

APAT

# MEMORIA EVALUATIVA DEL PROGRAMA DESARROLLADO EN EL 2021

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON AUTISMO DE  
TOLEDO

CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL. D.G. de personas con discapacidad

## Contenido

1. DATOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN .....	2
2. DATOS SOBRE EL PROGRAMA DESARROLLADO .....	4
3. TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA .....	7
4. DESGLOSE DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS, CRONOGRAMA Y TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE LAS ACTIVIDADES.....	7
5. DETALLE ECONÓMICO Y FINANCIACIÓN FINAL DEL PROYECTO .....	9
6. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS.....	12
7. OTROS DATOS E INFORMACIÓN DE INTERÉS .....	20

# MEMORIA EVALUATIVA DEL PROGRAMA DESARROLLADO EN 2021

## 1. DATOS GENERALES DE LA ASOCIACIÓN

**NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN O ENTIDAD:** Asociación de personas con autismo de Toledo

**SIGLAS:** APAT

**LOCALIDAD:** Toledo

**PROVINCIA:** provincia de Toledo

1. CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDAD SOLICITANTE			
<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b>		<b>ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO</b>	
<b>SIGLAS</b>	<b>APAT</b>	<b>CIF</b>	<b>G45652096</b>

1.1. EXPERIENCIA DE LA ENTIDAD EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO			
AÑO DE REALIZACIÓN	LOCALIZACIÓN	PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS DEL PROYECTOS	
		HOMBRE	MUJERES
2007-2011	TOLEDO	33	5
2012-2016	TOLEDO	83	15
2017-2021	TOLEDO	112	17

1.2 ÁMBITO TERRITORIAL DE ACTUACIÓN DE LA ENTIDAD	
<b>LOCALIZACIÓN DE LA SEDE DE LA ENTIDAD (MUNICIPIO)</b>	<b>Toledo</b>
<b>ÁMBITO TERRITORIAL DE LA ENTIDAD SEGÚN SUS ESTATUTOS</b>	<b>Provincial</b>

1.3. SISTEMAS O ESTÁNDARES DE CALIDAD ACREDITADOS EXTERNAMENTE			
DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA ESTÁNDAR	ENTIDAD/EMPRESA ACREDITADORA	AÑO ACREDITACIÓN	EN TRÁMITE
ISO9001/2015	APPLUS	2020	No
AUDITORÍA EXTERNA	ENTIDAD /EMPRESA AUDITORA	AÑO ÚLTIMA AUDITORIA	DETALLE AUDITORÍA
Si	Audisa auditores	2020	Las cuentas anuales expresan la imagen fiel del patrimonio y situación financiera

			de la Asociación a 31 de diciembre de 2020
--	--	--	--

PERSONAL ESTRUCTURAL DE LA ENTIDAD				
PROFESIONALES				
TIPO DE CONTRATO	HOMBRES	MUJERES	PERFIL	DEDICACIÓN Nº horas/semana
Indefinido		1	Dirección técnica	38.5
Indefinido		1	Psicología	38.5
Indefinido		1	Logopedia	38.5
Indefinido		1	Terapia ocupacional	38.5
Indefinido		1	Terapia ocupacional	30
Indefinido		2	Logopedia	30
Indefinido		1	Personal de limpieza	15
Indefinido		1	Integración social	33
Indefinido		2	Educación social	34
Temporal	1		Trabajo social	38.5
Temporal		1	Aux Administración	38.5
Temporal		1	Técnico deportivo	12
<b>Nº Total</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		

1.4.	1.5. PARTICIPACIÓN, VOLUNTARIADO Y ANTIGÜEDAD DE LA ENTIDAD. Otros datos				
Nº DE SOCIOS/AS			Nº DE VOLUNTARIOS/AS		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
112	17	129	3	15	18

FECHA DE CONSTITUCIÓN LEGAL DE LA ASOCIACIÓN	2007
--	------

Nº de personas asociadas actualmente a la entidad/asociación: \_\_\_\_130\_\_\_\_

