

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 2014

## ASOCIACIÓN DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO (APAT)



CONSEJERIA DE SANIDAD Y ASUNTOS SOCUALES DE CASTILLA LA MANCHA

D.G. de Mayores , Personas con Discapacidad y Dependencia





## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. LA ASOCIACIÓN.
3. OBJETIVOS PARA EL 2015
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL 2014:
  - 4.1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas.
  - 4.2 Ampliar y subspecializar el servicio de Intervención Psicológica, dividiéndolo en el área de Psicología Educativa y en el área de Psicología Clínica.
  - 4.3. Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento a las familias
  - 4.4. Consolidación de un servicio de atención domiciliaria
  - 4.5. Mantenimiento de los servicios de ocio inclusivo, tiempo libre y respiro familiar.
  - 4.6. Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios.
  - 4.7. Fomento de la formación continuada en el ámbito de los TEA:
    - 4.7.1 Formación recibida por profesionales de APAT
    - 4.7.2 Formación ofrecida por APAT a las familias, profesionales y otros colectivos
    - 4.7.3 Formación impartida por profesionales de APAT
    - 4.7.4 Participación de miembros de APAT en charlas, coloquios y sesiones formativas
  - 4.8. Ofrecer asesoramiento a los padres de los niños y niñas con TEA en materia educativa.



**4.9. Ofrecer apoyo psicoterapéutico a los familiares de los niños y niñas con TEA**

**4.10. Ampliación, mantenimiento y desarrollo de proyectos en el área de formación ocupacional y sociolaboral.**

**4.11. Introducción de la figura profesional del Gestor de Voluntariado y de personal voluntario en APAT.**

**5. ASOCIACIONISMO**

**6. LABOR DIVULGATIVA**

**7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**





## 1. INTRODUCCIÓN

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un trastorno del desarrollo que aparece en la infancia y cuyas características engloban la alteración de las relaciones interpersonales, la comunicación y la imaginación, conductas rígidas e intereses y actividades muy restringidos, que suelen acompañarse con frecuencia con estereotipias motoras. En algunos casos puede aparecer además un importante nivel de alteración conductual.

Actualmente se estima que alrededor del 75% de las personas afectadas por TEA tienen asociada una discapacidad intelectual en grado variable, de manera que únicamente en el 25% de las personas con TEA se encuentran valores de la capacidad intelectual dentro de los límites que se consideran normales o incluso superiores al resto de la población.

El TEA está considerado como un trastorno grave del desarrollo, profundo y permanente, para el que no existen curas. Sin embargo, mediante una adecuada intervención terapéutica desde la infancia, dirigida tanto a la mejora de síntomas nucleares como a la potenciación de los aspectos más desarrollados en la persona, pueden mejorar notablemente sus habilidades y capacidades.

APAT (Asociación de Padres de Autistas de Toledo) es una asociación sin ánimo de lucro, creada en el año 2007 que nace de la preocupación de un grupo de madres y padres con algún hijo afectado por el TEA. Tiene entre sus objetivos promover el tratamiento, la reeducación y plena integración social de las personas con discapacidad, desarrollando intervenciones específicas con personas con Trastornos del Espectro Autista, así como informar, orientar y facilitar a padres y/o familiares de los afectados, sean o no de la asociación, de cuantos medios, métodos y experiencias puedan estar a su alcance para lograr el máximo desarrollo personal del afectado.

Para la consecución de estos objetivos se llevan a cabo diversos tipos de actividades terapéuticas con los afectados; de información, asesoramiento,



apoyo y terapias con las familias; y de sensibilización del entorno social para conseguir una verdadera inclusión de las personas con TEA.

Hace 25 años se consideraba que la prevalencia del autismo, es decir el número de casos existentes, era de entre 2 y 4 casos por cada 10.000 personas. A fecha de hoy estos datos se han disparado de manera alarmante, considerando que la prevalencia de estos trastornos del espectro autista se encuentra en 67 casos por cada 10.000 personas. Ante estas cifras podemos considerar que estamos ante un problema de salud mental urgente.

Actualmente podemos hablar de más de 700 casos de TEA en Castilla La Mancha, de los que más de 300 corresponden a la provincia de Toledo.

Desde APAT se persigue que todas las familias que reciben un diagnóstico de TEA en alguno de sus miembros, no se sientan solas o perdidas y puedan ser atendidas por profesionales, acompañadas emocionalmente por otras familias que han pasado por lo mismo y de las que podrán aprender a afrontar de manera más adecuada la difícil situación ante la que se encuentran. Así como responder de manera adecuada a cuantas necesidades de carácter sociosanitario, educativo y terapéutico surjan como focos de crucial importancia en el tratamiento de estos trastornos.

## **2. LA ASOCIACIÓN**

En octubre de 2012 la Asociación se traslada a la sede social situada en **C/ Arroyo Cantaelgallo, 2** en **Toledo** con el fin atender a las familias en base a las necesidades presenta servicio de calidad. El local alquilado consta de 300 metros cuadrados y alberga las sedes de dos entidades, sirviendo a su vez como sede Administrativa de APAT y sede de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha. Se ha dotado de material de oficina, terapéutico y de diferentes juguetes para los niños. Está dividido en varias zonas en las que se llevan a cabo la gran mayoría de las actividades destinadas a la promoción de la autonomía personal y apoyo a las familias.

En la actualidad, y con motivo del constante crecimiento de la Asociación y con el objetivo permanente de mejorar día a día los servicios prestados con el

propósito de ofrecer calidad a sus usuarios, APAT tiene entre sus proyectos futuros cambiarse de sede social. Los motivos de dicho cambios son los siguientes:

- Situarse en un espacio urbano y céntrico, que permita un mayor acercamiento y acceso social.
- Una sede que permita una mayor división de espacios y permita delimitar los servicios ofrecidos por la asociación ( despachos para administración y gestión , despacho para la federación y un espacio terapéutico con diferentes despachos y salas de terapia: psicología, musicoterapia, realización de talleres, formación y grupos de padres, etc)
- ...

#### **SEDE ACTUAL DE APAT:**



Fachada



Administración/Gerencia



Baño



Hall de entrada



Pasillo



Sala de espera



Sala múltiple de intervención



Zona de usos múltiples-1



Zona usos múltiples-2



Vista general de la sede



Cocina/Office

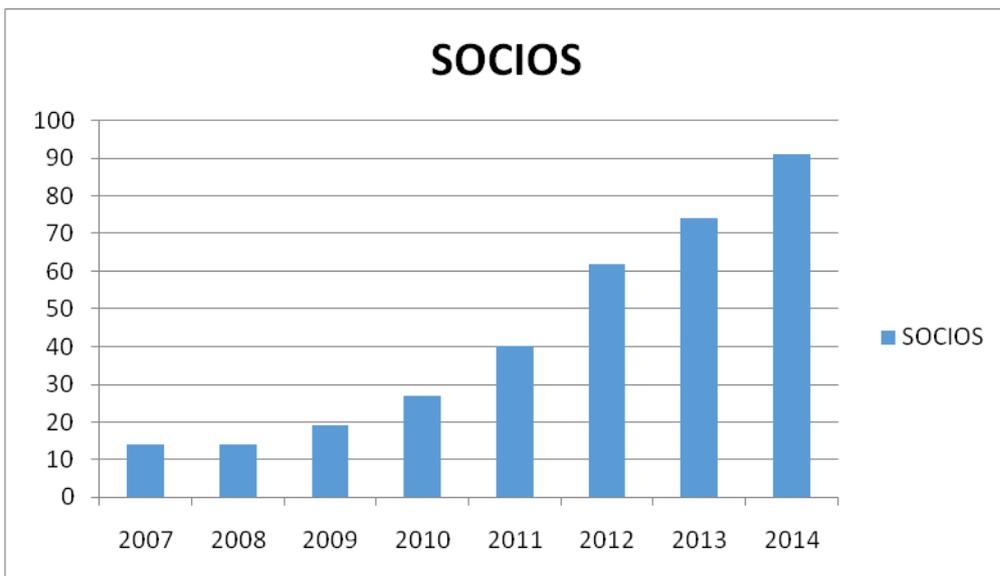
Laboralmente APAT cuenta en la actualidad con un responsable de administración a jornada completa, una psicóloga clínica y una psicóloga educativa a media jornada cada una de ellas, personal de limpieza a media jornada, y diferentes profesionales terapéuticos a los que APAT factura sus servicios, como son Musicoterapeuta, Monitor especializado en hipoterapia y Monitor especializado en natación y terapia acuática. Además, para poder desempeñar de forma óptima todas las actividades y programas para la consecución de los objetivos propuestos, APAT mantiene un contrato de servicios con el “Centro Crecer” de Toledo a través del cual prestamos las terapias de logopedia y fisioterapia.



A los recursos humanos anteriores, hay que añadir desde el mes de julio de 2013, la colaboración de la asociación Integraciona-T, que pone a disposición de APAT mediante la facturación de servicios, sus profesionales del ámbito educativo y ocupacional especialistas en el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre. Ello ha permitido la puesta en marcha y desarrollo del Programa de Ocio Terapéutico de APAT.

Cabe destacar que desde el año 2013, debido a la falta de presupuesto económico, no se ha podido contar, como en años anteriores, con una persona responsable de la gestión del voluntariado que permitiera el funcionamiento de este servicio desde APAT. Sin embargo, sigue siendo constante la demanda de este servicio, por lo que la solicitud del mismo vuelve de nuevo a formar parte del Proyecto 2015 de la asociación. Esperando poder contar nuevamente con ello.

Actualmente APAT cuenta con **91 socios beneficiarios directos** del programa, es decir personas diagnosticadas con TEA, y **273 familiares** de dichas personas, entendidos como beneficiarios indirectos del programa y acción de la asociación. El número de beneficiarios directos de este programa se ha incrementado, desde diciembre de 2013, hasta diciembre del año 2014, en 17 personas. A la vista de los datos registrados desde el inicio de la actividad de APAT en el año 2007, se observa un progresivo aumento en el número de nuevos socios que pasan a incrementar la lista de beneficiarios directos e indirectos de la asociación. Ello implica un consecuente aumento de las demandas y necesidades a cubrir, así como de los recursos económicos, materiales y humanos que son necesarios para tal fin. Dada la trayectoria ya comentada, se prevé un aumento de nuevas solicitudes durante todo el año 2014.



### 3. OBJETIVOS PARA EL AÑO 2015

#### 3.1 Objetivo general:

Dar respuesta a las necesidades de las personas con TEA y sus familias, así como una total inclusión social y normalización de estas personas en todos los ámbitos de la sociedad, con el fin último de conseguir una mejora de su calidad de vida; articulando para ello todas las medias de apoyo necesarias para su plena participación y disfrute de los recursos de su comunidad, en igualdad de condiciones con el resto de ciudadanos. Ello supone asumir una concepción de las actuaciones desde una perspectiva multidimensional y por tanto, multidisciplinar.

#### 3.2 Objetivos específicos:

1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas como son:

- Servicio de Administración/Gerencia
- Servicio de Intervenciones terapéuticas:



- Psicología Clínica
- Psicología Educativa
- Musicoterapia
- Logopedia.
- Fisioterapia.
- Terapia acuática
- Hipoterapia

2. Ampliar y subespecializar el servicio de Intervención Psicológica, dividiéndolo en el área de Psicología Educativa y en el área de Psicología Clínica.

3. Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento de las familias.

4. Consolidación de un servicio de atención domiciliaria.

5. Mantenimiento del servicio de ocio inclusivo, tiempo libre y respiro familiar.

6. Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios.

7. Fomento de la formación continuada en el ámbito de los TEA.

8. Ofrecer asesoramiento a los padres de los niños y niñas con TEA en materia educativa.

9. Ofrecer apoyo psicoterapéutico a los familiares de los niños y niñas con TEA

10. Ampliación, mantenimiento y desarrollo de proyectos en el área de formación ocupacional y sociolaboral.

11. Introducción de la figura profesional del Gestor de Voluntariado y de personal voluntario en APAT.



#### **4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL 2014:**

##### **4. 1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas:**

➤ **Servicio de Administración/Gerencia:** Responsable, D. Fernando Guerrero Sánchez, quien desarrolla las siguientes funciones:

##### **A) Funciones de Gerencia:**

**Programación.** Es el punto de partida del proceso gerencial. Incluye:

- Búsqueda y gestión de convocatorias de subvención.
- Planificación, diseño, coordinación y control del plan de actuación de las actividades siguiendo las líneas que haya marcado la Asamblea General y la Junta Directiva.
- Planificación y elaboración y supervisión de cada uno de los proyectos a través de los cuales APAT concurre a las diversas convocatorias en pro de una mejora de la calidad asistencial y de los servicios de atención a las personas con TEA.
- Establecimiento de objetivos y metas, y el diseño de estrategias para alcanzarlos. Los resultados de esta operación marcan el rumbo de la organización: en esa dirección se encaminan los esfuerzos de sus miembros.

**Organización:** Esta función operativiza y da sentido práctico a los planes establecidos en el plan de actuación de la Asociación. Abarca:

- Conversión de objetivos en actividades concretas.
- Asignación de actividades y recursos al personal técnico de APAT.
- Establecimiento de mecanismos de coordinación con la junta directiva de APAT.
- Coordinación de las actuaciones entre las diferentes instituciones en contacto con APAT.



- Fijación de procedimientos para la toma de decisiones como jefe de personal.
- Ejecutar y controlar la asignación de los recursos planificados y presupuestados para la institución.

**Direccionalidad:** Es la activación, orientación y mantenimiento del esfuerzo humano para dar cumplimiento a los planes. Incluye:

- Dirección de las relaciones laborales y jefe de personal.
- Motivación del personal técnico para la realización de sus labores.
- Instauración de un liderazgo como guía.
- Coordinación de los esfuerzos individuales hacia el logro de objetivos comunes para la Asociación.
- Establecer las políticas y normas administrativas que conduzcan al fortalecimiento de los procesos.
- Trazar pautas para que los departamentos técnicos y áreas de APAT desarrollen sus actividades conforme a los objetivos estratégicos.
- Velar por la correcta distribución en la adquisición de materiales, equipos, alquileres, servicios, entre otros.

**Control:** La función de control busca asegurar que los resultados obtenidos en un determinado momento se ajusten a las exigencias de los planes. Incluye:

- Organización, coordinación y control de las distintas áreas de actuación o ejes de actuación de la asociación y su equipo multidisciplinar.
- Supervisar el cumplimiento de los proyectos según lo planificado por la Junta Directiva de APAT.
- Monitorización y supervisión de actividades y del personal técnico de APAT que las lleva a cabo.



- Comparación de resultados con metas propuestas en el proyecto de acción de la asociación.
- Corrección de desviaciones y retroalimentación para redefinición de objetivos o estrategias, si fuera necesario.
- Coordinar, dirigir y controlar la elaboración de las memorias anuales de la Asociación.

#### **B) Funciones de Administración:**

- Coordinar los servicios, programas y áreas de la Asociación.
- Coordinar y poner en contacto a los miembros de la Junta Directiva con todos los asociados.
- Materializar los acuerdos de las Junta Directiva
- Llevar la tesorería y contabilidad de la Asociación.
- Documentar las operaciones realizadas al servicio de información y atención social.
- Tramitar los expedientes de todos los asociados.
- Centralizar y controlar las citas de los socios y sus familiares.
- Informar y enviar todas las convocatorias de las actividades de la Asociación.
- Realizar los pagos ocasionados por los gastos de mantenimiento de la Asociación.
- Convocar reuniones de la Junta Directiva de la Asociación.
- Organizar las convocatorias de reuniones de las Asambleas Generales.
- Ayudar y coordinar a los asociados que quieran asistir a las actividades regionales o nacionales con todos los trámites necesarios para su correcta ejecución (gastos para desplazamiento, permisos laborales y escolares, informar sobre todo lo necesario, etc.)



- Realizar todas las gestiones y trámites necesarios para la formalización e inscripción en los Registros Públicos.
  - Redacción de informes, oficios, circulares, entre otros.
  - Supervisar la recepción registro y despacho de documentos.
  - Asistir en la organización y archivo de documentos.
  - Mantener actualizada información y datos de la gerencia.
  - Controlar el suministro del material fungible y de oficina.
  - Realizar tareas complementarias al puesto.
  - Todas aquellas funciones que se le asignen por parte de la Junta Directiva, y que favorezcan la consecución de los fines y objetivos del programa.
- **Servicio de Psicología:** Durante el año 2013 se ha mantenido la ampliación y desarrollo de dos subespecializaciones en esta área, la Psicología Educativa y la Psicología Clínica, favoreciendo ambas dos el desarrollo integral y bienestar emocional tanto de los niños con TEA como de su núcleo familiar. Cada una de las dos áreas de la Psicología, cuenta con una serie de funciones definidas que llevan a cabo los profesionales responsables de las mismas.

#### **Funciones de los profesionales de la unidad de Psicología:**

El desglose de las funciones llevadas a cabo por los responsables de las distintas especialidades de la Psicología que trabajan en APAT son:

#### **Funciones de la Psicología Educativa:**

- Atención Psicoeducativa a las personas con TEA en la sede de APAT. Con carácter general las intervenciones del Psicólogo educativo en APAT, serán las propias de la Psicopedagogía: mejora de la atención, lectura, escritura, habilidades cognitivas y escolares, apoyo escolar, técnicas de estudio, habilidades sociales, orientación escolar y orientación familiar.



