha seguido la línea trazada desde sus inicios, manteniendo la actividad de natación en fines de semana, así como la actividad de hípica y la de escalda.

Como novedad, se ha ampliado la posibilidad de asistir a un gimnasio de la zona contando con el apoyo y acompañamiento de una profesional de la entidad y de una persona voluntaria.

A finales del 2019, se mantuvieron reuniones con la universidad de Castilla La Mancha que ha dado lugar a que en el año 2020 la actividad de natación se amplíe en horario entre semana y se pueda practicar en las instalaciones de dicha universidad, contando con el profesional encargado de programar y desarrollar la natación de fin de semana y con personal voluntario.

Así mismo, la actividad de escalda se ha mantenido como en años anteriores, con la salvedad que se trató de ampliar la oferta de esta a dos horarios diferentes. Algo que al final no se implementó por falta de usuarios para completar ambos horarios.

APAT EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Concienciación sobre el Autismo.

La Presidenta de Federación Autismo Castilla la Mancha, Cristina Gómez, junto a Alba Rodríguez, usuaria del Servicio de Capacitación de La Asociación de Personas con Autismo de Toledo (APAT), han estado hoy, 2 de abril, en Cadena Ser por el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.



2 abril, 2019 | By Federación Autismo |
No comments yet

latribunadetoledo.es



APAT celebra con éxito su cuarta Marcha y Carrera Solidaria

LT - domingo, 7 de abril de 2019



Los organizadores muestran su satisfacción por la respuesta a su llamada.

La organización de la prueba estableció tanto la salida como la meta en el parque de la Vega, con un recorrido de 6 kilómetros para la categoría absoluta y 1 kilómetro para la categoría infantil.



El Ayuntamiento participa y colabora en el desarrollo de la IV Marcha y Carrera Solidaria Autismo Toledo 2019 de APAT

[Inicio](#) > [El Ayuntamiento](#) > [Sala de prensa](#) > [Deportes](#) >

En el marco de la campaña de concienciación sobre el autismo celebrada el domingo 18 de agosto en el parque de la Vega, el Ayuntamiento de Toledo ha establecido tanto la categoría de 5 kilómetros para la categoría de adultos como la categoría de 2,5 kilómetros para la categoría de niños.

La Feria de Toledo tendrá dos horas sin ruido el día 19 para que personas con autismo puedan disfrutar de atracciones

miciudadreal - 9 agosto, 2019 - 14:08

[Sin comentarios](#)

La Feria de Agosto de Toledo contará con dos horas sin ruido en el recinto ferial el día 19 para que las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) puedan disfrutar de las atracciones de 20.00 a 22.00 horas.



En concreto, será el próximo 19 de agosto de 20.00 a 22.00 horas. Es la primera vez que en Toledo tiene lugar una iniciativa de estas características que plantea la restricción del sonido y ruido para evitar molestias y favorecer la tranquilidad de las personas que sufren hipersensibilidad a los estímulos de su entorno, ha informado el Ayuntamiento de la capital regional en nota de prensa.

"Vivimos en una sociedad bastante ruidosa en la que es necesario que llevemos a cabo pequeñas adaptaciones del ambiente para compartir actividades, integrar y sensibilizar sobre esta cuestión", ha afirmado la directora técnica de Asociación de Personas con Autismo de Toledo (APAT), Laura Olmo.

toledodiario.es Tu diario de Toledo y provincia

Portada Toledo Talavera Provincia Opinión Cultura

La Asociación de Personas con Autismo de Toledo celebra Jornada de Puertas Abiertas

5 octubre, 2019 Toledodiario

f t g+ e



Foto: Ayuntamiento de Toledo

Personas con Autismo de Toledo, APAT, ha celebrado este sábado una Jornada de Puertas Abiertas en su nueva sede local tras la reforma llevada a cabo con el fin de actualizar las instalaciones.

29/11/2019 **Presidente**

Inauguración de APAT y la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha

El presidente de Castilla-La Mancha, Emiliano García-Page, inaugura, la sede de la Asociación de Personas con Autismo de Toledo y la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha. (Fotos: José Ramón Márquez //