Nº de voluntarios de la asociación: \_\_\_\_18\_\_\_\_

<b>TOTAL PROFESIONALES DE LA ASOCIACIÓN O ENTIDAD / PERSONAL ESTRUCTURAL</b>		
<b>DISCIPLINA PROFESIONAL</b>	<b>Nº PROFESIONALES</b>	
	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
Psicología		2
Fisioterapia		
Terapia ocupacional		2
Trabajo social	1	
Logopedia		3
Enfermería		
Medicina		
Monitoras/es con especialización		1
Auxiliares geriatría / Personal cuidador		
Auxiliares administrativos		1
Conductores/as transporte adaptado		
Educación social		2
Inegrador social		1
Personal de limpieza		1
<b>TOTALES:</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

<b>TOTAL PROFESIONALES CON CONTRATO DE SERVICIOS</b>		
<b>DISCIPLINA PROFESIONAL</b>	<b>Nº PROFESIONALES</b>	
	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>
Musicoterapia	1	
<b>TOTALES:</b>	<b>1</b>	

## 2. DATOS SOBRE EL PROGRAMA DESARROLLADO

### 2.1. NOMBRE DEL PROYECTO

Programa de atención integral para personas con autismo de Toledo

### 2.2. COLECTIVO AL QUE SE DIRIGE

Personas con autismo de la provincia de Toledo

### **2.3. JUSTIFICACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES SOBRE LAS QUE SE VA A INTERVENIR**

El trastorno del espectro autista es un trastorno del neurodesarrollo que afecta a la personas desde el inicio de su vida. Las características o sintomatología nuclear del TEA afectan a áreas del desarrollo tales como las habilidades lingüísticas y comunicativas, habilidades de interacción, desarrollo de metacognición y habilidades mentalistas así como otras características que interfieren de manera directa sobre la autonomía, capacidad de interacción social, desarrollo de habilidades comunicativas óptimas, a todas estas características se suma la alteración en los diversos sistemas de procesamiento sensorial y de la información que dan lugar a situaciones de una inadecuada interacción con el entorno, sumándose a todo ello la elevada comorbilidad de trastornos de conducta, trastornos alimentarios, ansiedad, depresión.

Son en estas necesidades primordiales sobre las que se centran las actividades programadas en el proyectos, con la meta final de incidir en la calidad de vida de la persona. Por otro lado a su vez se sabe que la presencia de un trastorno del espectro del autismo incide en la vida y convivencia familiar, apareciendo en estos núcleos mayores niveles de estrés, dificultades de relación, ansiedad y depresión, por lo que desde el programa también se programaron actuaciones encaminadas a las familias y cuidadores principales de las personas con autismo beneficiarias directas del programa

### **2.4. RESUMEN DEL PROGRAMA**

El programa de atención integral para personas con trastorno del espectro autista se planteó con objetivo fundamental el fomentar la autonomía, desarrollo personal y autodeterminación de PcTEA de manera que se establezcan los apoyos necesarios para poder manejarse en la sociedad como un ciudadano de pleno derecho, potenciando así su calidad de vida personal y familiar. Para ello se han implementado desde el programa la oferta de servicios dirigidos a las PcTEA y servicios dirigidos a las familias y entornos naturales, dando así continuidad a las actuaciones que desde el año 2007 llevan realizándose desde la APAT.

Las actuaciones desarrolladas pueden enmarcarse en diversas áreas o actividades como son:

- Área de atención terapéutica para personas con TEA: desde la que se ofertan
  - Servicios sociosanitarios: atención logopédica, psicológica, terapia ocupacional, integración sensorial, musicoterapia y deporte
  - Servicios educativos: apoyo educativo especializado.
  - Servicio de respiro familiar
  - Servicio de ocio
  - Servicio de diagnóstico
  - Actividades de asesoramiento y orientación a familias de personas

con TEA

- Actividades de asesoramiento y orientación a profesionales externos de la entidad.
- Actividades de formación

