

IMPORTANCIA DE LOS APOYOS VISUALES

¿Qué son los apoyos visuales?

Los **apoyos visuales** son herramientas que ayudan transformar la información verbal en información visual con el objetivo de mejorar la comprensión del lenguaje oral. Convirtiendo la información oral abstracta en información visual concreta que permanece en el tiempo.

Los apoyos visuales son utilizados en todos los ámbitos de nuestra vida, porque necesitamos claves visuales que nos aporten información y faciliten la comprensión. Señales de circulación, gestos utilizados por un policía para dirigir el tráfico, el GPS, una receta, la lista de la compra, agendas de trabajo, son ejemplos de apoyos visuales que utilizamos diariamente.

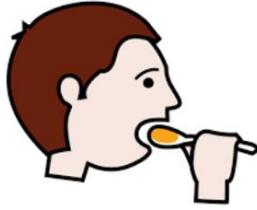
Esta información visual puede estar representada por fotografías reales, dibujos, pictogramas, palabras escritas, gestos o cualquier elemento utilizado para estimular el canal visual.

Tipos de apoyos visuales:

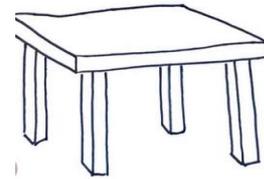
- **Fotografías reales:** imágenes reales de objetos, acciones, actividades, personas, lugares, etc.



- **Pictogramas:** dibujos que representan la realidad. Pueden ser en blanco y negro o a color.



- **Dibujos.**



- **Palabra escrita.**

RESTAURANTE

SALIDA

AGUA

- **Gestos.**



Los apoyos visuales nos ayudan en cualquier situación de comunicación a lo largo de nuestras vidas. Son útiles para llevar a cabo rutinas, anticipación, recordatorios o cualquier mensaje que se quiera transmitir.

Pero los apoyos visuales cobran importancia para aquellos niños que no disponen de un lenguaje o de un habla estructurada; ya que les facilitan la participación en el entorno social y el aprendizaje. En las personas con Trastorno del Espectro Autista, existe una dificultad en el procesamiento de la información que se recibe por el canal auditivo. La mayoría de las personas con TEA u otros trastornos de la comunicación poseen una ruta de aprendizaje preferentemente visual, por lo que es esencial apoyar los aprendizajes a través de recursos visuales.

Debemos tener en cuenta que el tipo de apoyos visuales que utilizemos debe estar ligado a las capacidades de abstracción y simbolización de cada niño, es decir, deben adecuarse a las capacidades del niño y elaborarlos en función de éstas.

Es recomendable empezar a trabajar con el objeto físico real, y una vez generalizado el concepto se pasará a trabajar con fotografías reales éste. Para así poco a poco incrementar el nivel de abstracción.



Durante todo este proceso de abstracción están presentes los gestos, los cuales refuerzan los mensajes transmitidos con el lenguaje oral.

PICTOGRAMA VS FOTOGRAFÍA	
PICTOGRAMA	FOTOGRAFÍA
Más abstracto.	Menor exigencia representacional.
Más fácil de reproducir.	Mayor dificultad para reproducir copias idénticas.
Menor exigencia sensorial-perceptiva.	Plantea con mayor frecuencia problemas como contrastes figura-fondo, enfoque, brillos, elementos extraños, etc.
Facilita la categorización.	Puede plantear dificultades de referente. Por ejemplo, la galleta “maría” solo representa a ese tipo y no a la categoría.

¿Dónde podemos utilizar estos apoyos visuales?

- **Estructuración del espacio:** Realizando adaptaciones en el medio físico, distribuyendo las zonas mediante claves visuales (imágenes o palabras) que

ayuden a distinguir unos espacios de otros permitiendo mayor autonomía e independencia.

- **Anticipación y la estructuración del tiempo:** El tiempo es uno de los conceptos más abstractos y complicados de aprender, sin embargo, es uno de los más útiles en nuestra vida diaria ya que nos permite organizarnos. A través de horarios, agendas visuales, calendarios, temporizadores..., se pueden estructurar las rutinas diarias y actividades que deben ser desarrolladas permitiendo anticipar qué va a ocurrir después o cuándo acabará algo. Comprender las situaciones y saber qué es lo que se espera de ellos, favorece su comprensión, les ofrece mayor tranquilidad y estabilidad emocional, y contribuye al desarrollo de una mayor independencia.
- **Estructuración de la actividad:** las personas con TEA, tienen dificultades para secuenciar las acciones necesarias para ejecutar una actividad específica (lavarse las manos, vestirse...). Es por esto, que los apoyos visuales facilitan la planificación de las actividades mediante la visualización de las diferentes secuencias de acción necesarias para realizar la actividad con éxito. Por lo que promueven la autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria, así como el desarrollo de procesos cognitivos
- **Apoyos para la estructuración y comprensión del lenguaje:** Los recursos visuales, en este aspecto son claves para el desarrollo de la comprensión y expresión del lenguaje oral. A través de las imágenes, signos o gestos, se consigue incrementar la capacidad de la persona comprender e interpretar el lenguaje oral.
- **Uso de sistemas de comunicación aumentativa o alternativa:** Los sistemas de comunicación son formas de expresión distintas al lenguaje oral, y tienen por objetivo aumentar (aumentativos) y/o compensar (alternativos) las dificultades para comunicarse. Más adelante profundizaremos en este aspecto en otro video/archivo, debido a su gran importancia dentro del TEA.
- **Apoyos para la organización de la conducta:** En muchas ocasiones, las personas con TEA carecen de un lenguaje interior, y los apoyos visuales son aquí un recurso

fundamental para adaptar su comportamiento a las distintas situaciones sociales. De manera visual se pueden presentar las normas de conducta básicas o las normas que se deben respetar en determinados contextos. Las autoinstrucciones o las historias sociales son también herramientas muy útiles en este aspecto. De esta forma, estos recursos ayudan a autorregular su comportamiento y a ajustar su conducta a las reglas sociales específicas para cada situación, favoreciendo la instauración de conductas positivas o eliminación de conductas negativas, por lo que favorecen la adaptación social.

Para concluir...

Como hemos podido comprobar los recursos y apoyos visuales proporcionan una ayuda fundamental para mejorar la comprensión social, mejorar las competencias cognitivas y comunicativo-lingüísticas; representan una vía de comunicación para aquellas personas que no disponen de un lenguaje oral funcional; favorecen el desarrollo de la autonomía personal, la espontaneidad, la flexibilidad de acción, la autorregulación, y la organización de la conducta; y disminuyen los niveles de ansiedad y frustración, reduciendo los problemas de conducta y otorgando al niño un mayor nivel de adaptación y participación activa en el medio que le rodea. Por ello es tan importante que todos tomemos consciencia y ofrezcamos un entorno más comunicativo e intuitivo.