- Detección y prevención de a efectos socio-educativos de las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.
- Asesoramiento e información sobre TEA en materia Psicoeducativa a todas las personas que se encuentran en torno a las personas asociadas a APAT.
- Asesoramiento Psicoeducativo a todos los miembros de las familias asociadas en la sede de APAT.
- Atención domiciliaria en materia psicoeducativa a las personas con TEA y sus familiares que residan en la provincia de Toledo.
- Evaluación, detección y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje y psicoeducativas, en caso de que el socio con TEA
- Evaluación, detección y diagnóstico de las dificultades de aprendizaje y psicoeducativas del socio con TEA a petición de él mismo o de algún familiar, aún existiendo una evaluación y diagnóstico previo.
- Actualización de la evaluación y detección de las dificultades de aprendizaje y psicoeducativas del socio con TEA.
- Intervención psicoeducativa con las personas con TEA, mejorando sus competencias educativas, las condiciones educativas y el desarrollo de soluciones a las posibles dificultades detectadas en la evaluación
- Coordinación del equipo multidisciplinar, del cual forma parte
- Coordinación del área de intervención psicoeducativa.
- Elaboración de informes de evaluación de las dificultades de aprendizaje y psicoeducativas de los socios con TEA.
- Evaluación de la efectividad de las intervenciones programadas y realizadas en cada caso para disminuir las dificultades de aprendizaje y psicoeducativas.



- Asistencia a las reuniones de coordinación educativa en los centros escolares, con el fin de prestar también apoyo y asesoramiento técnico.
- Todas aquellas funciones que se le asignen por parte de la Junta Directiva y que favorezcan la consecución del programa.
- Elaboración y participación en las acciones formativas y de carácter educativo que se desarrollen desde APAT en relación a los TEA.
- Participación y asistencia a congresos, jornadas y cursos sobre TEA

### **Funciones de la Psicología Clínica:**

**A) Funciones de carácter asistencial:** Con carácter general las intervenciones del Psicólogo clínico en APAT serán las propias de dicha especialidad: Evaluación Clínica, Diagnóstico Clínico y Tratamiento tanto de la persona afectada por TEA como de su familia:

#### **A.1) Evaluación Clínica de la persona con TEA:**

- Entrevistas de evaluación: Individuales con los padres, con el menor, y conjuntas con ambos.
- Anamnesis e historia del desarrollo: Desarrollo Prenatal, Hábitos, Desarrollo escolar, Conducta, Historia Médica, Sociograma.
- Pruebas de Screening:
  - M-CHAT (Cuestionario de Autismo en la infancia- Modificado)
  - Escala Autónoma para la Detección del Síndrome de Asperger y el Autismo de Alto Funcionamiento.
- Pruebas específicas para el diagnóstico clínico de TEA:
  - ADOS (Escala de observación para el diagnóstico de autismo)
  - IDEA (Inventario de espectro autista)
- Valoración de la capacidad intelectual y perfil Cognitivo:
  - Escala manipulativa internacional revisada LEITER- R

- Escala de desarrollo: Inventario de desarrollo BATELLE

- Otros documentos aportados por los padres: (informes previos)
- Observación del menor durante todo el proceso de evaluación.
- En caso de ser necesario: enlace telefónico con otros dispositivos (previa autorización de los padres).

**A.2) Diagnóstico acorde a criterios normativos internacionales (APA y OMS):**

- Sintomatología Constituyente del Trastorno del Espectro Autista:
- Sintomatología concomitante al TEA:
  - Discapacidad Intelectual
  - Alteraciones de conducta
  - Hábitos y autonomía
  - Obsesiones y/o compulsiones
  - Alteraciones de la Alimentación
  - Alteraciones del patrón de sueño
  - Alteraciones y Trastornos del estado de ánimo
  - Alteraciones y Trastornos de Ansiedad
- Perfil Cognitivo: Estudio de las necesidades, dificultades y puntos fuertes de la persona con TEA con los objetivos de:
  - a) Desarrollar las capacidades y habilidades mentales.
  - b) Mejorar y optimizar su funcionamiento
- Comunicación del diagnóstico clínico a las personas pertinentes, así como asesoramiento e información sobre TEA a todas las personas que se encuentran en torno a las personas asociadas a APAT.
- Establecimiento de objetivos terapéuticos y pautas de intervención mediante el tratamiento terapéutico.



- Elaboración de informes clínicos tras la evaluación pertinente de los socios con TEA.
- Elaboración de informes clínicos a petición de algún asociado.

### **A.3) Tratamiento Terapéutico desde la Psicología Clínica:**

- Síntomas principales del TEA: Comunicación, Socialización, Rituales, Juego e Imaginación.
- Sintomatología concomitante al TEA:
  - Discapacidad Intelectual
  - Alteraciones de conducta
  - Hábitos y autonomía
  - Obsesiones y/o compulsiones
  - Alteraciones de la Alimentación
  - Alteraciones del patrón de sueño
  - Alteraciones y Trastornos del estado de ánimo
  - Alteraciones y Trastornos de Ansiedad
- Intervención en Estimulación Cognitiva: Las capacidades que va adquiriendo el niño durante su desarrollo no son producto solamente de la maduración a nivel neurológico, sino que en gran medida son el resultado de la interacción del niño con el medio, de su estimulación y educación. Cuanto mayor sea la estimulación que recibe, más completa será su organización neurológica y mejores expectativas al nivel de capacidades y habilidades. En este sentido cobra especial importancia la estimulación durante la infancia, fundamentalmente decisiva después de la evaluación diagnóstica de un retraso o déficit. Áreas de Intervención:
  - Atención: Selectiva, Sostenida, Flexibilidad, Dividida, Inhibición.
  - Memoria: Visual y Auditiva, Episódica y Semántica, de Trabajo.
  - Lenguaje: Pragmática, Sintáxis, Semántica.



- Razonamiento: Razonamiento Verbal y Visual: razonamiento lógico, Categorización, Abstracción.
- Percepción: Reconocimiento, Discriminación, Funciones visoespaciales.
- Orientación: Espacio, Tiempo y persona.
- Funciones Ejecutivas: Organización, Planificación, Flexibilidad e Iniciativa.

#### **A.4) Atención terapéutica a las familias de la persona con TEA:**

- Manejo de sintomatología propia del TEA
- Manejo de sintomatología concomitante
- Manejo de dificultades emocionales (berrinches)
- Vínculo y relación familiar (padres, hermanos)
- Dificultades en el seno familiar
- Clínica propia del adulto
- Atención domiciliaria a las personas con TEA y sus familiares que residan en la provincia de Toledo, detectando necesidades desde el ámbito de la Psicología Clínica, y poniendo los medios psicoterapéuticos adecuados.

#### **B) Funciones de enlace y coordinación:**

- Coordinación del área de Intervención Psicológica Clínica.
- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con las Unidades de Salud Mental Infanto-Juvenil, de cara a coordinar las intervenciones psicoterapéuticas y realizar un seguimiento adecuado de los casos comunes a ambos recursos.
- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con el Centro Crecer, de cara a coordinar las intervenciones psicoterapéuticas y realizar un seguimiento adecuado de los casos comunes a ambos recursos.



- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con la Musicoterapeuta de APAT, de cara a coordinar las intervenciones psicoterapéuticas y realizar un seguimiento adecuado de los casos comunes a ambos recursos.
- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con el resto de profesionales que trabajan desde los distintos servicios externalizados de APAT, como es el caso del monitor de terapia acuática, el monitor de hipoterapia y las terapeutas que trabajan en el proyecto de ocio terapéutico de la asociación. El objetivo igualmente es coordinar las intervenciones psicoterapéuticas y realizar un seguimiento adecuado de los casos comunes a ambos recursos.
- Asistencia y apoyo al programa de formación ocupacional llevado a cabo desde el área socio-laboral y ocupacional de APAT, interviniendo con aquellas personas con TEA beneficiarios de dicho programa en las que se han detectado dificultades sociolaborales, sirviendo así de estructura de apoyo y solvencia de las mismas a través de intervenciones psicoterapéuticas.
- Coordinación y supervisión junto con el responsable de la Administración y Gerencia de APAT, y la representante de la Comisión de Ocio, Cultura y Deporte de la asociación, del programa de Ocio Terapéutico de APAT.
- Asistencia y apoyo al programa de de Ocio Terapéutico de APAT llevado a cabo desde el área de apoyo especializado para la promoción de la autonomía personal y a poyo a las familias, interviniendo con aquellas personas con TEA beneficiarios de dicho programa en las que se han detectado dificultades específicas, sirviendo así de estructura de apoyo y solvencia de las mismas a través de intervenciones psicoterapéuticas.

**C) Funciones de planificación, programación y desarrollo de proyectos:**



- Elaboración de proyectos y programas para la consolidación y fomento de las diversas áreas de APAT, con el objetivo de concurrir a convocatorias de ayuda y subvención para el desarrollo de dichas iniciativas de cara a mejorar así la calidad y cantidad de intervenciones posibles para las personas con TEA y sus familias.
- Evaluación de la efectividad de las intervenciones terapéuticas programadas y realizadas en cada caso, ajustando los objetivos terapéuticos y estableciendo otros nuevos en caso de ser necesario.
- Asistencia y apoyo a los proyectos cuya elaboración y programación se han llevado a cabo desde Psicología Clínica en coordinación con otros profesionales de APAT, garantizando el buen aprovechamiento de los socios y/o familiares beneficiarios de cada uno de dichos proyectos, y sirviendo así de estructura de apoyo y solvencia dificultades detectadas a través de intervenciones psicoterapéuticas.
- Todas aquellas funciones que se le asignen por parte de la Junta Directiva y que favorezcan la consecución del programa.

#### **D) Otras funciones que forman parte de las competencias del Psicólogo Clínico:**

- Elaboración de la Historia Clínica de la persona en tratamiento por Psicología Clínica mediante el registro diario de los contenidos de cada intervención.
- Elaboración de informes clínicos tras la evaluación pertinente de los socios con TEA.
- Elaboración de informes clínicos a petición de algún socio beneficiario de APAT o de sus familiares.
- Elaboración de materiales de intervención y herramientas psicoterapéuticas para el trabajo en consulta con la persona con TEA que sigue tratamiento desde el área de Psicología Clínica.



- Participación en las acciones docentes y formativas que se desarrollen desde APAT en relación a los TEA.
- Elaboración de los materiales necesarios para llevar a cabo las acciones docentes y formativas que se desarrollen desde APAT en relación a los TEA
- Participación y asistencia a congresos, jornadas y cursos sobre TEA

#### **Funciones desarrolladas en común por ambas psicólogas:**

- Impartición de talleres de Habilidades Sociales para personas con TEA individuales o en grupo, adaptados a diferentes edades y con diferentes objetivos y metodologías.
  - Impartición de talleres monográficos dirigidos a los familiares de las personas con TEA, con el objetivo de formarlas e implicarlas en la prevención de conductas y situaciones de riesgo; así como de ofrecer a padres y madres herramientas que les ayuden a abordar situaciones cotidianas relacionadas con la educación de sus hijos e hijas, aportándoles una información rigurosa sobre ciertos temas de interés sobre el TEA.
  - Impartición de técnicas de relajación en grupo para padres y familiares de personas con TEA.
- APAT mantiene desde el año 2011 el **servicio de Musicoterapia**, desarrollado por Dña. Elena Sánchez Díaz, quien durante el año 2013 ha atendido a 24 socios de APAT los lunes, miércoles, jueves y viernes en horario de tarde.



## **Funciones del Musicoterapeuta:**

### **A) Funciones de carácter asistencial:**

- Evaluación musicoterapéutica.
- Detección de necesidades e intereses.
- Elaboración de objetivos de intervención musicoterapéutica.
- Tratamiento musicoterapéutico.
- Devolución de información a las familias de lo que se ha trabajado con el socio participante en la actividad de musicoterapia y los resultados obtenidos.

### **B) Funciones de enlace y coordinación:**

- Coordinación de la actividad de Musicoterapia de APAT.
- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con el Centro Crecer, de cara a coordinar las intervenciones musicoterapéuticas y realizar un seguimiento adecuado de los casos comunes a ambos recursos
- Mantenimiento de reuniones y enlace frecuente con el área de Intervención Psicológica de APAT, de cara a coordinar las





#### **D) Otras funciones que forman parte de las competencias del Musicoterapeuta:**

- Entrevista inicial con padre, madre o tutor del socio beneficiario de APAT que va a participar en la actividad de Musicoterapia.
  - Elaboración del informe tras la evaluación musicoterapéutica.
  - Registros diarios de seguimiento de las intervenciones realizadas en la actividad de Musicoterapia de cada socio beneficiario de APAT que participa en ella.
  - Elaboración de informes bimensuales de cada uno de los socios beneficiarios de APAT que participa en la actividad de Musicoterapia.
  - Elaboración de informes musicoterapéuticos a petición de los padres, tutores u otros profesionales.
  - Planificación de sesiones semanales para cada uno de los socios beneficiarios de APAT que participa en la actividad de Musicoterapia.
  - Elaboración del material necesario para la realización de las intervenciones Musicoterapéuticas.
  - Participación en las acciones docentes y formativas que se desarrollen desde APAT en relación a los TEA.
  - Elaboración de los materiales necesarios para llevar a cabo las acciones docentes y formativas que se desarrollen desde APAT en relación a los TEA
  - Participación y asistencia a congresos, jornadas y cursos sobre TEA
- **Las terapias de logopedia y fisioterapia** no se desarrollan en la sede de la Asociación por la falta de recursos económicos, que impiden dotarla de los profesionales y materiales necesarios. Por ello, durante el año 2013 ambas terapias se han seguido ofreciéndose en colaboración con el Centro Crecer,

desde donde se da atención directa a los socios de APAT. Actualmente desde este centro se están atendiendo a 39 niños y niñas de nuestra asociación.



#### **Funciones del logopeda:**

- Participación en el equipo multidisciplinar, del cual forma parte, para la valoración inicial de los nuevos asociados.
- Intervención directa con las personas con TEA en el ámbito de la comunicación y el lenguaje
- Elaboración de informes y evaluaciones de cada caso.
- Todas aquellas funciones que se le asignen por parte de la Junta Directiva y que favorezcan la consecución del programa.

#### **Funciones del fisioterapeuta:**

- Participación en el equipo multidisciplinar, del cual forma parte, para la valoración inicial de los nuevos asociados.
- Intervención directa con las personas con TEA en el ámbito del desarrollo motriz
- Elaboración de informes y evaluaciones de cada caso.
- Todas aquellas funciones que se le asignen por parte de la Junta Directiva y que favorezcan la consecución del programa.

- **La terapia acuática**, durante el año 2013 se ha venido desarrollando todos los sábados y domingos en las instalaciones Deportivas del Patronato Deportivo Municipal de Toledo, Piscina del Salto del Caballo (Toledo). Está dirigida por un monitor especializado. Actualmente participan en esta actividad 17 chavales socios de APAT en edades comprendidas entre los 3 años y los 15.



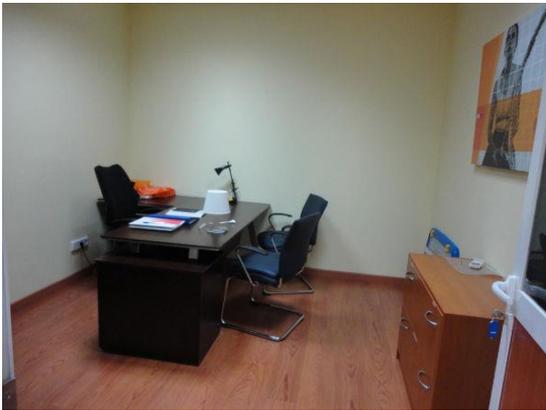
- **Hipoterapia:** Dirigida por un profesional titulado y ayudantes. Durante el primer semestre del año 2013, esta actividad se ha realizado en el centro hípico “Las Cerezuelas” de Cabañas de la Sagra (Toledo). Han participado 13 chavales socios de APAT en edades comprendidas entre los 5 y los 20 años.



#### **4.2. Ampliar y subespecializar el servicio de Intervención Psicológica, dividiéndolo en el área de Psicología Educativa y en el área de Psicología Clínica:**

La subdivisión del área de Psicología en dos especialidades diferenciadas, parte de la exigencia de dar una cobertura amplia e integral en la atención psicoterapéutica a las personas con TEA y sus familiares. Desde diciembre de 2012 APAT cuenta con dos psicólogas contratadas cada una de ellas a media jornada, Dña. Laura Olmo Remesal como responsable del área de Psicología Educativa, y Dña. M<sup>a</sup> Teresa Santos Gallego, como responsable del área de Psicología Clínica, ambas incluidas en el Servicio de Psicología. El hecho de que la gran mayoría de nuestros socios sean personas en edad de escolarización, implica una importante labor asistencial y una especial atención al ámbito educativo y a su desarrollo escolar, así como a las capacidades y habilidades necesarias para el buen desempeño de esta etapa formativa. Es

por ello, que se ha detectado la necesidad de establecer dentro de área de Psicología, un ámbito destinado a la evaluación y tratamiento específico de las dificultades psicoeducativas que pudieran estar irrumpiendo en el buen desarrollo integral de la persona con TEA. De forma paralela, sigue siendo de gran relevancia mantener la atención sobre las dificultades que presentan no solo las personas afectadas de TEA sino también sus familiares y que forman parte del ámbito de actuación de la Psicología Clínica, por tratarse fundamentalmente de cuestiones relacionadas con la promoción de la salud, y alteraciones psicopatológicas de corte emocional, ansioso, trastornos del comportamiento, y alteraciones secundarias o no al TEA de base.