PROFESIONALES QUE HAN LLEVADO A CABO EL PROYECTO SUBVENCIONADO		
DISCIPLINA PROFESIONAL	Nº PROFESIONALES	
	HOMBRES	MUJERES
Psicología		2
Fisioterapia		
Terapia ocupacional		2
Trabajo social	1	
Logopedia		3
Enfermería		
Medicina		
Monitoras/es con especialización	2	1
Auxiliares geriatría / Personal cuidador		
Auxiliares administrativos	1	1
Conductores/as transporte adaptado		
Educación social		2
Preparación laboral		1
Integración social		2
Musicoterapeuta	1	
Personal de limpieza		1
<b>TOTALES:</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

Municipio principal donde la Entidad ha desarrollado el proyecto: \_\_\_\_\_ Toledo \_\_\_\_\_

Municipios de zonas prioritarias donde la entidad ha desarrollado el proyecto (marcar en la tabla con una "x"):

MUNICIPIO/S ZONAS PRIORITARIAS (Anexo Decreto 25/2018, de 31 de Julio, de delimitación geográfica de zonas prioritarias en Castilla-La Mancha)			
Marcar con una X el/los municipios donde se tiene previsto llevar a cabo la intervención y/o donde se encuentre ubicado el recurso que tienen la consideración de zona prioritaria de C-LM según el Decreto citado.			
ELCHE DE LA SIERRA	MALAGÓN	HUETE	
HELLÍN	PEDRO MUÑOZ	LEDAÑA	
TARAZONA DE LA MANCHA	PIEDRABUENA	GUADALAJARA	
ALMADÉN	PUERTOLLANO	AZUQUECA DE HENARES	
ARGAMASILLA DE ALBA	LA SOLANA	MORA	x
ARGAMASILLA DE CALATRAVA	TOMELLOSO	LA PUEBLA DE MONTALBÁN	x
DAIMIEL	VILLARRUBIA DE LOS OJOS	TALAVERA DE LA REINA	
HERENCIA	CUENCA	VILLACAÑAS	

### 3. TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA

TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS DIRECTAS DEL PROYECTO SUBVENCIONADO			
TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS	Nº HOMBRES	Nº MUJERES	TOTAL
ASISTENCIALES Y REHABILITADORAS	112	17	129
PROMOCIÓN, INFORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN, DIVULGACIÓN Y FORMACIÓN.	150	439	589
<b>TOTALES</b>	<b>262</b>	<b>456</b>	<b>718</b>

### 4. DESGLOSE DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS, CRONOGRAMA Y TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS DE LAS ACTIVIDADES

DESGLOSE DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS, CRONOGRAMA Y TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS DE LAS ACTIVIDADES					
ACTIVIDADES DEL PROYECTO DESARROLLADAS	FECHA DE INICIO	FECHA FIN	Nº DE PERSONAS USUARIAS DE LA ACTIVIDAD 2021		
			Total	Mujeres	Hombres
logopedia individual	01/01/2021	31/12/2021	34	7	41
Logopedia grupal	01/01/2021	31/12/2021	24	1	25
psicología individual	01/01/2021	31/12/2021	27	5	32
Psicología grupal	01/01/2021	31/12/2021	4	2	6
Terapia ocupacional	01/01/2021	31/12/2021	15	0	15



individual					
Terapia ocupacional grupal	01/01/2021	31/12/2021	19	2	21
Integración sensorial	01/01/2021	31/12/2021	21	3	24
Apoyo educativo en sede	01/01/2021	31/12/2021	1	2	3
Apoyo educativo en sede	01/01/2021	31/12/2021	4	0	4
Musicoterapia individual	01/01/2021	31/12/2021	21	3	24
Musicoterapia grupal	01/01/2021	31/12/2021	3	0	3
Deporte (crosfit, camas elásticas y senderismo)	01/01/2021	31/12/2021	33	2	35
Respiro familiar	01/01/2021	31/12/2021	7	1	8
Ocio de fin de semana	01/01/2021	31/12/2021	30	15	45
Campamento urbano para pequeños	05/07/2021	16/07/2021	8	4	12
Campamento urbano para mayores	19/07/2021	30/07/2021	6	1	7
Campamento musical para mayores	05/07/2021	16/07/2021	6	1	7
Campamento musical para pequeños	19/07/2021	23/07/2021	1	1	2
Campamento urbano	02/08/2021	13/08/2021	5	1	6
Evaluaciones diagnósticas	01/01/2021	31/12/2021	7	3	10
Formación a profesionales sociosanitarios	01/01/2021	31/12/2021	3	12	15
Formación a profesionales educativos	01/01/2021	31/12/2021	150	404	554
Asesoramiento en procedimiento de valoración/renovación de discapacidad	01/01/2021	31/12/2021	47	5	52
Asesoramiento en procedimiento de valoración/renovación del grado de dependencia	01/01/2021	31/12/2021	41	7	48
Asesoramiento en la tramitación de ayudas económicas a las familias	01/01/2021	31/12/2021	47	5	52
Asesoramiento e información sobre el tea a nuevas familias	01/01/2021	31/12/2021	19	4	23

