

ACTIVIDAD CAJA DE MIS TESOROS

- Nos sirve cualquiera caja que tengáis por casa. Lo ideal sería poner una foto de la persona dueña de la caja en el interior pegada.
- Por fuera podemos escribir con rotulador o pegar con folios: MIS TESOROS

¿QUÉ CONTIENE LA CAJA?:

- Un dibujo de la persona o una foto.
- Todo lo que vamos a poner, puede ser, escrito en papel, dibujos, fotos, todo lo que se nos ocurra.
- ¿Cómo soy por fuera?: nos podemos ayudar yendo delante de un espejo y mirar cómo somos por fuera, podemos ayudar, guiando a la persona, ¿de qué color es el pelo, los ojos, etc.? Y dibujándolo para meterlo en la caja.
- ¿Cómo soy por dentro?: le explicamos que dentro de nosotros hay cosas que no vemos con los ojos, que están dentro de nuestra cabeza (todo esto irá adaptado a los conocimientos del niño/a, y podemos poner las ayudas visuales que queramos, dibujos etc.) Le ponemos además ejemplos, "Yo soy alegre" y además le damos una explicación para que vean la relación entre la característica interna con algo que se ve, "Soy alegre porque sonrío y me río mucho". Luego es su turno, si no les sale nada, podemos empezar nosotros y comprobar si encaja con ellos, por ejemplo, "Eres muy cariñoso porque todas las mañanas me das un abrazo en la cama".
- Elogios: Podemos sentarnos en familia y que cada miembro de la familia diga algo que le gusta de el/la niño/a, escribirlos y poner quién lo ha dicho y meterlo en la caja. Ejemplo, "Me gusta cuando te ríes al hacerte cosquillas- PAPA".



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO (APAT)
C/ Escalerillas de la Vega 1, planta Baja D
Tif: 925.97.43.85
E-mail: intervencion@autismotoledo.es
Web: www.autismotoledo.es

- Cosas que hago súper súper bien y cosas que tengo que seguir practicando:
Elaborar con el/la niño/a sus puntos fuertes (cosas que hacen bien), ejemplo, dibujar, saber cosas muy interesantes sobre las estrellas, etc. Es importante poner las cosas que antes nos constaban mucho y que ahora podemos hacer. Por otro lado, cosas a conseguir, podemos ayudarnos de un termómetro visual, con números o con caritas. Ejemplo, tengo que conseguir abrocharme el botón del pantalón yo solo/a.

1	2	3	4
Sé cómo se hace pero no me sale	Me sale a veces	Me sale casi siempre	Me sale siempre

Si lo preferimos podemos dibujar caritas en vez de números o colores, es echarle imaginación.

- Lo que me gusta de mí: que el/la niño/a escriba o dibuje todo lo que le gusta de sí mismo, le podemos ayudar. Ejemplo, "me gusta lo bien que dibujo dinosaurios" "Me gusta lo bien que canto mis canciones favoritas"

El objetivo de la caja de mis tesoros, es que siempre podemos ir metiendo cosas nuevas a nuestra caja, y que cuando estemos tristes, enfadados o frustrados podamos abrirla y recordarnos todo lo buenos que somos y lo que hemos conseguido hasta ese momento.