Despacho Psicología Educativa



Despacho Psicología Clínica

#### **4.2.1 Actividades comunes al área de intervención de Psicología Clínica y al área de intervención de Psicología Educativa:**

- Intervenciones encaminadas a favorecer el desarrollo integral y bienestar emocional tanto de los niños con TEA como de su núcleo familiar.
- Formación continua y actualización de conocimientos y habilidades del personal del área de intervención psicológica, en materia de TEA.
- Actividades docentes y formativas que APAT organiza en materia de TEA.

#### **4.2.2 Actividades específicas del área de intervención de Psicología Clínica:**

Trabajo asistencial sobre el objetivo fundamental de llevar a cabo los procesos de evaluación Clínica, diagnóstico Clínico y tratamiento terapéutico.

A) Actividades terapéuticas dirigidas específicamente a la persona con TEA:

A.1) Evaluación Clínica de la persona con TEA:

- ✓ Utilización de métodos de entrevista individual y familiar, anamnesis, observación conductual y aplicación de instrumentos estandarizados de evaluación clínica.
- ✓ Previsión de la actualización necesaria del material estandarizado requerido para la evaluación y diagnóstico clínico del TEA.

A.2) Diagnóstico en base a Criterios Clínicos de Clasificación de:

- ✓ Sintomatología Nuclear del Trastorno del Espectro Autista.
- ✓ Sintomatología concomitante al TEA.
- ✓ Elaboración del Perfil Cognitivo.

A.3) Tratamiento Terapéutico desde la Psicología Clínica de:

- ✓ Síntomas principales del TEA.
- ✓ Sintomatología concomitante al TEA.
- ✓ Intervención en Estimulación para el desarrollo y mejora de habilidades cognitivas como son la atención, memoria, lenguaje, razonamiento visual y verbal, percepción, orientación y funciones ejecutivas.

B) Actividades dirigidas a la atención terapéutica de las familias de la persona con TEA:

- ✓ Manejo de sintomatología propia del TEA



- ✓ Manejo de sintomatología concomitante
- ✓ Manejo de dificultades emocionales (berrinches)
- ✓ Vínculo y relación familiar (padres, hermanos)
- ✓ Dificultades en el seno familiar
- ✓ Clínica propia del adulto

C) Actividades dirigidas al enlace y coordinación con otros agentes y dispositivos intervinientes en el caso: colegios y centros educativos, USMIJ/USM, Centro de atención temprana, etc.

D) Actividades dirigidas a la coordinación con otras áreas de APAT y profesionales responsables de las mismas que igualmente intervienen en el caso: Musicoterapia, Centro Crecer, terapia acuática, hipoterapia, etc.

E) Actividades dirigidas a la planificación, elaboración y desarrollo de proyectos destinados a la mejora de la atención de la persona con TEA y sus familias desde el desarrollo de las diversas áreas de actuación de APAT.

F) Otras actividades propias del profesional de la Psicología Clínica: preparación de materiales de intervención clínica, elaboración y registro de historias clínicas, elaboración de informes clínicos, etc.

#### **4.2.3 Actividades específicas del área de intervención de Psicología Educativa:**

- Intervención ante las Necesidades Educativas de las personas con TEA: atención educativa al desarrollo para detectar y prevenir a efectos socio-educativos las discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.
- Evaluación psico-educativa referida a la valoración de las capacidades personales en relación a los objetivos de la educación y también al análisis del funcionamiento de las situaciones educativas. Proponer y/o realizar

intervenciones que se refieran a la mejora de las competencias educativas de los alumnos con TEA, de las condiciones educativas y al desarrollo de soluciones a las posibles dificultades detectadas en la evaluación.

- Orientación, Asesoramiento Profesional y Vocacional: organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional.
- Actividades Preventivas: introducción de modificaciones del entorno educativo y social que eviten la aparición o atenúen las alteraciones en el desarrollo madurativo, educativo y social de las personas con TEA.
- Actividades para la mejora del Acto Educativo: adecuación de las situaciones educativas a las características individuales y/o grupales (evolutivas, cognitivas, sociales etc) de los alumnos con TEA y viceversa.
- Apoyo y asesoramiento técnico al educador.
- Intervención Socioeducativa: análisis de la realidad educativa, y de los factores sociales y culturales que influyen en el proceso educativo de las personas con TEA.

#### **4.3 Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento a las familias:**

A todas las familias que se les acababa de informar de un diagnóstico de TGD sin especificar o de TEA, se les ha ofrecido desde APAT la posibilidad de realizar reuniones y encuentros estructurados con otras familias que estaban o que habían pasado por esa misma experiencia, creando así un espacio en el que poder compartir las experiencias de cada una de las personas que participaban en esta actividad. El encuentro está mediado por las psicólogas de APAT, de manera que se aborde la canalización de todas las emociones que pueden surgir en momentos iniciales del diagnóstico, así como solucionar posibles dudas e incertidumbres que las personas expresan al recibir un diagnóstico de TEA. Además, durante todo el año 2013 se ha ofrecido apoyo y



orientación por parte de las psicólogas a todas las familias de APAT que pueden estar en momentos diferentes del proceso de asimilación del diagnóstico, y que necesiten por tanto diferente tipo de asesoramiento y orientación, así como información en materia de servicios sociales y de dependencia a las familias.

Como en años anteriores, durante el año 2014 ha formado parte de los objetivos de la Asociación, el ofrecer a las familias de las personas con TEA que pertenecen a APAT, distintas actividades de carácter terapéutico y psicoeducativo, como las escuelas de padres y hermanos; no habiéndose podido realizar al no cumplir el criterio de grupo mínimo de personas, 10. No obstante, el proyecto es igualmente válido para 2015, en el que se espera poder ofertar a las familias, además de las actividades ya citadas, talleres monográficos para padres en materia de TEA y de modificación de conducta, y Talleres de técnicas de relajación para familiares.

Además, en relación al servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento a las familias, APAT ha propuesto para su cumplimiento durante el año 2015, los siguientes objetivos:

- Introducción de la figura profesional del Trabajador social con la finalidad de dotar a la asociación y por ende a las familias, de un asesoramiento directo, y adecuado en materia de trámites sociales relevantes para los socios de APAT.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos (articular redes).
- Conocer, gestionar y promocionar los recursos existentes entre los socios de APAT y los profesionales de otras ramas (ámbito sanitario, educativo o social) que pueden estar en contacto con los socios.



- Gestión, formulación, ejecución, evaluación de planes, programas y proyectos sociales dirigidos a mejorar las condiciones de vida de los socios de APAT tanto con instituciones públicas como privadas.
- Participación en el diseño, administración de programas de personal, bienestar laboral, seguridad social y salud ocupacional.
- Asistencia a las personas con TEA miembros de APAT, en los distintos programas y actividades que se realizan desde la asociación:
  - Actividades deportivas.
  - Actividades de ocio y tiempo libre.
  - Actividades de ocio inclusivo.
  - Turnos de vacaciones.
  - Programa de difusión de actividades.
- Colaboración con los servicios de la asociación: Apoyo a los distintos profesionales responsables de llevar a cabo las distintas actividades que se realizan desde APAT.
  - En Recursos Humanos
  - En apoyo a Programas
  - Colaboración en la organización y participación en eventos de la entidad
  - Colaboración y apoyo en tareas administrativas

**4.4 Consolidación de un servicio de atención domiciliaria:** Desde la APAT se sigue considerando fundamental poder poner en marcha el servicio de asesoramiento y orientación a las familias de carácter itinerante, para poder dar cobertura a todas las familias que residen en zonas rurales sin recursos específicos sobre TEA. Sin embargo, por razones de naturaleza económica han sido muy escasas y puntuales las ocasiones en las que se ha podido



ofertar este servicio y hacer uso del mismo por parte de los socios de APAT. No obstante, esta actividad queda incluida entre los objetivos marcados para el año 2015; manteniendo la propuesta para el próximo año en esta misma área, marcada por el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- Intervención en el domicilio de aquellas familias con algún miembro con TEA que reclamen este servicio, residentes en la provincia de Toledo.
- Acudida al domicilio a petición de la familia en situación de urgencia, crisis o alteración emocional o conductual de la persona con TEA, que no por ello requiera de intervención médica.
- Asesoramiento a las familias con algún miembro con TEA para el manejo de las situaciones de la vida cotidiana que más desajustes les puedan ocasionar.
- Apoyo terapéutico mediante enlace y seguimiento telefónico para aquellas familias con algún miembro con TEA necesitadas de una consulta o intervención puntual que presentan una imposibilidad de acudir a la sede física de APAT.
- Apoyo terapéutico y seguimiento mediante la utilización de tecnologías on-line, pudiendo realizar el contacto tanto a través de la dirección de correo electrónico destinado a tal fin, como a través de sistemas de videoconferencia en “tiempo real”.

#### **4.5 Mantenimiento del servicio de ocio inclusivo, tiempo libre y respiro familiar.**

El ocio tiene en nuestra sociedad cada vez más un carácter de necesidad-obligación que a veces es consecuencia, por ejemplo, del paro, de una jornada reducida o de la prolongación de la jubilación. Muchas personas tienen algún hobby que practican con mayor o menor grado de asiduidad y de perfección (hay quien lo hace mejor y quien lo hace peor); sin embargo, entretiene y enriquece a quien lo practica. En el caso de las personas con TEA, suele exigirse un grado de perfección que, normalmente, no se exige entre los



demás. A veces, con el argumento de que es tirar el dinero porque "no sabe", se priva a una persona de hacer algo que le gusta y con lo que disfruta. Las personas con TEA tienen derecho a ser imperfectos en sus hobbies, igual que todas las demás personas.

Para las personas con TEA en muchas ocasiones hay que plantearse externamente el ocio y el tiempo libre porque hay muchos espacios de tiempo sin ocupación de ningún tipo, y muchos otros en que el tiempo libre se consume pasivamente, sin estímulos ni posibilidades de vivirlo de manera satisfactoria porque no disponen de los recursos personales para ello. Habrá que procurar soluciones y respuestas para aquellas personas que no saben organizar su tiempo libre, sus apetencias, lo que más les conviene, lo que puede ayudarles a crecer y mejorar. Hablar de ocio y tiempo libre enfocado a las personas con autismo, supone tener en cuenta aspectos tan variados y a la vez tan necesarios como: calidad de vida, contextos organizados, apoyos, costes, subvenciones, derechos, recursos comunitarios, integración, creación de servicios, actividades,... Las barreras sociales son quizás las más difíciles de eliminar. A causa de esto, además del efecto que puedan ejercer las campañas mentalizadoras, es imprescindible iniciar las aproximaciones a lugares de ocio siendo cuidadosos y participando poco a poco; probablemente, así evitaremos el rechazo.

Desde el mes de julio de 2013, APAT ofrece el **Programa de Ocio Terapéutico para personas con TEA** socios de APAT a partir de los 11 años de edad. Para ello cuenta con la colaboración de la asociación Integraciona-T. El programa persigue ofrecer un servicio de mediación para el ocio, teniendo en cuenta los ámbitos en los que este se desarrolla: cultura, turismo, deporte y recreación; recibiendo la persona los apoyos profesionales y naturales necesarios, fomentando estos últimos, con el objetivo de mejorar su calidad de vida, consiguiendo así, una participación activa en las actividades que ofrece la comunidad, partiendo de sus intereses, deseos personales y capacidades, logrando de esta manera un aumento de la autoestima, autodeterminación, inclusión social, relaciones interpersonales y bienestar social de la persona en situación de discapacidad. Por otro lado, se persiguen también beneficios en el

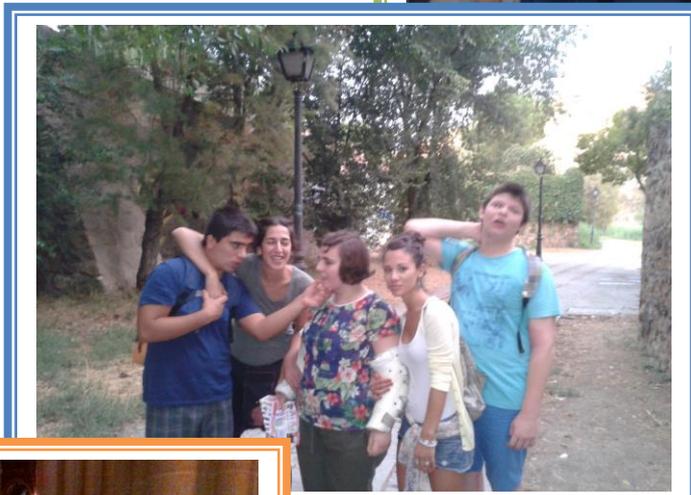


ámbito familiar, favoreciendo de forma paralela el disfrute del tiempo libre de sus miembros y fomentando dinámicas familiares más positivas. Otra de las líneas de actuación del proyecto consiste en sensibilizar a la comunidad, facilitando a la población el conocimiento de la realidad social a través del contacto directo y las interacciones con personas en situación de discapacidad. De esta forma se pretende generar cambios en las actitudes que la población tiene con respecto a la discapacidad, ofreciéndoles una visión de la realidad en la que personas asumen roles activos y productivos en la comunidad, contribuyendo de este modo a la construcción de una sociedad más rica, dinámica e inclusiva. En concreto, los objetivos específicos que se desarrollan mediante el programa de Ocio Terapéutico de APAT son:

- Mediación entre la persona y su entorno para el disfrute del ocio, teniendo en cuenta los ámbitos en los que éste se puede desarrollar: cultura, turismo, deporte y recreación.
- Valorar necesidades de apoyo para la participación en actividades de ocio cotidianas, periódicas y/o puntuales, en el hogar y en la comunidad.
- Favorecer un ocio inclusivo y grupal a las personas con TEA
- Buscar motivaciones e intereses en el ocio y tiempo libre.
- Promover la libertad de elección, dotando a la persona de un mayor control.
- Desarrollar competencias para la gestión del tiempo de ocio.
- Aumentar y profundizar en las relaciones interpersonales.
- Estimular roles valorados, aumentando la autoestima y el grado de participación.
- Incrementar su presencia en el contexto comunitario.
- Sensibilizar a la comunidad.
- Favorecer dinámicas familiares positivas e individualmente en cada uno de los miembros.

En dicho programa participan 14 personas con TEA miembros de APAT de edad comprendidas entre los 11 y los 20 años de edad, y divididos a su vez en diferentes grupos en función de su edad y grado de autonomía y funcionalidad.

Las actividades se desarrollan en fin de semana, de manera quincenal, con un mínimo de dos horas de duración, pudiendo variar en función de las características de la actividad.



Durante el año 2014 se ha mantenido el ya instaurado **Programa de actividades deportivas de APAT para personas con TEA**. Mediante las diversas actividades que conforman el presente programa, se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Fomentar la participación activa de jóvenes con TEA en deportes individuales y colectivos como son la hípica, la natación, y la participación en el Aula de la Naturaleza de un club de montaña.
- Ofrecer un marco de encuentro deportivo de calidad que aumente la oferta y la práctica deportiva de las personas con TEA.
- Ofrecer un servicio de asesoramiento técnico a personas con TEA
- Organizar encuentros y actividades deportivas regulares y puntuales.
- Favorecer el desarrollo de diversas capacidades físicas y cognitivas de la persona con TEA, como son: la capacidad de coordinación, la capacidad de orientación, la capacidad de equilibrio, la capacidad de reacción, la capacidad de adaptación, la capacidad rítmica de la persona con TEA y la capacidad de comunicación y cooperación.

De dicho programa forman parte de manera regular las siguientes actividades desarrolladas por APAT durante el año 2014:

- **Natación de APAT:** Esta actividad se viene desarrollando todos los sábados y domingos en las instalaciones Deportivas del Patronato Deportivo Municipal de Toledo, Piscina del Salto del Caballo (Toledo). Está dirigida por un monitor especializado. Actualmente participan en esta actividad 17 chavales socios de APAT en edades comprendidas entre 3 y 15 años.





En relación a la actividad deportiva de Natación, APAT ha presentado en el año 2014 el “Proyecto de tecnificación deportiva en el Trastorno de Espectro Autista: La fuerza de un sueño”, que por falta de concesión del presupuesto requerido para su puesta en marcha, no ha sido posible realizar.

Dicho proyecto pretende promover y facilitar el acceso de las personas con Trastorno del Espectro Autista a la práctica profesionalizada de una disciplina deportiva como es la natación, posibilitando la incorporación de dicho colectivo a deportes con pruebas paralímpicas. Paralelamente se busca el desarrollo de un ocio terapéutico verdaderamente inclusivo en el que se favorezca el contacto directo con personas exentas de discapacidad a través del asociacionismo con clubs de Natación ya constituidos en Toledo, sirviendo así el deporte como vehículo de socialización.