## 5. DETALLE ECONÓMICO Y FINANCIACIÓN FINAL DEL PROYECTO

### COSTE FINAL DEL PROYECTO

--

### PERSONAL

PERSONAL DIRECTO DEL PROGRAMA:			
Categoría Laboral	Formación	Tipo de Jornada	Coste Total
LOGOPEDIA / FISIOTERAPIA	DIPLOMATURA / GRADO	CONTRATO DE SERVICIOS	60.000,00 €
1 MUSICOTERAPEUTA	FORMACION ESPECIALIZADA	CONTRATO DE SERVICIOS	15.000,00 €
<b>SUBTOTAL PERSONAL DIRECTO:</b>			<b>75.000,00 €</b>

PERSONAL ESTRUCTURAL DE LA ENTIDAD:			
Categoría Laboral	Formación requerida	Jornada laboral, indicando la imputación al programa en tanto por ciento	Coste Total Bruto
1 DIRECTOR TÉCNICO / PSICÓLOGO		50,00%	19.644,68 €
1 PSICÓLOGO		50,00%	16.114,86 €
1 LOGOPEDA		100,00%	24.494,64 €
1 LOGOPEDA		100,00%	12.073,56 €
1 LOGOPEDA		100,00%	10.936,44 €
1 TÉCNICO ADMINISTRATIVO		41,55%	9.841,37 €
1 TERAPEUTA OCUPACIONAL		100,00%	24.718,05 €
1 TERAPEUTA OCUPACIONAL		25,00%	5.135,19 €
1 PERSONAL DE LIMPIEZA		37,00%	2.449,10 €

**Subtotal Personal Estructural:**

125.407,89 €

<b>GASTOS DE MANTENIMIENTO</b>		
<b>PARTIDAS</b>		
<b>A) ASESORIA Y CONSULTORÍA</b>	62,50%	3.085,50 €
<b>B) ALQUILER SEDE LOCAL</b>	62,50%	27.225,00 €
<b>C) MANTENIMIENTO</b>		
Material de oficina:/ Material actividades	62,50%	2.187,50 €
Correos:	62,50%	75,00 €
Agua, Electricidad:	62,50%	2.812,50 €
Comunicaciones, teléfono e internet	62,50%	937,50 €
material de limpieza:	62,50%	312,50 €
Servicio Prevención RRL	62,50%	187,50 €
Seguro Lcal:	62,50%	625,00 €
Fotocopiadora	62,50%	1.562,50 €
Renting equipos	62,50%	375,00 €
Cuota anual FESPAU	62,50%	487,50 €
Otros servicios / Otras compras	62,50%	488,13 €
<b>Subtotal Mantenimiento:</b>		<b>40.361,13 €</b>

**TOTAL GASTOS DEL PROGRAMA:****240.769,02 €**

<b>FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO</b>	
<b>ENTIDAD / ORGANISMO</b>	<b>CUANTÍAS</b>
<b>CONSEJERÍA DE SANIDAD / BIENESTAR SOCIAL (desglosar por Direcciones Generales)</b>	
Consejería Bienestar social	92.250€
Consejería Sanidad	16.053€
Fundación Once	11.000€
<b>OTROS ÓRGANOS Y CONSEJERÍAS JCCM (desglosar por órgano / consejería)</b>	
<b>DIPUTACIONES, AYUNTAMIENTOS Y OTRAS ENTIDADES LOCALES</b>	
<b>Otras subvenciones o ayudas no incluidas en apartados anteriores (enumerar)</b>	
<b>FONDOS PROPIOS DE LA ENTIDAD</b>	121.466,02€
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>240.769,02€</b>

