

¿QUÉ ES LA PRAGMÁTICA?



Para comunicarnos con los demás de forma correcta, disponemos de una habilidad llamada la pragmática que es el uso social del lenguaje. Gracias a ella podemos comunicarnos de forma flexible, dependiendo de la situación en la que nos encontremos. Por ejemplo, no hablamos de la misma manera si nos encontramos hablando a nuestro público como ponente, que si disfrutamos de un café relajadamente con nuestros amigos.

Es muy frecuente encontrarnos con niños/personas con TEA que muestran dificultades en la pragmática, a pesar de tener un amplio vocabulario expresivo y una buena capacidad para la realización de enunciados.

Algunos no usan este lenguaje de forma funcional para comunicarse en su día a día, o bien presentan dificultades para iniciar o mantener una conversación con otra persona y otros que no entienden el lenguaje figurado, las bromas e ironías.

Para explicar esta situación es necesario hablar de la Teoría de la Mente que es una capacidad que se adquiere a partir de los 4 años de edad, nos permite identificar e interpretar sentimientos, creencias, deseos y pensamientos en nosotros mismos y en otras personas. Es decir ponernos en el lugar de la otra persona.



Tanto la habilidad de la pragmática como la Teoría de la Mente tienen una relación intrínseca, la alteración de algunas de estas dos capacidades, va a repercutir en la otra y viceversa, sin poder llegar a conseguir una capacidad lingüística social que sea adecuada y funcional



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO (APAT)

C/ Escalerillas de la Vega 1, planta Baja D

Tlf: 925.97.43.85

E-mail: intervencion@autismotoledo.es

Web: www.autismotoledo.es

Las funciones de estas capacidades que se ven más afectadas en las personas que presentan TEA son:

- ❁ **Turno de palabra:** para que funcione la alternancia, es necesario que quien escucha monitorice pueda predecir cuándo va a comenzar su turno, a través de claves como la prosodia, cualidad interpretativa de su interlocutor.
- ❁ **Inicios de conversación:** para introducir un tema de conversación es necesario primero saber **qué se quiere decir** y **cómo se puede decir**, identificar en qué momento la atención del interlocutor está receptiva, y el grado de interés en la conversación. Es necesario entonces trabajar los indicadores clave que nos lo indican: contacto ocular, marcadores no verbales etc.
- ❁ **Lenguaje figurado:** metáforas, dobles sentidos, ironía, significados implícitos y formas de cortesía pueden convertirse en fuertes barreras comunicativas para las personas con TEA.
- ❁ **Identificar y comprender emociones** a través de sus formas de expresiones verbales y no verbales en otras personas, y a través de los sentimientos que él mismo experimenta.
- ❁ **Entender verbos mentalistas** como pensar, decir u otros: si estoy pensando en algo que quiero, tengo que decírselo a la otra persona porque cada uno tenemos cabezas distintas y por tanto, pensamientos diferentes. Si no digo lo que estoy pensando, la otra persona no lo podrá saber mis pensamientos.