Los objetivos específicos planteados para el proyecto de tecnificación deportiva son los siguientes:

- Apoyo y promoción del deporte paralímpico accesible a las personas con Trastorno del Espectro Autista.
- Mejora de las condiciones de entrenamientos deportivos de las personas con TEA, ayudándoles a dar el salto al alto rendimiento al mejorar la calidad, cantidad, material, e instalaciones necesarias para tal fin.
- Favorecer la práctica deportiva en competiciones adecuadas a las características de las personas con TEA.
- Integración de las personas con TEA en un ambiente normalizado.
- Permitir la detección de personas con TEA miembros de APAT, susceptibles de desarrollar la práctica profesionalizada de la natación.
- Dar a conocer y valorar los beneficios de la práctica habitual y sistemática de actividades físico-deportivas en el desarrollo personal de la persona con Trastorno del Espectro Autista y en la mejora de su calidad de vida.
- Promover la auto-superación de las personas con TEA.
- Adquirir y mejorar las habilidades motoras de las personas con TEA.



- Adquirir y perfeccionar las capacidades condicionales y coordinativas de las personas con TEA.
- Afianzar las funciones de ajuste, dominio y control del esquema corporal mejorando las capacidades motrices (coordinación, agilidad, equilibrios, etc) de las personas con TEA
- Desarrollar las técnicas específicas de la disciplina deportiva (natación)

A continuación se muestra la planificación deportiva que pretendía comprender los meses de septiembre de 2014 a febrero de 2015, ambos inclusive. Dicha planificación se basa en el modelo de entrenamiento deportivo, que supone la organización y selección de aquellos contenidos de entrenamiento que son básicos y relevantes para alcanzar el máximo rendimiento de nuestros deportistas. Dicho modelo de entrenamiento se subdivide en tres niveles:

**Nivel básico:** el objetivo aquí es crear los fundamentos de la preparación deportiva de la especialidad determinada a fin de garantizar una base suficiente que permita afrontar con mayores garantías el desarrollo de las siguientes fases del entrenamiento, permitiendo al deportista una mejor disposición para los requerimientos de carga que se encontrará en el siguiente nivel, garantizando la buena salud del deportista.

**Nivel específico:** Lo conformarán aquellos contenidos de entrenamiento que estén más cercanos al nivel competitivo y que estén integrados por los contenidos de entrenamiento de las capacidades más relevantes de la especialidad, factores principales del rendimiento.

**Nivel competitivo:** busca el “afinamiento” para alcanzar el estado de forma más óptimo posible de cara a la competición.



- **Hípica de APAT:** Dirigida por un profesional titulado y ayudantes. Durante el primer semestre del año 2013, esta actividad se realiza en el centro hípico “Las Cerezuelas” de Cabañas de la Sagra (Toledo). Participan en esta actividad 13 chavales socios de APAT en edades comprendidas entre 5- 20 años.
- Realización de actividades deportivas con la colaboración de “**Montañas sin Barreras**”. Es un club de montaña cuyo objetivo es posibilitar la práctica del montañismo y acercar la naturaleza a aquellas personas que padezcan algún tipo de discapacidad física, intelectual, sensorial o psíquica. Para ello desde el Grupo de Acción Social de ‘Montañas sin barreras’ se imparten cursos de formación y se planifican actividades para personas de cualquier edad y minusvalía que quieran introducirse en la práctica de este deporte.

Dicha actividad consistió en una excursión a la montaña los días 29 y 30 de diciembre de 2014 en los que se desarrollaron diversas actividades deportivas. El programa de actividades que tuvo lugar fue el que se presenta a continuación:

- Lunes 29 de diciembre: Visita al aula de naturaleza en el Parque Nacional de Sierra de Gadorrama.
- Martes 30 de diciembre: Ruta senderista a la estación de los Cotos.

Participaron 6 miembros de APAT de edades comprendidas entre 12 y 19 años y dos monitores de APAT especializados. Los participantes pasaron la noche en el Albergue de los Cotos, en el cual también se les proporciono cena, desayuno y picnic para las salidas. Durante ambos días fueron acompañados por un guía de grupo, que permaneció con los chavales las 48 horas, y un guía deportivo titulado en el guiado de montaña y especializado en personas con necesidades especiales, para la realización de las actividades.



 <p><b>ESCUELA MUNICIPAL de MONTAÑA ADAPTADA GUADARRAMA</b></p> <p>ACTIVIDAD APAT, 29/30 Dic. 2014</p>   <p>La presente actividad tendrá una duración de 2 días.</p> <p>Lunes 29, a las 11 h., recepción en la escuela Municipal de Montaña Adaptada de Guadarrama, Complejo deportivo de Guadarrama, Calle de los Escorialés S/N, M-614. Desde allí partiremos sobre las 11,30h. al Centro de interpretación de nuestra localidad, El Durungu. Realizaremos una visita de aproximadamente 1 h., en ella visitaremos un aula de naturaleza donde nos enseñaran el origen Orográfico del Parque Nacional de la sierra del Guadarrama, nuestra fauna, flora, todo con unos medios audiovisuales de última generación.</p>  <p>A las 13h., aproximadamente, nos trasladaremos en bus hacia el embalse de La Tarsaa, desde allí realizaremos senderismo por la ruta de las trincheras, un magnífico y cómodo paseo recorriendo una ruta de unos 9 Km. de fácil recorrido y unas 2h. de duración. Comenzamos un Picnic a las 14,30h. Durante esta actividad, nuestros técnicos mediante juegos dinámicos intentaran introducir a los deportistas en sus primeros pasos en el mundo de la montaña, el entorno natural. La individualización del trabajo en el deportista, las tareas sencillas, los objetivos alcanzados, la estimulación sensorial, formara parte de la labor pedagógica de nuestros especialistas continuamente.</p>	<p>Llegados las 17 h., partiremos hacia el punto de pernocta, en Guadarrama o según disponibilidad de plazas en el Albergue, estación de Puerto De Cotos.</p> <p>Sobre las 17, 30 h. llegaremos al centro de congresos Fray Luis de León, sito en la localidad de Guadarrama. Allí, aprovecharemos hasta la hora de la cena de un merecido descanso.</p> <p>Martes 30. Desayunaremos a las 7,30h. Salida en bus hacia el puerto de las Cotos, a las 8h.</p>  <p>Llegaremos a la estación de Cotos, a las 9h. Nos equiparemos con raquetas de nieve y realizaremos un increíble paseo hasta las inmediaciones de la laguna glaciar de Peñalara. Durante esta actividad, nuestros técnicos mediante juegos dinámicos intentaran introducir a los deportistas en sus primeros pasos en el mundo de la montaña invernal, Recordar nuestra individualización del trabajo en el deportista, la realización de sencillas actividades, para tratar de que estas, apornten ser un atractivo juego, esta idea forma parte de la labor pedagógica de nuestros especialistas continuamente.</p>  <p>Almorzaremos un Picnic sobre las 14 h. en el Refugio del Zabala. A las 15 h. comenzaremos el regreso hacia la estación de Cotos.</p> <p>Salida en bus hacia Toledo a las 16,30 h.</p>
--	---



Más allá de la implantación del Programa de Ocio Terapéutico y de las actividades que forman parte del Programa deportivo de APAT, la asociación ha desarrollado durante el año 2014 las siguientes actividades dirigidas a fomentar el ocio inclusivo y tiempo libre de las personas con TEA:

**-Actividades de verano 2014:** Durante los meses de julio y agosto de 2013, APAT ha puesto en marcha el servicio de Ocio Terapéutico individual para adolescentes y adultos con TEA. De esta forma se ha pretendido dar respuesta a las necesidades tanto de estas personas como de sus familias para las que apenas existen opciones de ocio y campamentos estivales que suelen estar preferentemente dirigidos a niños y niñas en edad infantil.

El servicio se ofreció en formato individual y grupal en él participaron 5 chicos y chicas de APAT en edades comprendidas entre los 13 y los 20 años. Se contó con la colaboración de la Asociación Integraciona-T que dotó de los recursos humanos necesarios para llevarlo a cabo.



Las actividades realizadas con cada uno de los participantes, se adaptaron a sus gustos, inquietudes y necesidades, realizándose todas ellas en Toledo y sus proximidades. Algunas de las mismas fueron:

- Tarde en la piscina al aire libre.
- Utilización de los recursos disponibles de la biblioteca.
- Paseo y merienda por la Senda Ecológica de Toledo.
- Pase y merienda en el Centro Comercial.
- Utilización de los recursos deportivos disponibles en la Escuela de Gimnasia de Toledo.



Por otra parte, a pesar de que en el año 2014 APAT no ha contado con recursos económicos suficientes para la organización en primera persona de un campamento estival, sin embargo, ha difundido entre sus socios información actualizada para orientarles hacia las diferentes alternativas de campamentos organizadas por otras instituciones y colectivos. De esta forma se ha favorecido que cada persona con TEA miembro de APAT pudiera disfrutar de la opción de actividades más adecuada a sus necesidades para el verano de 2014.

Campamento Los Alcázares 2014



Del 14 al 24 de Julio 



- **Concierto infantil Balam Bam Bum Fest:** que tuvo lugar el 14 de diciembre de 2014 a las 12:00 horas de la mañana, en The Times, situado en el Paseo Federico García Lorca, Sta. Maria de Benquerencia. Actuación de dos grupos de rock and roll toledanos, “los mocos” y “Black Bas”. Este concierto además de ofrecer una alternativa de ocio para los socios de APAT, cumplió una labor benéfica, se donó un euro de la entrada a la asociación.





Con respecto al **Programa de Respiro Familiar**, además de las actividades ya realizadas y comentadas más arriba con las que no solo se propician diferentes alternativas de ocio y tiempo libre para las personas con TEA, sino que a su vez se dota a las familias de la posibilidad del respiro familiar, APAT en el año 2013 desarrolló la propuesta de un programa específico de Respiro Familiar en el domicilio por horas, destinada al apoyo a las familias en materia de promoción de la autonomía personal de los afectados por TEA. La idea de este proyecto que pretendía implementarse e iniciar su puesta en marcha durante el año 2014, pero por falta de financiación no se ha podido poner en marcha. Por lo que éste se marca como un proyecto, de nuevo, para el año 2015 en el que se pretende lograr el alcance de los siguientes objetivos:

- Favorecer y mejorar las relaciones familiares y sociales.
- Facilitar la identificación de necesidades y recursos por parte de las familias.
- Prevenir y/o paliar situaciones de crisis personal y/o familiar.
- Facilitar el acceso de recursos y apoyos a las familias directamente o a través de una gestión eficaz en el entorno.
- Fomentar y fortalecer la creación y/o el mantenimiento de un clima familiar equilibrado, que potencie el desarrollo y las relaciones positivas de todos los miembros del sistema familiar.
- Conciliación de la vida familiar y sociolaboral
- Favorecer dinámicas familiares positivas e individualmente en cada uno de los miembros.
- Favorecer la permanencia en el entorno familiar de la persona con TEA.

#### 4.6. Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios:

Las personas con TEA con frecuencia presentan de forma asociada trastornos orgánicos y problemas de salud relevantes que requieren de una atención especializada, coordinada y multidisciplinar. Además presentan unas características particulares que les dificulta el acceso normalizado a los servicios sanitarios como pueden ser: las dificultades comunicativas o la ausencia de lenguaje, las dificultades para localizar el origen del dolor y describir síntomas, la necesidad de rutina y anticipación, los problemas para pasar largos tiempos de espera, etc.

Siendo conocedores de estos problemas, desde APAT, se ha puesto en marcha la iniciativa de desarrollar una guía con pictogramas dirigida a los usuarios de servicios médicos con TEA, mediante la cual, se ofrezca a las personas con este trastorno, la información necesaria y de manera estructurada para que puedan acudir de manera adecuada a los servicios de salud, y que los tiempos de espera se puedan manejar correctamente.

**El papel de los profesionales**



**Es fundamental que los profesionales que realizan diagnóstico.... Sigam unas normas éticas durante el proceso y para la comunicación de los resultados... especialmente si confirman el TEA**

fppt.com

**Recomendaciones para comunicar el diagnóstico**



**El diagnóstico de autismo no es el fin del mundo, es el principio de un nuevo mundo**

fppt.com



**Estrategias para mejorar la accesibilidad al sistema sanitario de las personas con TEA**

fppt.com

**MUY IMPORTANTE**



Concienciación y formación de los profesionales sanitarios en los Trastornos del Espectro Autista, para una mejor comprensión de las necesidades de estas personas.

↓

**MEJOR ATENCIÓN SANITARIA**

fppt.com

Hasta el momento actual se mantiene vigente el uso de **secuencias médicas** desarrolladas ya en 2011, y que han resultado ser de gran utilidad para la preparación, abordaje y manejo de determinadas situaciones médicas que llegan a ser altamente ansiógenas para las personas con TEA.

**APOYOS VISUALES**



**SECUENCIAS DE ANTICIPACIÓN**

Necesidad de las familias y de las personas con TEA de poder anticipar situaciones que deben transcurrir en un servicio de salud y que muchas veces resultan difíciles de comprender a la personas con TEA, provocándose situaciones muy difíciles para las familias y para el propio afectado.

fppt.com

De esta manera, las secuencias médicas a partir de las cuales continuamos trabajando en APAT, son:

## SECUENCIA MÉDICA PARA LA REALIZACIÓN DE ANÁLISIS DE SANGRE

**ANÁLISIS DE SANGRE**

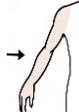
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL  
Castilla-La Mancha

APAT






Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**


Tiene que preparar la **JERINGA** y nosotros preparamos el **BRAZO** para que nos pueda **SACAR SANGRE**






**NO PUEDO PEGAR NI PATALEAR**

Si me **DUELE**





**SÍ PUEDO LLORAR Y ABRAZAR A MAMÁ O PAPÁ**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

## SECUENCIA MÉDICA PARA VACUNAS

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Castilla-La Mancha

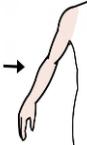
**PONER UNA VACUNA**

APAT

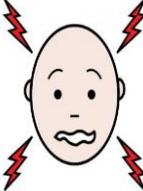





Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**


Tiene que preparar la **JERINGA** y nosotros preparamos el **BRAZO** para que nos pueda **PONER LA VACUNA**






**NO PUEDO PEGAR NI PATALEAR**

Si me **DUELE**





**SÍ PUEDO LLORAR Y ABRAZAR A MAMÁ O PAPÁ**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) Procedencia: [ARASAAC](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## SECUENCIA MÉDICA PARA DENTISTA

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Castilla-La Mancha

IR AL DENTISTA

APAT

Vamos al **DENTISTA**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que nos llame para **ENTRAR**

Tenemos que **ESTAR SENTADOS** y **ABRIR LA BOCA** para que pueda mirarnos los **DIENTES**

Si me **DUELE** un **DIENTE** se lo tengo que **AVISAR** para que me pueda **CURAR LA BOCA**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

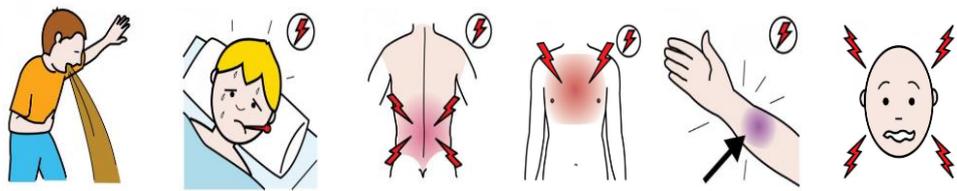


## SECUENCIA MÉDICA PARA SITUACIONES QUE REQUIEREN ASISTIR A URGENCIAS

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Castilla-La Mancha

**IR A URGENCIAS**

Si yo estoy **MALITO** (vomito, tengo fiebre) o **ME DUELE MUCHO** alguna parte del cuerpo



Tengo que ir con **PAPÁ y/o MAMÁ** a **URGENCIAS** para que el **MÉDICO** pueda saber que me pasa



Yo tengo que **TOMAR LAS MEDICINAS** que me mande el **MÉDICO** para poder **CURARME**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

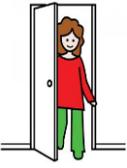
## SECUENCIA PARA LA CONSULTA DEL PEDIATRA/MÉDICO DE FAMILIA

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

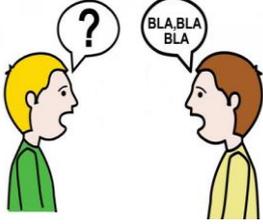
Castilla-La Mancha

**IR A LA CONSULTA DEL MÉDICO**



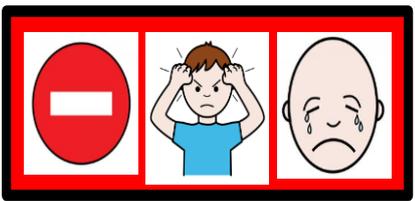



Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**



El médico me va a **EXPLORAR** y va a **HACER PREGUNTAS** que tengo que **RESPONDER YO** o **MAMÁ/PAPÁ**


Tengo que **PORTARME BIEN**. **NO PUEDO ENFADARME NI LLORAR**. Y todos se pondrán **MUY CONTENTOS**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

**4.7. Fomento de la formación continuada en el ámbito de los TEA:** Desde APAT, consideramos de suma importancia que tanto los profesionales como las personas que componen la junta directiva y cada uno de los socios e integrantes de la asociación que estén interesados, puedan recibir formación específica en materia de TEA, con el fin de enriquecer no solo su conocimiento sobre el tema, sino fundamentalmente el manejo del mismo, así como de las situaciones diversas con las que desde los distintos ámbitos de actuación, convivimos día a día. De esta forma, durante el año 2014 se han realizado diversas actividades en pro de la consecución de dicho objetivo.