## 6. EVALUACIÓN DE RESULTADOS Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN O ENTIDAD EN 2021 Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS				
Actividades de intervención sobre aspectos nucleares del TEA	Objetivo	INDICADORES		OBSERVACIONES
		Descripción del Indicador	Resultado	
Logopedia	Ofrecer una atención logopédica individual especializada destinada a personas con TEA	Al menos 30 personas atendidas en intervenciones logopédicas individuales	35 personas con TEA atendidas en sesiones de logopedia individual	Objetivo alcanzado
	Incrementar la oferta de atención para la mejora de comunicación y las habilidades lingüísticas	Al menos 10 personas atendidas en intervenciones logopédicas grupales	21 personas con TEA atendidas en sesiones grupales de logopedia	Objetivo alcanzado
	incrementar las habilidades comunicativas y lingüísticas de las personas con TEA	Al menos el 75% de los participantes en las sesiones de logopedia mostrarán mayores habilidades comunicativas y lingüísticas acordes a su nivel de desarrollo evolutivo	Mediante La revisión de los planes de trabajo, así como los registros de las sesiones llevadas a cabo, se observa que el 90% de los participantes en las sesiones de logopedia, tanto individuales como grupales han incrementado sus habilidades comunicativas y lingüísticas	Objetivo alcanzado
Psicología	Ofrecer una atención psicológica especializada para personas con TEA	Al menos 20 personas atendidas en intervenciones psicológicas individuales	27 personas atendidas	Objetivo alcanzado
	Incrementar la oferta de atención para la mejora de las habilidades sociales	Al menos 10 personas atendidas en intervenciones psicológicas grupales	6 personas atendidas	Objetivo no alcanzado
	mejorar las	Al menos el 75%	Mediante la	Objetivo alcanzado

	habilidades emocionales, cognitivas y conductuales de las personas participantes	participantes en las sesiones individuales de psicología mostrarán mayores niveles de reconocimiento y autocontrol emocional, mayores capacidades mentalistas y menor muestra de conductas disruptivas	revisión de los planes de trabajo, así como de los registros de las sesiones se observa que el 85% de los participantes han mejorado sus habilidades de control emocional, capacidades mentalistas y muestran menor grado y frecuencia de conductas disruptivas	
Habilitación funcional	Incrementar el número de personas atendidas en sesiones individuales de habilitación funcional	Al menos 15 personas atendidas en intervenciones de terapia ocupacional individuales (habilitación funcional)	39	Objetivo alcanzado
	Incrementar el número de personas atendidas en sesiones grupales de habilitación funcional	Al menos 5 personas atendidas en intervenciones de terapia ocupacional grupal (habilitación funcional)	26	Objetivo alcanzado
	Mejorar las habilidades básicas y habilidades instrumentales de la vida diaria de las personas con TEA	Al menos el 75% de las personas participantes en las sesiones de habilitación funcional mejorarán sus habilidades básicas para la vida diaria y sus habilidades instrumentales	Mediante la revisión de los planes de trabajo, así como del registro de las sesiones se observa que el 85% de los participantes en el servicio han mejorado sus habilidades básicas de la vida diaria (alimentación, vestido, higiene, cuidado personal) así como sus habilidades instrumentales (uso del dinero, manejo de recursos)	Objetivo alcanzado

			comunitarios)	
Integración sensorial	Incremental el número de personas atendidas en sesiones de integración sensorial	Al menos 15 personas con Tea atendidas en sesiones de integración sensorial	24 personas con TEA atendidas en integración sensorial	Objetivo alcanzado
	Favorecer un procesamiento sensorial adaptado al contexto con respuestas óptimas al nivel de estimulación	Al menos el 75% de las personas participantes en las sesiones de integración sensorial mostrarán un procesamiento sensorial menos disarmónico con una menor frecuencia de respuestas hiper o hipo sensoriales	Mediante la revisión de los planes de trabajo, así como del registro de las sesiones se observa que el 80% de las personas participantes en las sesiones de integración sensorial han mejorado el procesamiento sensorial, especialmente de aquellos sistemas en los que se registró inicialmente un desajuste mayor	Objetivo alcanzado
Apoyo educativo	Incrementar las personas atendidas desde el servicio de apoyo educativo	Al menos 5 evaluaciones de la situación educativa de personas con TEA	7 personas participantes en el servicio de apoyo educativo	Objetivo alcanzado
	Incrementar las evaluaciones del nivel de competencia curricular de personas con TEA atendidas desde el servicio de apoyo educativo	Al menos 4 evaluaciones de nivel de competencia curricular	0	Objetivo no alcanzado
	Diseñar apoyos educativos individualizados para las personas con TEA participantes en el programa de apoyo educativo	Al menos 5 personas a las que se les diseñó apoyos educativos individualizados	7 personas participantes en el servicio han tenido a lo largo del 2021 apoyos educativos individualizados y diseñados específicamente para ellas	Objetivo alcanzado
	Mejorar la capacidad de resolver las	Al menos el 60% de las personas participantes en el	Mediante el análisis del registro de	Objetivo alcanzado

	<p>tareas y problemas educativos a los que se enfrenten las personas con TEA participantes del servicio de manera autónoma contando con las adaptaciones que cada uno precise</p>	<p>servicio mostrará una respuesta más autónoma a la hora de realizar las actividades educativas que presenten</p>	<p>sesiones, así como de los planes de trabajo de cada participantes se observa que el 70% de las personas participantes en el servicio de apoyo educativo han mostrado un incremento en su autonomía a la hora de realizar las tareas educativas</p>	
Musicoterapia	<p>Incrementar el número de personas atendidas en sesiones individuales de musicoterapia</p>	<p>Al menos 15 personas atendidas en sesiones de musicoterapia individual</p>	<p>24 personas atendidas en sesiones individuales de musicoterapia</p>	<p>Objetivo alcanzado</p>
	<p>Aumentar los participantes en sesiones grupales de musicoterapia</p>	<p>Al menos 3 personas atendidas en sesiones de musicoterapia grupal</p>	<p>3 personas participantes en sesiones grupales</p>	<p>Objetivo alcanzado</p>
	<p>Las personas participantes en el servicio de musicoterapia verán incrementado su bienestar emocional, así como sus habilidades comunicativas mediante el uso de la música como medio de expresión</p>	<p>Al menos el 75% de las personas participantes mostrarán un mayor grado de bienestar emocional y de mayores habilidades comunicativas mediante la música como medio de expresión</p>	<p>Mediante la revisión de los planes de trabajo, así como del registro de las sesiones se observa que el 90% de los participantes en las sesiones de musicoterapia individual y grupal muestran un mayor nivel de bienestar emocional y un incremento en sus habilidades comunicativas empleando la música como medio de expresión</p>	<p>Objetivo alcanzado</p>
Ocio	<p>Incrementar el número de personas con TEA que participan en actividades de</p>	<p>Participación de al menos 15 personas en actividades de ocio en fines de semana</p>	<p>45 personas con TEA han participado en las actividades de ocio</p>	<p>Objetivo alcanzado</p>