**4.7.1 Formación recibida por profesionales de APAT:**

- Asistencia a las II Jornadas de la Asociación Madrileña de Neuropsicología (AMN) que se celebraron en Madrid, el día 12 de diciembre 2014 a cargo de dicha asociación y bajo en título de “**Nuevos retos de la neuropsicología infantil**” . A ellas acudió la Psicóloga Clínica de APAT Dña. M<sup>a</sup> Teresa Santos Gallego y la Psicóloga , que en la actualidad está cubriendo el puesto de la Psicóloga Educativa, Dña. Marta Martín-Palomino Verbo . En dichas jornadas se abordó como tema fundamental los avances y la importancia de ls neuropsicología infantil tanto en la evalaución, diagnostico e intervención de niños con diferentes patología enmarcadas dentro de los tratornos del neurodesarrollo , contando con la participación de profesionales del ámbito socio-sanitario, la investigación y la docencia.





#### **4.7.2 Formación ofrecida por APAT a las familias, profesionales y otros colectivos:**

- **Organización Curso-Taller “Crowdfunding y Proyectos Sociales”**: con fecha de 15 de febrero de 2014 en horario de 8:45 a 15:00h y lugar de celebración en la Sala de Juntas de Caja Rural de Castilla-La Mancha (c/Méjico, 2. Toledo). Organizado por APAT en colaboración con la Caja Rural de Toledo e impartido por la empresa Universo Crowdfunding, que finalmente no se pudo llevar a cabo por aforo mínimo insuficiente.

El crowdfunding es una opción de financiación alternativa basada en las comunidades que ayudan a sacar adelante proyectos. Uno de los problemas más importantes dentro de la financiación colectiva, es la creencia de que una persona o organización cuelga un proyecto en una plataforma de crowdfunding y 40 días después, sin apenas trabajo por parte de los promotores y colaboradores, decenas o cientos de personas, han puesto dinero y apoyado ese proyecto. Este planteamiento nos está llevando a que únicamente el 50% (aproximadamente) de los proyectos que se cuelgan para financiarse vía crowdfunding consiguen su objetivo.

En éste taller se presentó de forma práctica las claves para que todo aquel que quieran financiar un proyecto social lo lleve a cabo de la mejor forma posible, aumentando sus opciones de éxito.

Objetivos del curso:

- Aprender cómo ha de realizarse una campaña de crowdfunding, focalizada en éste caso en proyectos sociales.
- Conoceremos las herramientas más interesantes a utilizar en una campaña de crowdfunding.
- Destacaremos el valor de la comunidad como fuente de recursos para sacar proyectos adelante.
- Personalizaremos una estrategia de comunicación para cada uno de los proyectos en los que trabajemos.

El curso está dirigido a:

- Personas interesadas en conocer el potencial que tienen el crowdfunding para financiar proyectos sociales.
- Organizaciones que quieran dar más poder a su comunidad, promuevan la transparencia y el trabajo en red.
- Promotores, consultores o asesores de proyectos sociales que buscan financiación.
- Profesionales de la comunicación y el marketing, on line y off line.
- Emprendedores sociales y en general personas que quieran conocer una opción de financiación alternativa.

## CURSO -TALLER CROWDFUNDING

**15 DE FEBRERO DE 2014**  
PLAZO DE INSCRIPCIÓN DEL 1 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE



**INFORMACION:** TLF. 925.335.538 [apatvoluntariado@hotmail.com](mailto:apatvoluntariado@hotmail.com)  
**INSCRIPCIÓN:** [www.autismotoledo.es](http://www.autismotoledo.es)

<b>COLABORA:</b>	<b>IMPARTE:</b>	<b>ORGANIZA:</b>
		

#### 4.7.3 Formación impartida por profesionales de APAT:

- **Jornada de sensibilización para profesorado de centros con alumnado con TEA, promovida por FACLM** : Tuvo lugar durante los meses de octubre y noviembre de 2014, en los que se realizaron charlas en las diferentes provincias de la comunidad de Castilla La-Mancha. La Psicóloga Clínica de APAT, Dña. Teresa Santos Gallego impartió las charlas organizadas en la provincia de Toledo, Toledo capital y la localidad de Esquivias. La primera de ellas celebrada el día 13 de noviembre de 2014 en el Salón de actos de la Universidad Laboral a las 17:00 horas. La segunda tuvo lugar en la Casa de la Cultura de la localidad de Esquivias. El objetivo de la Jornada era sensibilizar a los profesionales de los centros escolares de las características de las personas con TEA y ofrecer diferentes formas de actuación con personas con dicho perfil. Los contenidos abordados en las jornadas fueron los siguientes:

- Principios y objetivos de un aula abierta especializada.
- Características del alumnado con TEA.
- Cuestiones metodológicas generales:
  - Estructuración del espacio y el tiempo.
  - Adaptación personalizada a las necesidades del alumnado.
  - Comunicación y relaciones sociales.
  - Materiales y recursos didácticos.
  - El tiempo de recreo.
- Intervención en conducta.
- “Escuela de compañeros”.
- La familia y su entorno natural

### CALENDARIZACIÓN

- ALBACETE.** Ponente: Cristina Sáinz Aparisi
- Albacete: Fecha 22 de octubre. Lugar: Salón de actos de Servicios Periféricos.
  - Hellín: Fecha 21 de octubre. Lugar: I.E.S. Justo Millán.
- CIUDAD REAL.** Ponentes: Patricia Hernández del Mazo y Olga Marco
- Fecha: 23 de octubre. Lugar: Salón de actos del Servicios Periféricos.
- CUENCA.** Ponentes: Marihú Barrero Valerio, Lourdes Fernández Caballero y María Aparicio Mora.
- Fecha: 23 de octubre. Lugar: Servicios Periféricos de Educación, Cultura y Deportes. Salón de actos.
- GUADALAJARA.** Ponentes: Irene Martín Domarco y Ana Mª Alarcón Vacas.
- Fecha 30 de octubre. Lugar: Salón de actos de Servicios Periféricos.
- TOLEDO**
- Toledo. Ponente: Teresa Santos; Fecha: 13 de noviembre. Lugar: Salón de actos de la Universidad Laboral.
  - Talavera de la Reina. Ponentes: Vanesa López, Eivira Jiménez, Judith Crespo, Marta Monterrubio y Miriam Ruiz. Fecha: 28 de octubre. Lugar: Salón de actos I.E.S. Juan Antonio Castro.
  - Esquivias. Ponente: Teresa Santos. Fecha: 15 de octubre. Lugar: Casa de la Cultura.

### CONTENIDOS A TRATAR

- Principios y objetivos de un Aula Abierta Especializada
- Características del alumnado con TEA
- Cuestiones metodológicas generales
  - Estructuración del espacio y tiempo
  - Adaptación personalizada a las necesidades del alumnado
  - Comunicación y relaciones sociales
  - Materiales y recursos didácticos
  - El tiempo de recreo
- Intervención en conducta
- "Escuela de compañeros"
- La familia y su entorno natural

### HORA DE COMIENZO

17'00 HORAS





#### 4.7.4 Participación de miembros de APAT en charlas, coloquios y sesiones formativas:

- Participación en las **Jornadas provinciales de análisis y propuestas de las asociaciones de personas con discapacidad y sus familias en Castilla La-Mancha**. Las Jornadas tuvieron lugar en la provincia de Toledo, el 7 de marzo de 2014, en el edificio de la Once. A dichas Jornadas acudieron Don Fernando Guerrero Sánchez, encargado de la administración y gerencia de la asociación, Dña. Yolanda del Villar Moreno, Vicepresidenta de APAT, y Dña. Teresa López Berdejo, vocal de la Junta Directiva. El objetivo de estas jornadas fue analizar la situación actual del movimiento asociativo de la discapacidad en cada provincia y la labor del CERMI CLM como representante de las organizaciones del sector.



- Participación de Dña. Sagrario Domínguez Alba en el **Seminario Familias y Enfermeras de Salud Mental. Conocernos para avanzar** organizado por la Asociación Nacional de Enfermería en Salud Mental. Celebradas el 25 de marzo de 2014 a las 17 horas, con una duración de dos horas, en el Colegio de Enfermería de Toledo.



**ANESM**  
ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENFERMERAS DE SALUD MENTAL

**CICLO DE SEMINARIOS**  
**CUIDADOS DE SALUD MENTAL A DEBATE**

MARZO – ABRIL 2014

**25 de Marzo. 17:00 h.**  
**Familias y Enfermeras en Salud Mental: conocernos para avanzar.**  
Coordinan: D. Manuel de Gracia Sánchez (Unidad Hospitalización Breve, Complejo Hospitalario Toledo).  
Dña. Aurora Sánchez González (Presidenta de la ANESM).

**26 de Marzo. 17:00 h.**  
**Intervenciones, actividades y cuidados de las Enfermeras en Salud Mental.**  
Coordinan: Dña. Mª Carmen Sánchez Corrales (Unidad de Salud Mental de Torrijos, Complejo Hospitalario Toledo).  
Dña. Mercedes Torres Postigo (Hospital de Día de Adultos, Complejo Hospitalario Toledo).

**1 de Abril. 17:00 h.**  
**Interconsulta y apoyo: Enfermera de Salud Mental, Enfermera Comunitaria.**  
Coordinan: Prof. Francisco Megias-Lizanco (Director de la Cátedra *Asunción Esquivel*).  
Dña. Leonor Oviedo López (Supervisora, Unidad Hospitalización Breve, Hospital Nra. Sra. del Prado, Talavera de la Reina).

La Cátedra *Asunción Esquivel* ANESM/UAH reconoce 0,5 créditos ECTS.

Salón de actos.  
Colegio Oficial de Enfermería de Toledo.  
Plaza de Holanda, 6.

— Entrada libre —

- Participación en el **Seminario sobre la ley de subvenciones y el anteproyecto de la ley de subvenciones** al que asistió el Gerente, Don Fernando Guerrero Sánchez, y la vocal de la Junta Directiva, Dña. Teresa López Berdejo. Tuvieron lugar en Madrid el día 31 de marzo de 2014 en el Auditorio del Centro Deportivo y Cultural de la ONCE en horario de 10:00 a 13:30 horas. El seminario estaba dirigido a directivos y técnicos de entidades del Tercer Sector.



## Reforma de la ley de subvenciones

Juan Jesús Donoso Azafón



- Asistencia de Dña. Sagrario Rojas Marcos, Presidenta de APAT, a la **presentación del libro” No todo sobre el autismo” de Neus Carbonell e Iván Ruíz** en la BOL de Madrid el miércoles 4 de junio de 2014.

Enlace de la noticia: <http://www.radiolacan.com/es/topic/159/4>

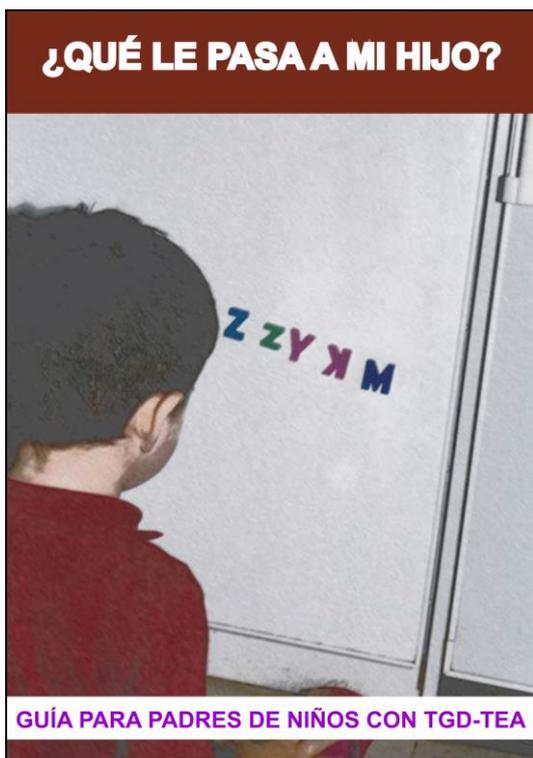


- Asistencia a las III Jornadas Autonómicas TEA: Herramientas para la intervención, que tuvieron lugar los días 28 y 29 de noviembre en Albacete. Acudieron Dña. Sagrario Rojas, Presidenta de APAT, Dña. Cristina Gómez, Presidenta de FACLM y Dña. Melina Cabrero, socia de APAT.



#### 4.8. Ofrecer asesoramiento a los padres y familiares de las personas con TEA en materia educativa:

En el año 2012 APAT llevó a cabo la creación de la Guía para Familias con un miembro con TGD/TEA, bajo el título ***“¿Qué le pasa a mi hijo? (Guía para padres con niños con TGD/TEA)”***, que durante el año 2014 ha mantenido su vigencia y difusión entre los socios de APAT. Dicha guía pretende servir a las familias como referente y primer acercamiento a esta temática, ofreciendo información sobre diferentes recursos a los que acudir, además de instrucción para la comprensión y el manejo de distintas situaciones que tienen lugar en el día a día de las personas con TEA.



INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1: PRIMEROS SIGNOS DE ALERTA	4
CAPÍTULO 2: LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. ¿QUÉ SON?	5
CAPÍTULO 3: ¿TIENEN CURA LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?	7
CAPÍTULO 4: LOS SENTIMIENTOS COMO PADRES Y MADRES	8
CAPÍTULO 5: LOS OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA	12
CAPÍTULO 6: Y AHORA, ¿QUÉ NECESITA MI HIJO?	13
CAPÍTULO 7: ¿PUEDE IR A UN COLEGIO CON LOS DEMÁS NIÑOS?	14
CAPÍTULO 8: NECESITO AYUDA: ¿A DÓNDE PUEDO IR?	17
BIBLIOGRAFÍA	18
ANEXOS	20



#### 4.9. Ofrecer apoyo psicoterapéutico a los familiares de los niños y niñas con TEA:

Desde el Servicio de Psicología Clínica de APAT se ofrece a las familias de las personas con TEA miembros de APAT, la posibilidad de recibir apoyo terapéutico de forma individual o en formato familiar. En concreto, la atención terapéutica está dirigida a:

- Manejo de sintomatología propia del TEA
- Manejo de sintomatología concomitante
- Manejo de dificultades emocionales (berrinches)
- Vínculo y relación familiar (padres, hermanos)
- Dificultades en el seno familiar
- Clínica propia del adulto

- Atención domiciliaria a las personas con TEA y sus familiares que residan en la provincia de Toledo, detectando necesidades desde el ámbito de la Psicología Clínica, y poniendo los medios psicoterapéuticos adecuados.

Además, desde el enfoque Psicoanalítico se llevado a cabo durante el año 2014, un grupo de Taller para padres dirigido por la Psicóloga de orientación psicoanalítica de APAT D<sup>a</sup>. Mariam Martin Ramos. Dicho taller se celebra un sábado al mes y en él participan actualmente 7 familias de personas con TEA miembros de APAT.



#### **4.10. Ampliación, mantenimiento y desarrollo de proyectos en el área de formación ocupacional y sociolaboral.**

La Asociación de Padres de Autistas de Toledo aboga firmemente por la **Formación Ocupacional como vía para lograr la inserción sociolaboral de las personas con T.E.A.** Para ello pretende ofrecer a su colectivo una oferta formativa atractiva y que trata de mantenerse actualizada y adecuada a las necesidades de formación existentes. Por esta razón, y a pesar de no haber contado en el año 2014 con los recursos económicos suficientes para su puesta en marcha, APAT desde su área sociolaboral ha desarrollado la planificación del **Programa de Becas formativas de Inserción Laboral.** Mediante dicho proyecto se pretende dotar a las personas con TEA mayores de edad de la formación adaptada necesaria para conseguir su verdadera integración laboral. La integración laboral de las personas con discapacidad es



un proceso en el cual debemos de tener un objetivo finalista, el empleo integrado en empresas normalizadas. Es decir, empleo exactamente igual y en las mismas condiciones de tareas, sueldos y horarios que el de cualquier otro trabajador sin discapacidad, en empresas donde la proporción mayoritaria de empleados no tenga discapacidad alguna.

Con la formación propuesta por APAT intentamos finalmente y como alternativa de mayor nivel de integración, el Empleo con Apoyo que promueve el "empleo competitivo en entornos integrados, para aquellos individuos que tradicionalmente no han tenido esa oportunidad" (Wehman y colaboradores, 1992; Verdugo, M. A. y Jenaro, C., 1993; Bellver, F. 1993). Este modelo de integración laboral se basa en la integración total, con salarios y beneficios desde el primer momento, ubicando a la persona en un empleo antes de proporcionarle el entrenamiento, con rechazo cero, apoyo flexible a lo largo de la vida laboral y posibilidad de elección por parte de la persona. Esta alternativa de inserción es, desde nuestro punto de vista, la mas integradora (lleva al empleo normalizado) ya que ofrece una vía de acceso al empleo en condiciones normalizadas para un gran número de personas con discapacidad. El final del proceso, de cualquier manera, sigue siendo el empleo normalizado, ya sea empleo autónomo, inserción laboral en empleo por cuenta ajena, o la estabilización de una serie de "apoyos naturales" en el entorno laboral de la persona con discapacidad que posibiliten la desaparición progresiva del preparador laboral en el empleo con apoyo.