	ocio			
	Incrementar el número de personas con TEA que participan en actividades de ocio durante el verano	Participación de al menos 10 personas en actividades lúdicas de verano	24 personas con TEA han participado en actividades de ocio durante el verano del 2021	Objetivo alcanzado
	Mejorar la inclusión de las personas con TEA participantes en las actividades de ocio en entornos normalizados	Al menos el 75% de las personas con TEA habrán incrementado su participación en actividades de ocio en entornos normalizados	Mediante encuesta de satisfacción se registra que el 90% de las personas participantes en las actividades de ocio han incrementado su participación en actividades de ocio realizadas en entornos normalizados	Objetivo alcanzado
Deporte	Incrementar el número de personas participantes en actividades deportivas	Participación de al menos 15 personas en actividades de deporte	45 personas atendidas en las actividades de deporte	Objetivo alcanzado
	Mejorar el estado físico y habilidades motoras	El 75% de las personas mostrarán al finalizar el año un mejor estado físico, así como una mejora en sus habilidades psicomotoras	Mediante el análisis de los registros de las sesiones se observa que el 75% de los participantes en las actividades deportivas han mejorado su estado físico, mostrando a su vez una mejora en su coordinación motoras	Objetivo alcanzado
Respiro	Incrementar el uso de familias de personas con TEA del servicio de respiro familiar	Al menos 6 familias harán uso del servicio de respiro a lo largo del año	Mediante el estudio de los registros de uso del servicio de respiro se registra que a lo largo del año 8 familias pidieron el servicio de respiro	Objetivo alcanzado
	Cubrir las demandas	El 75% de las familias recibirán el	El 95% de las familias	Objetivo alcanzado

	realizadas por las familias de personas con TEA de un tiempo de respiro	servicio de respiro cuando sea demandado	recibieron el servicio de respiro pedido	
	Disminuir el estrés percibido por las familias en el cuidado de la persona con TEA	El 75% de las familias participantes experimentarán una reducción del estrés percibido al disponer de un servicio de respiro que les permita disponer de tiempo propio siendo conectoras que su familiar con TEA se encuentra atendido por personal especializado	Mediante encuesta realizada a las familias beneficiarias del servicio se observa que el 90% de ellas informa de una reducción en el estrés percibido a la hora de poder realizar actividades personales sin estar con la persona con TEA	Objetivo alcanzado
	Mejorar el clima familiar de las personas con TEA	El 75% de las familias participantes informarán de una mejora en las relaciones familiares	El 85% de las familias encuestadas participantes del servicio informaron de percibir una reducción en las tensiones familiares	Objetivo alcanzado
Evaluación neuropsicológica diagnóstica del autismo	Incrementar las evaluaciones diagnósticas de autismo	Desarrollo de al menos 5 evaluaciones diagnósticas a lo largo del año	Se realizaron 10 evaluaciones neuropsicológicas durante el 2021	Objetivo alcanzado
	Ofrecer Orientación especializada en función de los resultados de la evaluación diagnóstica	El 100% de las personas que realicen la evaluación neuropsicológica recibirán un informe con orientaciones adaptadas a los resultados obtenidos en la evaluación	El 100% de las personas que realizaron una evaluación neuropsicológica para el TEA recibieron un informe con recomendaciones en función de los resultados obtenidos	Objetivo alcanzado
<b>Actividades de, información, asesoramiento, sensibilización y divulgación.</b>	<b>Objetivo</b>	<b>INDICADORES</b>		<b>OBSERVACIONES</b>
		<b>Descripción del Indicador</b>	<b>Resultado</b>	
Información y asesoramiento sobre procedimiento de valoración del grado	Mejorar el conocimiento de las personas con TEA y sus	Al menos el 75% de las personas asesoradas sobre el procedimiento de	El 100% de las familias y personas con TEA informadas y	Objetivo alcanzado