**Los objetivos de la formación ocupacional ofrecida por APAT son los siguientes:**

- Aumento de las habilidades que den opciones al individuo, para el desempeño de un empleo.
- Incremento de las oportunidades de trabajo abriendo el mercado de trabajo para los trabajadores con T.E.A.
- Desarrollo de empleos que ofrezcan roles positivos.
- Clarificación de los intereses y las capacidades.



- Aumento de las oportunidades de interacción.
- Aumento de la implicación del empleador.
- Aumento de la implicación de los compañeros de trabajo.
- Aumento del apoyo del mundo laboral a las personas con TEA.
- Aumento de las oportunidades para las personas con TEA mas severos.
- Aumento del compromiso de la familia y de las personas cercanas al trabajador.
- Aumento de la competencia personal.
- Mejora de los apoyos.
- Visión de la comunidad como un todo.
- Desarrollo de grupos de trabajo.
- Apoyo al desarrollo de la carrera profesional de las personas con TEA.

La duración de la beca es de 6 meses, con una dedicación diaria de 4 horas diarias de lunes a viernes.

La formación ocupacional proyectada consta de dos fases:

- ❖ Formación teórica: con una duración de 80 horas repartidas durante el periodo de un mes. Consta de formación específica en habilidades laborales, cultura empresarial y prevención de riesgos laborales.
- ❖ Formación práctica: 4 horas diarias, de lunes a viernes durante cinco meses, sumando un total de 400 horas de prácticas en un entorno real de trabajo, con el asesoramiento de profesionales.

Tras la finalización, APAT entregará un certificado de aprovechamiento del programa realizado. Este programa es totalmente compatible con la continuidad de los estudios que se estén cursando, garantizándose la asistencia a los exámenes pendientes. Además, el planteamiento del programa en forma de Becas de Formación, permite a los beneficiarios contar con una remuneración económica mensual y con la gratuidad de los gastos de



desplazamiento durante el periodo de prácticas y el seguro de riesgos de enfermedad y accidente.

#### **4.11. Introducción de la figura profesional del Gestor de Voluntariado y de personal voluntario en APAT.**

A pesar de no haber contado con los recursos suficientes para su contratación, APAT en el año 2014 ha planteado la necesidad de Introducir la figura profesional del Gestor del voluntariado. Para ello se ha elaborado el proyecto “Desarrollo de una figura profesional en APAT: Director de Voluntariado y Comunicaciones”. El programa persigue introducir la figura profesional Director de Voluntariado y Comunicaciones, que asuma las funciones de coordinación del área de voluntariado y gestión de proyectos, así como de gestión y difusión de información relacionada con APAT en los medios de comunicación. Los objetivos específicos que APAT plantea lograr a través de la creación de la figura profesional de Director de voluntariado y comunicaciones se sustenta en tres grandes pilares: CAPTACIÓN, FORMACIÓN y DIFUSIÓN.

- Sensibilizar y comprometer a la sociedad con el movimiento voluntariado de APAT, ofreciendo oportunidades de participación y colaboración en programas concretos a personas que altruistamente así lo deseen.
- Formar, guiar y tutorizar al voluntario para el desarrollo de su actividad de colaboración, de manera que la persona sienta que no se trata simplemente de una actividad de voluntariado en solitario, sino que se encuentra en el seno de un equipo de profesionales capaces de ofrecer apoyo y formación.
- Búsqueda activa de la participación de APAT en distintos medios de comunicación que favorezcan la difusión de la labor y desarrollo de actividades de la asociación, con el fin de poder llegar así al mayor número de familias y personas que pudieran estar interesadas y/o necesitadas de la colaboración de APAT.



Con la introducción de la citada figura profesional, APAT pretende además llevar a cabo la Impartición del programa formativo dirigido a personal voluntario: Uno de las funciones de mayor relevancia a desempeñar por el Director de voluntariado y comunicaciones, es la de proporcionar al personal voluntario la formación necesaria para el buen desarrollo de su actividad. Por ello, APAT ha diseñado el siguiente programa formativo a impartir por el Director de Voluntariado y comunicaciones, y cuyos destinatarios son todas aquellas personas interesadas en formar parte de la bolsa de voluntariado de la Asociación. De esta manera, se pretende mejorar la atención a las personas con T.E.A., así como dotar a los voluntarios de nuevos conocimientos y experiencias, que permitan una preparación más especializada y amplia.

El programa consta de un total de cuatro cursos:

- Tres cursos específicos sobre Trastorno del Espectro Autista:
  - Un curso sobre actividades de ocio y tiempo libre para personas con Trastorno del Espectro Autista (2 edición)
  - Un curso sobre Características generales, Estrategias e Intervención en las personas con T.E.A.
  - Un curso sobre Terapias alternativas para personas con Trastorno del Espectro Autista. Concretamente sobre las terapias que se llevan a cabo en APAT: Musicoterapia, Terapia acuática, e Hipoterapia. Este curso se impartirá por los profesionales que llevan a cabo estas actividades.
- Un curso básico de Voluntariado, obligatorio para todo aquel voluntario que no lo haya realizado. En él se analizará el perfil y el papel del voluntario, así



como la acción voluntaria, áreas de actuación y legislación referente al voluntariado.

Al margen de la figura del Director de Voluntariado y comunicaciones, APAT cuenta ya desde el inicio de su actividad, con una nutrida bolsa de voluntarios que de forma periódica contribuyen con su apoyo y labor, al desarrollo de múltiples actividades en la Asociación.

Desde APAT, valoramos ampliamente la labor de voluntariado, al entender que un voluntario es una persona que reúne determinados valores como son:

- El valor de la gratuidad: supone realizar acciones de ayuda a los demás sin recibir nada a cambio, pero lo cierto es que la opinión mayoritaria de los voluntarios es que son ellos, los propios voluntarios los que más reciben en el desarrollo de su labor de ayuda.
- El valor de colaborar: a través del trabajo en equipo y con un alto grado de entrega a los demás.
- El valor de compromiso: para que la labor voluntaria se desarrolle con las máximas garantías.
- El valor de la solidaridad: realizar acciones encaminadas a conseguir el bien de todos y cada uno de nosotros.
- El valor de la justicia social: adopta una postura de denuncia ante las injusticias sociales, potenciando el valor de la justicia social
- El valor de respeto: aceptar a todas las personas sea cual sea su situación o condición sin juzgarles y siendo comprensivos, apoyando y ayudando a que las dificultades con que puedan encontrarse sean más fáciles de superar.

Para APAT estos valores son importantes porque el voluntario:

- Aporta a las persona con T.E.A. una vivencia de amistad y de intercambio emocional y personal

- Ofrece a la persona con T.E.A. la posibilidad de relacionarse con más personas ampliando así su marco de relaciones, experiencias y vivencias.
- Tiene un efecto multiplicador cuando se transmite esta experiencia a quienes le rodean: familia, amigos, conocidos, etc.
- Proporciona nuevas ideas, partiendo de su experiencia y vivencia personal
- Aporta valor solidario a la organización en la que participa.
- Con su colaboración reconoce que la labor del movimiento asociativo es necesaria.



En la acción voluntaria, las dos partes salen beneficiadas y APAT aporta “riqueza” a las personas que participan como voluntarias. Además:

- Facilita *oportunidades de participar en la comunidad*, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con T.E.A y sus familias.
- Aporta *experiencias que contribuyen al crecimiento personal*: experiencias referidas a la relación con personas con T.E.A., al trabajo en equipo, a la vida asociativa, etc.
- Proporciona al voluntario un *reconocimiento a su labor*, tanto a nivel interno (dentro de la asociación) como externo (en la comunidad).
- Promueve el conocimiento de la vida asociativa a través de distintos *canales de participación*.



- Facilita *información y formación* relacionada con la tarea que va a desarrollar y con el colectivo con el que va a trabajar.
- Aporta una *trayectoria histórica* como entidad. El voluntario pasa a formar parte de una organización con una misión y unos principios valorados y reconocidos socialmente.
- Hace *partícipe* a la persona voluntaria de los *valores de la entidad*.
- Favorece el *sentimiento de pertenencia* a un grupo que promueve la transformación social a favor de las personas con discapacidad y sus familias.
- Respalda su acción voluntaria con un *apoyo profesional*.

## 5. ASOCIACIONISMO:

Desde la sede de APAT, no sólo se desarrollan todas las actividades relacionadas con el asociacionismo propias de nuestra entidad, también se están gestionando desde su constitución y presentación oficial en abril de 2011, todas las actividades de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, con quien además se comparte la sede física de la asociación. Dichas labores son desarrolladas fundamentalmente por D. Fernando Guerrero Sánchez, responsable de área de administración/gerencia de APAT, y Dña. Cristina Gómez Palomo, Secretaria de APAT y Presidenta de la Federación. Igualmente, es desde APAT donde se llevaron a cabo todos los trámites necesarios para la Adhesión de la Federación Regional de Autismo CLM con Autismo España en mayo de 2012.

- **Visita de TEA Talavera** el día 7 de marzo de 2014 a la sede con el fin de federarse en la FACLM. Fueron atendidos por Dña. Sagrario Rojas Marcos, Presidenta de APAT, y Dña. Cristina Gómez Palomo, Presidenta de la FACLM.



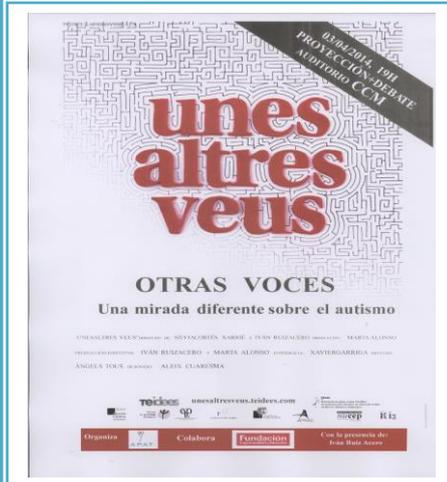
- Participación de APAT en la III Canicross benéfico en Bargas que tuvo lugar el día 23 de febrero de 2014 de 8:30 a 13:30 horas en el Recinto Ferial de Bargas. En ella participaron 8 miembros de APAT.





- **Semana del autismo 2014 con motivo del día mundial del autismo** (2 de abril) celebrada la primera semana de **abril**, los días 2 y 3, en la que tuvieron lugar diferentes actos. Entre ellos, comida de hermandad, la proyección del documental “otras voces” y la iluminación del ayuntamiento de Toledo.

<p><b>PROGRAMA</b></p> <p><b>MIÉRCOLES 2 DE ABRIL 2014</b></p> <p>Iluminenlo Azul es una iniciativa en la cual edificios de todo el mundo se iluminan de azul en la noche del 2 de abril para despertar conciencia sobre el autismo.</p> <p>Iluminenlo Azul es una iniciativa de Autism Speaks, la organización norteamericana más grande en la defensa del autismo y la ciencia. Como parte de esta iniciativa y gracias a la colaboración del Ayuntamiento de Toledo hemos conseguido que este bello edificio se ilumine en azul el día 2 a las 21 horas, acto seguido nuestra presidenta, Sagrario Rojas Alonso nos dirigirá unas breves palabras de agradecimiento.</p> <p><b>Más información:</b> <a href="http://www.lightitupazul.org">www.lightitupazul.org</a> (inglés)</p> <p><b>LUGAR:</b> Plaza del Ayto de Toledo <b>Horario:</b> a las 21:00 horas</p> <p><b>JUEVES 3 DE ABRIL DE 2014</b></p> <p>Proyección de la película " Unes altres veus " Otras voces. Una mirada diferente sobre el</p>	<p><b>autismo.</b> Documental, producido por Teideestudiosvisuales (<a href="http://teideestudiosvisuales.com">http://teideestudiosvisuales.com</a>), dirigido por Silvia Cortés y por Iván Ruiz.</p> <p>A continuación de la proyección tendrá lugar un <b>DEBATE</b> animado por Iván Ruiz, Vilma Gocoos, Marian Martín y por Sagrario Rojas, Presidenta de la Asociación Padres de Autistas de Toledo (APAT).</p> <p><b>Horario: a las 19:00</b></p> <p><b>Lugar:</b> <b>Auditorio CCM</b> <b>Cl. Talavera, 22 de Toledo.</b> <b>Entidad Colaboradora:</b></p> <p><b>Fundación</b> <b>CajaCastillaLaMancha</b></p> <p><b>Precio de las entradas 3€</b></p> <p><b>DOMINGO 6 DE ABRIL 2014</b></p> <p>Comidad de Hermandad en la sede social, se ruega confirmación de asistencia.</p> <p>Asociación de Padres de Autistas de Toledo <a href="http://www.apadtoledo.com">www.apadtoledo.com</a> Teléfono: 925.33.55.38</p>	 <p>APAT ASOCIACIÓN DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO</p> <p>2 DE ABRIL DE 2014 DÍA INTERNACIONAL DEL AUTISMO</p> <p>"ACÉRCATE A NOSOTROS" ¡Colabora!</p> <p>PROGRAMA DE ACTOS</p>
---	---	--

**REMEMORIA, 1991 PROYECCIÓN-DEBATE AUDITORIO CCMAT**

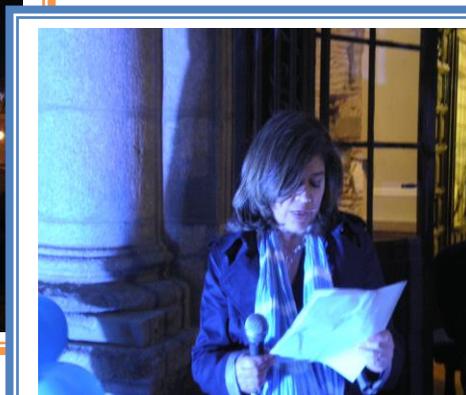
**Unes altres veus**

**OTRAS VOCES**  
Una mirada diferente sobre el autismo

UNES ALTRES VEUS: guionista de SILVAGRIBEN, SARRIE y IVÁN RUIZACERO; directora: MARÍA ALONSO  
PRODUCTORES: IVÁN RUIZACERO y MARÍA ALONSO; DIRECTORA: NATHALIEARRIBA; guionista: ANGEL TORO; de música: ALEX CUARISMA

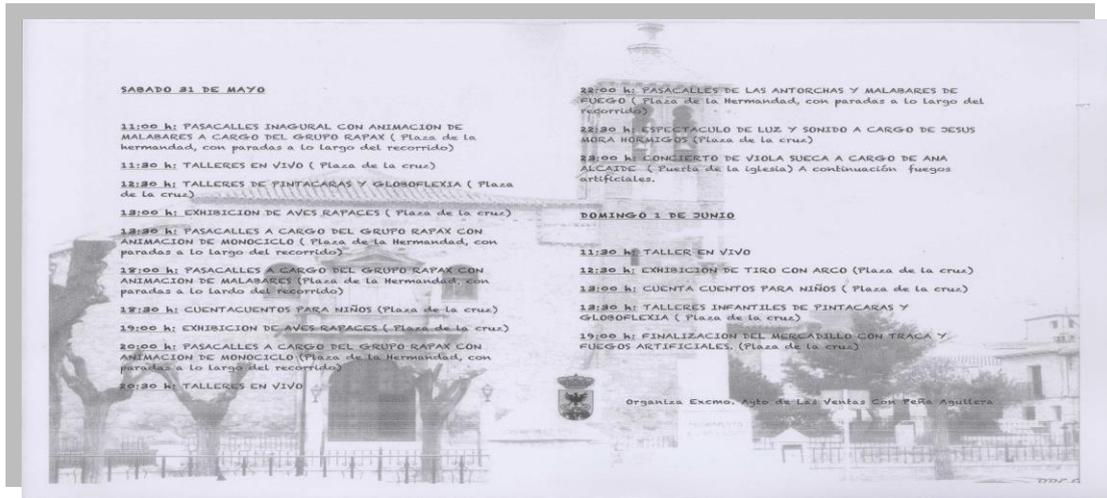
teidees unesaltresveus.teidees.com

Organiza:  Colabora:  Con la presencia de: 





- **Jornadas Medievales** en la localidad toledana de **Ventas con Peña Aguilera** que tuvo lugar el 31 de mayo y 1 de junio de 2014. APAT participó con un stand propio con artesanía elaborada por los socios. Contaron con un amplio programa de actividades, entre las que se encuentran entre otros talleres, pasacalles medievales y cuentacuentos.



- **Participación de APAT en la II Jornada Benerica Niños y Mascotas.** Tuvo lugar el 14 junio en el Paseo Central del Parque de las Tres Culturas, organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo. Las Jornadas, que se desarrollaron desde las 10:00 hasta las 14:00 horas, contaron con una amplia programación de

actividades que giraban en torno a los niños y los animales de compañía, con el objetivo de concienciar a éstos en particular del cuidado y las responsabilidades de tener una mascota en el hogar.

**PROGRAMACIÓN II Jornada Benéfica Niños y Mascotas:**

- ✓ Exposición de Animales de Indiana Camp con Photocall.
- ✓ Exposición de Mascotas en Adopción de Particulares.
- ✓ Exposición Comercial de Patrocinadores.
- ✓ Cuentacuentos "La Gallina Cocolina".
- ✓ Área de Ocio Educativo.
  - Taller de Educación vial: con Karts de pedales.
  - Paseos en Poni y Burro.
  - Tirolina.
  - Juegos de habilidad y puntería.
  - Talleres de educación ambiental:
    - Ambientadores naturales. Semilleros y esquejes. Velas artesanas.
  - Taller de Zumba – Angie Zumba.
  - Taller de Inglés – Caledonia Center.
  - Taller de Baile – Academia Jose Luis Beinat.



[http://www.aytotoledo.info/index.php?option=com\\_ponygallery&Itemid=74&func=detail&id=8550](http://www.aytotoledo.info/index.php?option=com_ponygallery&Itemid=74&func=detail&id=8550)

[http://eldiadigital.es/not/103331/ii\\_jornada\\_benefica\\_ninos\\_y\\_mascotas\\_el\\_14\\_de\\_junio\\_en\\_toledo/](http://eldiadigital.es/not/103331/ii_jornada_benefica_ninos_y_mascotas_el_14_de_junio_en_toledo/)

<http://www.clm24.es/articulo/toledo/castilla-mancha-una-exhibicion-animales-granja-y-taller-zumba-novedades-jornada-benefica-ninos-y-mascotas-toledo/20140602152240047667.html>





- **Migas solidarias de Mocejón** que tuvieron lugar los días 7, 8 y 9 de septiembre con motivo de la celebración de las fiestas del pueblo. APAT, en colaboración con la asociación vecinal de Mocejón, se encarga de repartir las migas después de los encierros.



- **Limonada Solidaria a favor de APAT**, organizada por **Patin-a-terre**, showroon de ropa para mujer, que tuvo lugar los días 19 y 20 de septiembre. Participa la socia Dña. Sagrario Dominguez Alba

Enlace web: <https://es-es.facebook.com/pages/pat%C3%ADn-a-terre/916818811667437>



- **Invitación y participación al evento “Ilustres personajes de Esquivias”** organizado por la **Sociedad Cervantina de Esquivias** de la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Marcos, que tuvo lugar el viernes 26 de septiembre a las 19:00 horas en la Casa de la Cultura de la localidad.

En conmemoración del CDLXVII aniversario del nacimiento de Miguel de Cervantes Saavedra.

*El Vizcaíno*: Personaje natural y vecino de de Esquivias, que Cervantes incluyó en El Quijote. Con información de documentos inéditos.

*"Sueños de Gadir"*  
Grupo de Danza Flamenco y Española, compuesto por las bailaroras: María Hermdia, Katia Galán y Rafaela Wait.

Ambas son alumnas, donde cursan su carrera, en la "Escuela de Danza María Rosa", de Madrid. A las tres le une a la vez su pasión por la Danza, en la que aspiran a ocupar un espacio, en un baile tan complejo y a la vez tan especial.

Por la diversidad de la procedencia de cada una: Esquivias, Madrid y Cádiz, y por el amplio repertorio escogido, seguro que se tratará de un espectáculo que hará disfrutar a los asistentes.

Casa de Cultura  
Día 26 de Septiembre de 2014  
A las 19,00 horas.

Entrada libre hasta completar aforo

Organiza:  Colabora: 

*Personajes Vivos del Quijote*



*El vizcaíno*

María Hermdia y su Grupo de Ballet Flamenco: "Sueños de Gadir"



- **Participación de APAT en la VII Semana solidaria organizada por el Excmo. Ayto. de Toledo**, que tuvo lugar la semana del 3 al 9 de noviembre en la Plaza de Zocodover. En la que participan diferentes entidades de carácter social que tiene sede en Toledo, entre ellas APAT, la cual colaboró con un stand de manualidades realizadas por los socios y la realización de un taller de musicoterapia para niños.

<http://www.autismocastillalamancha.org/vii-semana-solidaria-organizada-por-el-ayuntamiento-de-toledo/>



**VII Semana de la Solidaridad**  
03 de noviembre AL 09 de noviembre

**Toledo SOLIDARIO**  
PROGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA SOLIDARIA

Colaboradores:

- AluCaMan
- ADACE CLM
- AYTO. TOLEDO
- COPIA
- AFANES TOLEDO
- Asociación de Padres de Niños con Necesidades Especiales
- ANPAS
- spandapt
- APAT
- Comunidad de Padres de Niños con Necesidades Especiales
- Cruz Roja
- DOWN
- Manos Unidas
- Comunidad de Padres de Niños con Necesidades Especiales
- OXFAM Intermón

Desde el jueves 8 de 11:00h a 14:00h y de 17:00 a 20:00h, y el Domingo 9 de 11:00h a 14:00h, se podrá visitar los stands de las entidades (OXE) y participar de acción social en la ciudad en la Plaza de Zocodover.





- **Concurso de dibujo “Mi Colegio” organizado por la Federación de Autismo de Castilla La Mancha** en el que participaron varios socios de APAT con su dibujo sobre su colegio. Tuvo lugar del 23 de mayo al 4 de junio de 2014 y en el podían participar niños y niñas de edades comprendidas entre 4 y

12 años. A los ganadores del concurso se les premio con una Tablet Android.

**MI COLEGIO**

**CONCURSO DE DIBUJO**  
Del 23 de mayo al 4 de junio

Niños y niñas de 4 a 12 años  
**PREMIOS**  
6 Tablet Android



**¿En qué consiste?**

Concurso individual de dibujo, para niños y niñas de 4 a 12 años de edad.  
El tema a tratar es el colegio.  
Puedes utilizar cualquier técnica que se te ocurra.  
El tamaño del dibujo puede ser DIN-A4 o cuartilla.  
¡No te olvides de firmar el dibujo con tu nombre!

**Envío**

Mándanos tu dibujo por correo electrónico a: [info@autismocastillalamancha.org](mailto:info@autismocastillalamancha.org)  
Y también por correo postal a:  
Federación Autismo Castilla la Mancha  
C/ Arroyo Cantaelgallo 2  
45007 Toledo

**Exposición de obras**

El 12 de Junio, a las 11'00 horas, se celebrará un acto de entrega de premios en la Sala de exposiciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, ubicada en Toledo.  
Todas las obras recibidas serán expuestas en dicha Sala y las elegidas serán impresas en la "Guía Educativa para Alumnado con TEA en Castilla la Mancha" editada por la FACLM y que publicará la Consejería.

**Organiza**  Federación Autismo Castilla-La Mancha

**Colabora** Dirección General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional  
Servicio de Atención Educativa

 Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

**Valoración**

Tendrán mayor calificación aquellos dibujos donde se reflejen mejor valores como el esfuerzo, el respeto, y la solidaridad entre los compañeros de vuestro colegio.

La elección de las 6 obras ganadoras correrá a cargo del Servicio de Atención Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de C. LM

**Devolución de obras**

Una vez finalizada la fase de concurso las obras serán devueltas a sus autores

<http://www.elsemanaldelamancha.com/index.php/noticias/alcazar-de-san-juan/local/cultura/8271-entregados-los-premios-del-concurso-de-dibujo-de-la-federacion-de-autismo-de-clm>

## Entregados los premios del concurso de dibujo de la Federación de Autismo de CLM

VALORACIÓN DEL USUARIO: ○○○○○ / 0

MALO ○ ○ ○ ○ ○ BUENO VALORACIÓN

Detalles Publicado el Domingo, 14 Diciembre 2014 13:56 Escrito por El Semanal

Recomendar 17
Twitter 4
+1 0
Share

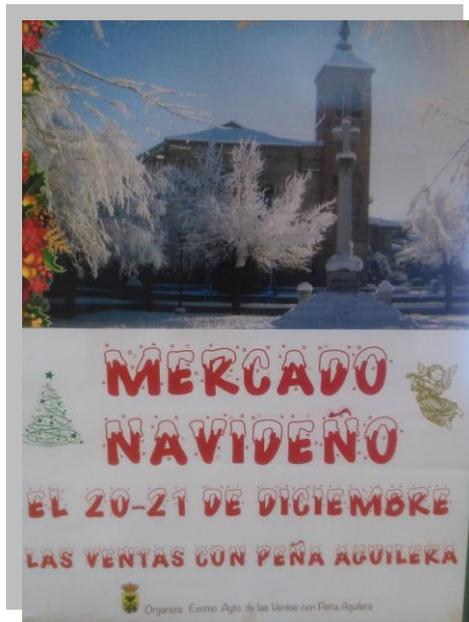
Responsables de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha, de la Consejería de Educación, y del Ayuntamiento de Alcázar de San Juan, entregaron el pasado viernes los premios correspondientes al concurso de dibujo llevado a cabo para ilustrar la "Guía Educativa dirigida al Alumnado con TEA en Castilla-La Mancha". Concurso en el que han participado 45 niños, pertenecientes a las distintas organizaciones que componen la Federación, cuyas edades oscilan entre los cinco y los diecisiete años de edad, resultando premiados Luis Morales, Rodrigo Marín, Rafael Jiménez, Iván Roderó y Jaime García, mientras que Eugenio López de Haro y Carlos Lombao, profesores de Autrade Ciudad Real, recogieron otros dos en nombre de sus alumnos.

(Más información y fotografías en la edición impresa del próximo viernes)



PREV 1 of 8 NEXT

- **Participación de APAT en el Mercadillo Navideño** organizado por el Ayuntamiento de la localidad Toledana de **Ventas con Peña Aguilera** que se realizó los días 20 y 21 de diciembre. Stand con manualidades elaboradas por los socios.



- **Semana Solidaria de Esquivias: Semana de Concienciación y Sensibilización del Autismo** que tuvo lugar del 10 al 19 de octubre de 2014 en la localidad toledana de Esquivias. APAT promueve esta iniciativa social para la educación, sensibilización y concienciación ciudadana hacía el trastorno del espectro autista en la comarca de la Sagra, en la cal residen 13 socios. En colaboración con el Ayuntamiento de Esquivias el cual muestra una gran sensibilidad por las causas sociales y lucha por la igualdad y mejora de la calidad de vida de sus habitantes en condición de desigualdad social, APAT puso en marcha su Semana solidaria contando con un amplio calendario de actos benéficos, el cual se adjunta a continuación.



Entradas donativo. Reserva Previa en el nº 696889738

Álvaro Hermida Clara Truchado Cármen Torrejón Pilar Salas  
Cristina Sánchez Dayanna Castillo María Jesús García Ana Belén de Diego  
Jayro Moreno Luis Serrano Diego Montañez

VENTA DE ENTRADAS 1H ANTES  
lugar en la Casa de la Cultura de Esquivias

## Maribel y la extraña familia

De Miguel Mihura



Dirección y Adaptación: Oliver Romero

Regiduría: Maribel López

Colaboran:



VIERNES 10 DE OCTUBRE A LAS  
20:30 HORAS  
Lugar: Casa de la Cultura de  
Esquivias

## GALA DE ARTES MARCIALES SEMANA SOLIDARIA



Donativos, en la misma entrada

SABADO 10 DE OCTUBRE  
PABELLON MUNICIPAL DE ESQUIVIAS (TOLEDO)  
A PARTIR DE LAS 18:00 h.

**¡¡ Todos Unidos Por un Mismo Fin !!**

ENTRADAS Y DONATIVOS  
EN BENEFICIO DE LA  
ASOCIACION A.P.A.T.

VENTA DE ENTRADAS 1H ANTES  
lugar Casa de la Cultura de Esquivias



**GRAN ESPECTÁCULO BENÉFICO DE  
CENTRO CULTURAL  
DE ESQUIVIAS**

SABADO 11 DE OCTUBRE  
18:00 H

**MAGIA**

A BENEFICIO DE LA ASOC. DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO

DONATIVO VOLUNTARIO  
aforo 239 butacas

Representación de Teatro infantil  
"Telón Dulcinea"  
Asocio Previa de Entradas nº 69689738

LA PIRAMÍ, LA SERPIENTE Y LA MONTAÑA DOMINO

Presenta la autora del cuento:  
Alicia Fernández Campos

ELenco DE ACTORES  
Infantil:  
Alejandro Sánchez  
Nathan Ruiz  
Aitor Ruiz  
Brenda Rizo  
Isaac Rizo  
Johanna de la Cruz  
Daniel Gorzalo  
Adultos:  
Ana Belén de Diego  
Jayro Moreno  
Lola Carmona  
Noemí Churruarín  
Diego Montañez

VENTA DE ENTRADAS 1H ANTES  
lugar en la Casa de la Cultura de Esquivias

**JORNADA BENÉFICA DE BAILE**



Escuela de baile "Raquel" de Esquivias y Escuela de Baile "Bugenki Dojo" de Yuncos

Organiza: APAT

8 DE NOVIEMBRE A LAS 18:00 COMPLEJO HH DE ESQUIVIAS

Colabora: Ayuntamiento de Esquivias

Entrada Donativo hasta completar aforo  
Los fondos recaudados se destinaron a los programas de APAT  
Reserva previa en el teléfono: 696889738

VENTA DE ENTRADAS 1H ANTES  
lugar Complejo HH



**niebla**

ACTUACIÓN  
12 de octubre-2014  
19:00 horas  
Discoteca HH- Exágono  
Esquivias.-Toledo

A beneficio de APAT- (Asociación de Padres de Autistas de Toledo)  
Entradas donativos. Reserva previa en el nº 696889738



- **Calendario Solidario APAT 2015 “Pinta tu corazón de azul”.** Iniciativa que surge en la semana solidaria Esquivias promovida por los socios pertenecientes a la zona de la Sagra en colaboración con el ayuntamiento de Esquivias y el grupo musical Aldeskuido, con el fin benéfico de destinar el dinero recaudado a los programas solidarios propuestos por APAT.




**CALENDARIO SOLIDARIO**

**2015**



*Si pudieras entrar en mi silencio  
entenderías mis miradas,  
Si pudieras escuchar mi corazón  
diría cuanto te quiero,  
Si pudieras mirar más allá de mi distancia  
sabrías que no quiero estar solo,  
No me juzgues por no ser como tú  
ni me pidas que llegue a serlo,  
Yo tengo Autismo,  
pero soy mucho más que eso.*



**3€**

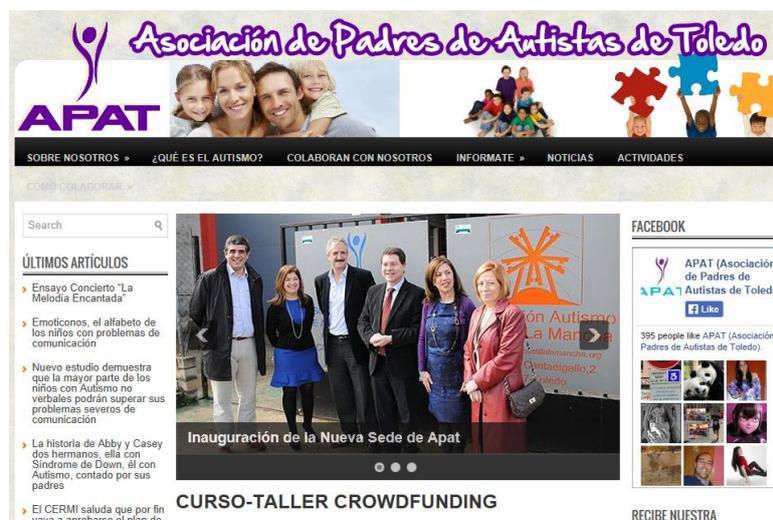
PINTA TU CORAZON DE AZUL

- **Delegación de APAT en la zona de la Sagra** promovida por socios pertenecientes a la zona y con el objetivo de contar un espacio que ofrezca los servicios que cubran las necesidades de los socios residentes por la zona. Finalmente, por diversos motivos, no se pudo llevar a cabo.