de discapacidad	familias sobre el grado de discapacidad	valoración/renovación del grado de discapacidad tendrá mayores conocimientos sobre estos aspectos	asesoradas informan mediante encuesta tener mayores conocimientos sobre el grado de discapacidad	
información y asesoramiento sobre el procedimiento para el proceso de valoración /renovación del grado de dependencia	Mejorar el conocimiento de las personas con TEA y sus familias sobre el grado de dependencia	Al menos el 75% de las personas asesoradas sobre el procedimiento de valoración/renovación del grado de dependencia tendrá mayores conocimientos sobre estos aspectos	El 100% de las familias y personas con TEA informadas y asesoradas informan mediante encuesta tener mayores conocimientos sobre el grado de dependencia	Objetivo alcanzado
información actualizada sobre ayudas económicas y aspectos legales disponibles para las personas con TEA y sus familias	Incrementar la información de la que disponen las personas con TEA y sus familias sobre ayudas económicas a las que pueden acceder y aspectos legales que les afectan	Realizar al menos 3 comunicaciones anuales a los socios/as de la entidad con contenido relevante sobre ayudas económicas y aspectos legales que les afectan	Se han registrado mediante la plataforma de comunicación interna 6 comunicaciones referidas a ayudas económicas, así como de los cambios del código civil que afectan a las personas con discapacidad	Objetivo alcanzado
Información en materia educativa a familias de personas con TEA	Incrementar la información de la que disponen las familias de las personas con TEA en materia educativa (cambios de etapa educativa, apoyos educativos, adaptaciones educativas, etc)	Al menos 10 asesoramientos a familias en materia educativa	15	Objetivo alcanzado
Asesoramiento a profesionales educativos de la provincia de Toledo	Incrementar el conocimiento actualizado que manejan los profesionales educativos de la provincia de Toledo para ofrecer una respuesta	Al menos 10 Asesoramiento a profesionales en materia educativo	Se han realizado 10 reuniones con centros y profesionales educativos para ofrecer charlas formativas sobre el alumnado con TEA	Objetivo alcanzado

	educativa adaptada al alumnado con TEA			
Información a personas con o sin diagnóstico sobre APAT	Incrementar el conocimiento que tienen las personas de la provincia de Toledo sobre el funcionamiento y actividades desarrolladas en la APAT	Se atenderá al menos a 25 personas que acudan a la entidad pidiendo información sobre las actividades que se llevan a cabo	Se registraron mediante el documento de "petición de información" 40 peticiones de información sobre el funcionamiento y actividades que lleva a cabo la entidad	Objetivo alcanzado
Incrementar la presencia de miembros de APAT en eventos tales como congresos, jornadas cursos relacionados con el TEA y con el asociacionismo	Actualizar los conocimientos de las personas que conforman la APAT sobre el TEA y sobre el asociacionismo	Participación de al menos 3 miembros de APAT en al menos 2 eventos anuales del tipo: congresos, jornadas, cursos, etc. Relacionados con el TEA	Mediante el estudio de las hojas de asistencia se ha registrado la participación de 5 personas en la "jornada sobre transparencia y buen gobierno de las entidades del 3er sector" realizada por la FACLM. 1 trabajadora de APAT asistió al curso sobre la herramienta diagnóstica ADOS-2	Objetivo alcanzado
	Fomentar la visibilización de la entidad en Toledo y su provincia	Organización de al menos 2 eventos/actividades de carácter solidario de la APAT con la participación de al menos 5 miembros de la asociación	5º Carrera solidaria de APAT Mercadillo solidario diciembre 2021 en ambas actividades participó la JD así como 5 trabajadores de la entidad	Objetivo alcanzado
Otras actividades	Objetivo	INDICADORES		OBSERVACIONES
		Descripción del Indicador	Resultado	
Actividades de investigación	Fomentar la investigación sobre el TEA	Participación de al menos un profesional de la entidad en grupos de investigación	La dirección técnica forma parte de un grupo de investigación que se conformó desde la Federación de	Objetivo alcanzado

			autismo de Castilla la Mancha	
Trabajo en red con entidades del 3er sector	Cooperar con entidades del tercer sector de Toledo para ofrecer nuevos servicios destinados a personas con TEA y otras discapacidades	Al menos 3 miembros de APAT participarán en actividades de trabajo en red con otras entidades de la ciudad de Toledo que pertenezcan al tercer sector	Un trabajador de APAT, una vocal de la JD y un socio de APAT formaron parte del equipo de trabajo establecido junto con AFANES para la creación del Club deportivo Escaleno	Objetivo alcanzado

## 7. OTROS DATOS E INFORMACIÓN DE INTERÉS

### Web de APAT

[www.autismotoledo.es](http://www.autismotoledo.es)

### Redes sociales.

- Facebook: <https://www.facebook.com/autismotoledo/>
- Instagram: [https://www.instagram.com/autismo\\_toledo/](https://www.instagram.com/autismo_toledo/)
- Twitter: [https://twitter.com/APAT\\_Toledo](https://twitter.com/APAT_Toledo)