## 6. LABOR DIVULGATIVA

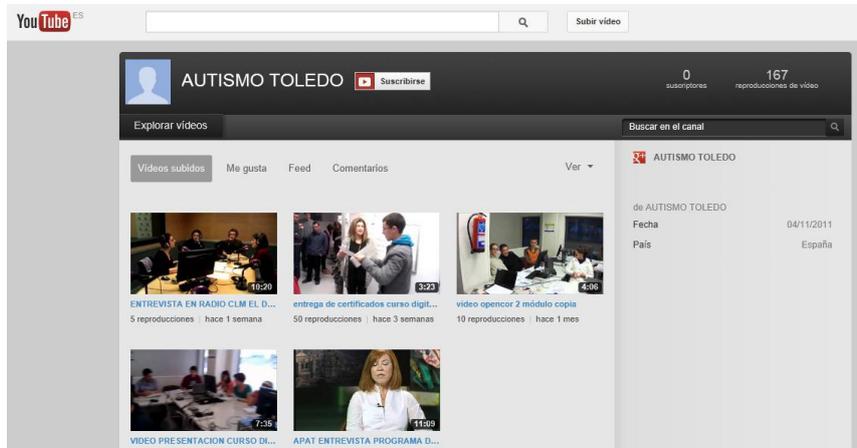
Desde 2011 APAT pone a disposición de sus socios y de todas aquellas personas interesadas, un espacio web en you-tube, así como enlaces directos a las distintas redes sociales en las que la asociación tiene presencia, a través de los cuales dar a conocer la participación de APAT en los distintos medios de comunicación, ejerciendo así una labor informativa y divulgativa de su actividad. De esta manera, se puede acceder a diferentes recursos a través de la página web oficial de APAT:

<http://www.autismotoledo.es>



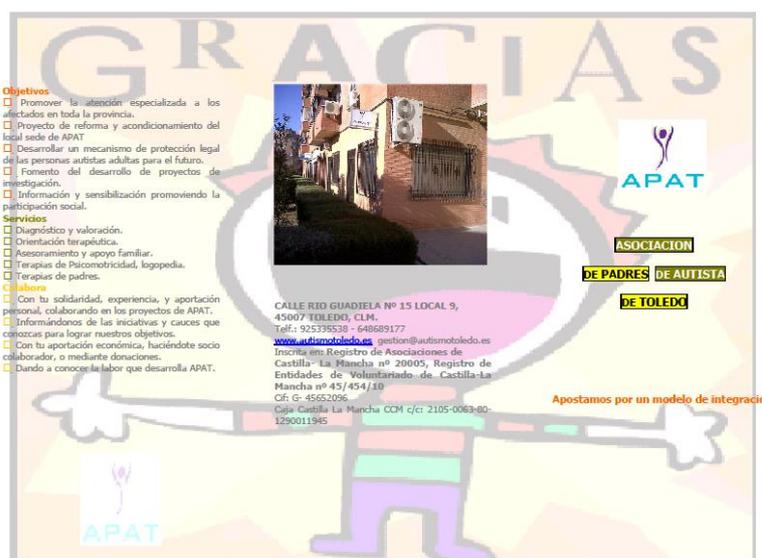
The image shows a screenshot of the APAT website homepage. At the top, there is a navigation menu with links: "SOBRE NOSOTROS", "¿QUÉ ES EL AUTISMO?", "COLABORAN CON NOSOTROS", "INFORMATE", "NOTICIAS", and "ACTIVIDADES". Below the menu, there is a search bar and a section titled "ÚLTIMOS ARTÍCULOS" with several article teasers. A central video player shows a group of people at an inauguration event, with the caption "Inauguración de la Nueva Sede de Apat". To the right, there is a "FACEBOOK" section showing the APAT Facebook page profile and a "RECIBE NUESTRA" button.

Y en la siguiente dirección web: <http://www.youtube.com/user/apatvoluntariado>



Durante el año 2014 APAT ha seguido desarrollando la siguiente labor divulgativa:

**TRÍPTICOS:** desde la Asociación se han elaborado diversos trípticos informativos a cerca de APAT, los cuales han sido distribuidos, como en años anteriores, por distintos servicios de la Provincia de Toledo como son los Centros Base de Atención Temprana, unidades de Salud Mental Infanto-juvenil de Toledo y Talavera, y de manera directa a los socios de la Asociación a fin de que a través de ellos pudiera también llegar a todas las personas que interesadas en conocer la labor que desarrollamos.

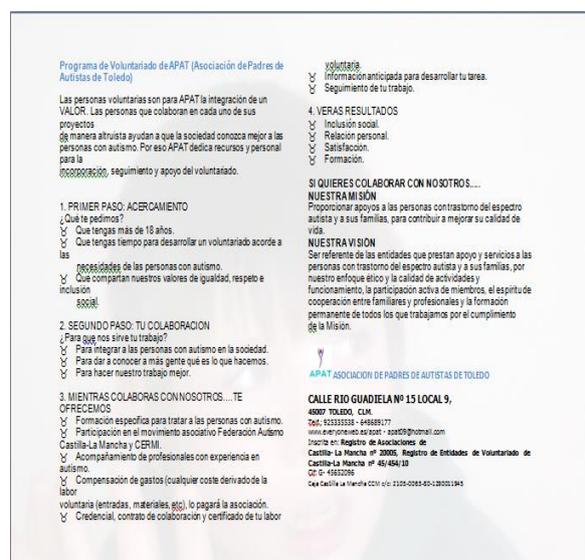
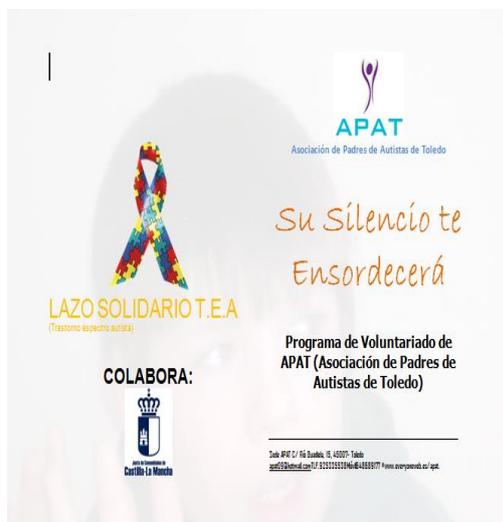


## DÍPTICO RESUMEN:



Se han mantenido también otros dípticos informativos, como son los encaminados a ofrecer la posibilidad de desarrollar una labor voluntaria en la Asociación para todas aquellas personas que pudieran estar interesadas en hacerlo.

## DÍPTICO PARA EL PROGRAMA DE VOLUNTARIADO:



Con motivo del día mundial del Autismo celebrado el 2 de Abril, APAT organizó las siguientes actividades:

- **Proyección del Documental “Unes altres veus”** el 3 de abril de 2014 a las 19:00 horas en el Auditorio Caja Castilla La-Mancha en la provincia de Toledo. La proyección de este documental fue organizada por APAT en colaboración con la Fundación Caja Castilla La-Mancha. Contó con la presencia de Iván Ruiz Acero, Director y Productor Ejecutivo del documental, además es Psicoanalista en Barcelona. El acto fue organizado tanto para la reproducción del documental como abrir un debate que girara en base a la temática principal de dicho documental. El objetivo del documental es transmitir cómo el psicoanálisis lacaniano entiende el autismo y que tratamiento ofrece tanto a las personas con dicho trastorno como a sus familias.





Una vez más también la prensa se hizo eco del día del Autismo. A continuación se presentan los diferentes recursos webs en los cuales pueden encontrarse referencias directas en torno a la celebración y actos del día 2 de abril, así como los párrafos más destacados de los mismos:

#### **RADIO:**

- Entrevista en Radio Sta. María de Toledo para la promoción de la carrera solidaria “musshign” que tuvo lugar en Bargas el 23 de febrero de 2014. En representación de la asociación acudieron a dicha entrevista Dña. Yolanda de Villar Moreno, Vicepresidenta de APAT, y Don Rubén Tejero Vidal , profesor de natación de la asociación.
- Participación de Dña. Yolanda Rodríguez Martín en Radio Illescas el 9 de octubre de 2014 con motivo de la Semana Solidaria de Esquivias.
- Participación de la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, y la coordinadora de la semana solidaria, Dña. Yolanda Rodríguez Martín, en RTCLM el día 8 de noviembre a las 12:00 a.m., para hablar de la celebración de la Semana Solidaria de Esquivias.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pVoWZTptoNk&feature=youtu.be>
- Participación en el Canal y Radio Diocesano de Toledo de Dña. Teresa López Berdejo, vocal de la Junta Directiva, y Dña. Yolanda Rodríguez Martín , coordinadora de la semana solidaria, para la promoción de la semana de actos de sensibilización del autismo en Esquivias el día 9 de Octubre de 2014.



## **TELEVISIÓN:**

- Participación de Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de APAT, en Castilla La-Mancha Televisión el martes 18 de febrero de 2014, con motivo de la semana de actos sobre el autismo y la promoción de actividades que tuvieron lugar en dicha semana.

## **PRENSA:**

- Rueda de prensa en el Excmo. Ayuntamiento de Toledo para la presentación, con motivo del día mundial del autismo, de la iluminación del Ayto. de Toledo el día 24 de marzo de 2014 a las 18:00 horas. Acuden la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Marcos, y la concejala de accesibilidad y familia, Dña. María Teresa Puig Cabello.

## **7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:**

- Reunión con Don Andrés Salgado Müller, Consejero de Educación, Cultura y Deportes del Servicio periférico de Toledo, (Atención a la Diversidad de Servicio Provincial de Educación), el jueves 13 de marzo de 2014, a la que asisten Dña, Cristina Gómez Palomo, como presidenta de la Federación de Autismo de CLM, y Dña. Teresa Santos Gallego en calidad de Psicóloga Clínica de APAT. El motivo de la reunión fue la creación de nuevas aulas TEA en la provincia de Toledo ( estudio poblacional TEA Toledo).

<http://www.europapress.es/castilla-lamanca/noticia-marin-anuncia-seis-nuevas-aulas-ninos-autistas-proximo-curso-ellas-secundaria-20140507121350.html>

- Asistencia de Dña. Yolanda Rodríguez Martín a las Jornadas de trabajo sobre Estrategias de salud Mental en Castilla La-Mancha, organizadas por la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales que tuvieron lugar en la

sala de reuniones de la torre VII planta primera de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales. Dichas jornadas se celebraron el jueves 13 de marzo de 2014 de 10:00 a 17:00 horas. El motivo de la asistencia; con motivo de la invitación de Dña. Aurora Sánchez González, Jefa de Servicio Sociosanitario; es conocer la visión de los padres de la Asociación de padres de Autistas de Toledo (APAT).

- Asistencia de Dña. Yolanda del Villar, Dña. Teresa López , Dña. Yolanda Rodríguez y Don Fernando Gómez a la cita el día 13 de noviembre de 2014 con la Alcaldesa de Esquivias, Dña. Elena Fernández de Velasco, para la presentación de la semana de actos solidarios en esta localidad toledana.

[http://www.cervantinaesquivias.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=530:pinta-tu-corazon-de-azul-asociacion-apat-esquivias&catid=38:noticias-de-la-web&Itemid=90](http://www.cervantinaesquivias.org/index.php?option=com_content&view=article&id=530:pinta-tu-corazon-de-azul-asociacion-apat-esquivias&catid=38:noticias-de-la-web&Itemid=90)

- Rueda de prensa en el Ayto. de Toledo para la presentación de los actos que tuvieron lugar en la semana del autismo 2014. Asiste Dña. Sagrario Rojas en calidad de presidenta de APAT, acompañada por Dña. María Teresa Puig Cabello en calidad de Concejala de accesibilidad.
- Asistencia la presentación del libro “Enseñar a leer a niños/as con trastorno del Espectro Autista” elaborado por el equipo de profesionales de APANAG. Tuvo lugar el día 10 de abril en la sala Tragaluz del Teatro Buelo Vallejo a las 19:00 horas.

<http://www.apanag.es/presentacion-del-libro-ensenar-a-leer-a-nins-con-tea/>



- Presentación de la Guía accesible en claves visuales *El Griego de Toledo* el día 7 de mayo de 2014 con motivo del IV Centenario del fallecimiento del El Greco. Esta guía es promovida por la Fundación Orange y editada por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Castilla-La Mancha. Acuden Dña, Cristina Gómez Palomo, en representación de la FACLM y de APAT, Dña. Susana Hernandez y Dña. Melina Cabero.

[http://fundacionorange.es/fundacionorange/comunicados/2014/autismo\\_quiagreco.html](http://fundacionorange.es/fundacionorange/comunicados/2014/autismo_quiagreco.html)



- Asistencia de Dña. Sagrario Domínguez Alba en representación de APAT a la entrega de premios de la Fundación ONCE, que tuvo lugar el 11 de junio de 2014.



- Celebración del pleno de las Cortes para la presentación de la Ley de Garantías de Discapacidad celebrado el día 13 de octubre de 2014. Asisten Dña. Cristina Gómez Palomo como presidenta de la FACLM y Secretaria de APAT, Don Sergio R. Lugo y Dña. Mónica R.Lugo.



- Invitación de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales con motivo de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, celebrado el día 2 de diciembre. Acuden Dña. Sagrario Rojas Alonso y Dña. Cristina Gómez Palomo, como presidenta de APAT y presidenta de FACLM.



## ANEXOS

Se adjuntan a continuación la relación de recursos en formato pdf, video, audio y página web de los diferentes medios de comunicación que se hicieron eco del acto y que se encuentran grabados en el CD adherido a la memoria.

Anexo I: Memoria de la Semana Solidaria de Esquivias (pdf)

Anexo II: Semana Solidaria Esquivias ( Audio y video)

Anexo III: Día del Autismo (Audio y video )

Anexo IV: Canicroos (Audio)

ANEXO V: Enlaces web noticias:

Concurso de dibujo:

- <http://www.elsemanaldelamancha.com/index.php/noticias/alcazar-de-san-juan/local/cultura/8271-entregados-los-premios-del-concurso-de-dibujo-de-la-federacion-de-autismo-de-clm>
- <http://www.abc.es/comunidad-castillalamancha/20141214/abcp-entregan-premios-federacion-autismo-20141214.html>
- <http://www.latribunadeciudadreal.es/noticia/ZB85BCD47-9373-BB6E-49719E067ED7D1CC/20141214/autismo/cobra/significado/traves/concurso/dibujo/participan/45/ni%C3%B1os>

Prensa día del autismo:

- <http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F00s00t&usg=AFQjCNHoklwdcORICNkOXz2WKvUHkzd6VA&did=58d04719e9ab2388&cid=43982633715504&ei=MhA9U7COYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.europapress.es%2Fcastilla-lamanca%2Fnoticia-cospedal-espera-comision-no-permanente-cortes->

- [colabore-futura-ley-derechos-discapacidad-20140402140950.html](#)>
- [http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F0%20s%20t&usg=AFQjCNE38nf2ZfFcve\\_SrhVgcQd6WTAAlw&did=e47e906061c8a676&cid=43982633715504&ei=MhA9U7C\\_OYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.abc.es%2Fcomunidad-castillalamancha%2F20140403%2Fabcp-region-mejor-para-personas-20140403.html](http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F0%20s%20t&usg=AFQjCNE38nf2ZfFcve_SrhVgcQd6WTAAlw&did=e47e906061c8a676&cid=43982633715504&ei=MhA9U7C_OYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.abc.es%2Fcomunidad-castillalamancha%2F20140403%2Fabcp-region-mejor-para-personas-20140403.html)
  - <http://noticias.lainformacion.com/asuntos-sociales/discapitados/cospedal-espera-que-la-comision-no-permanente-de-las-cortes-colabore-en-la-futura-ley-de-derechos-de-la-discapacidad> DoLCZ8epYSonFBIJQORNL2/>
  - <http://www.guadaque.com/region-guadaque/item/11520-cospedal-define-la-futura-ley-de-discapacidad-como-la-mas-ambiciosa-de-nuestro-pais.html>
  - <http://www.latribunadeciudadreal.es/noticia/Z5F660BB0-A334-E0A0-37511F5B019BFA81/20140403/cospedal/futura/ley/sera/mas/ambiciosa/exista/todo/pais>
  - [http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F0%20s%20t&usg=AFQjCNHtXY8BbBiw7xY0h-0TF28pjATgug&did=83d8f5b317cd0795&cid=43982633715504&ei=MhA9U7C\\_OYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.europapress.es%2Fcastilla-lamanca%2Fnoticia-cospedal-persona-generosa-siempre-mas-recibe-da-20140402182134.html](http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F0%20s%20t&usg=AFQjCNHtXY8BbBiw7xY0h-0TF28pjATgug&did=83d8f5b317cd0795&cid=43982633715504&ei=MhA9U7C_OYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.europapress.es%2Fcastilla-lamanca%2Fnoticia-cospedal-persona-generosa-siempre-mas-recibe-da-20140402182134.html)>



- <http://www.lacerca.com/noticias/albacete/cospedal-elogia-labor-social-personas-entidades-iniciativas-publicas-204176-1.html>
- <http://www.eldigitalcastillalamancha.es/un-colectivo-de-castillala-mancha-encantado-con-la-ambiciosa-ley-del-gobierno-de-cospedal-155969.htm>
- <http://news.google.com/news/url?sr=1&sa=t&ct2=es%2F0%20s%207%20t&usq=AFQjCNEhydPNPl-x-WzHXHmUzcVcLkQjdQ&did=9b356d08f412914a&cid=43982633715504&ei=MhA9U7C OYqpiAbhSg&rt=STORY&vm=STANDARD&url=http%3A%2F%2Fwww.eldigitalcastillalamancha.es%2F-un-colectivo-de-castillala-mancha-encantado-con-la-ambiciosa-ley-del-gobierno-de-cospedal-155969.htm>
- <http://www.lacerca.com/noticias/castilla-la-mancha/miercoles-entregan-toledo-medallas-merito-iniciativa-social-204002-1.html>
- [http://www.aytotoledo.info/index.php?option=com\\_ponygallery&Itemid=74&func=detail&id=8340](http://www.aytotoledo.info/index.php?option=com_ponygallery&Itemid=74&func=detail&id=8340)

