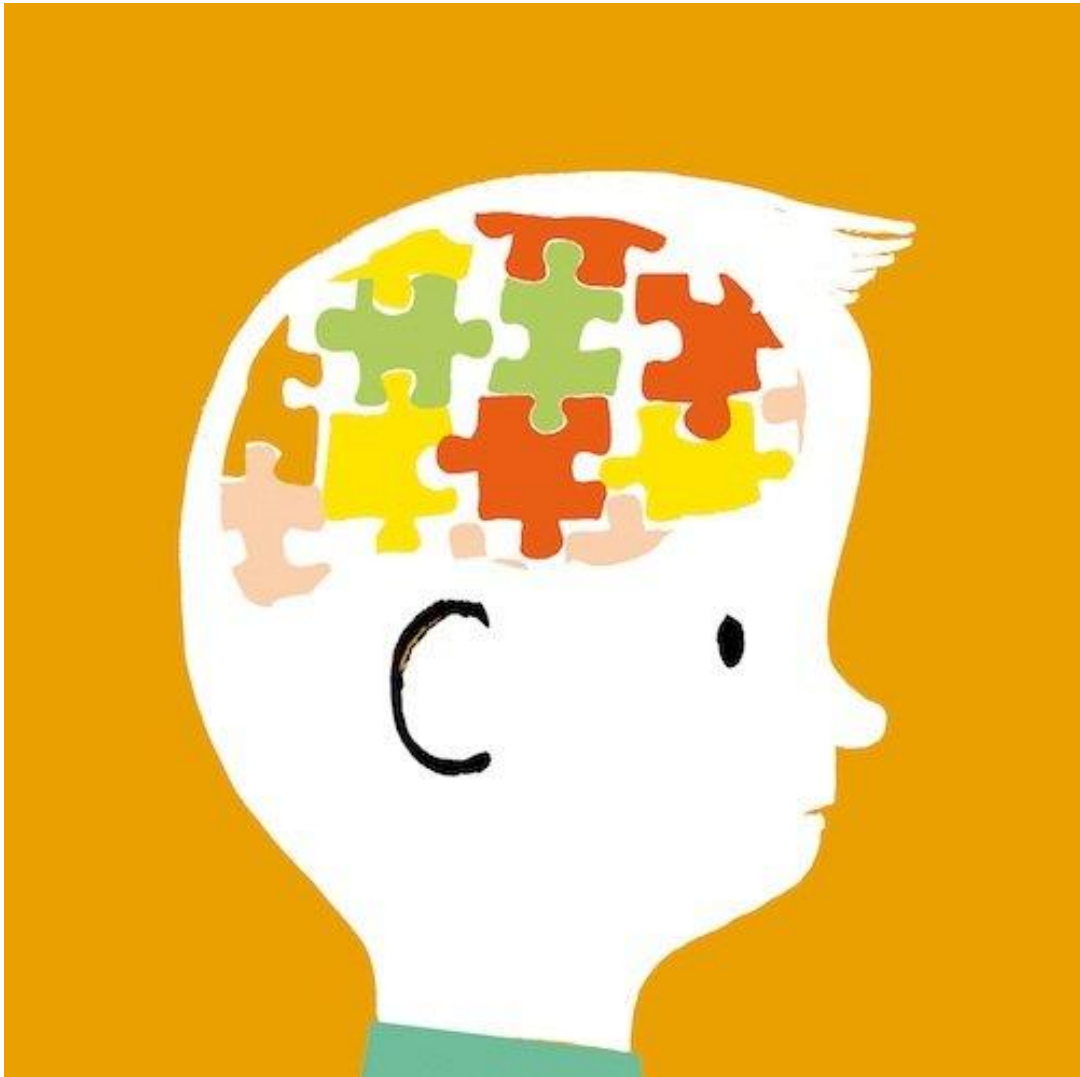


MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012

ASOCIACIÓN DE PADRES

DE AUTISTAS DE TOLEDO (APAT)



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.
2. LA ASOCIACIÓN.
3. OBJETIVOS PARA EL 2012
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL 2012:
 - 4.1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas.
 - 4.2. Reforzar el servicio de Evaluación y Diagnóstico
 - 4.3. Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento a las familias
 - 4.4. Creación de un servicio de atención domiciliaria
 - 4.5. Mantenimiento de los servicios de ocio inclusivo, tiempo libre y respiro familiar.
 - 4.6. Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios.
 - 4.7. Fomentar la actividad formativa en el ámbito de los TEA:
 - Formación recibida por profesionales de APAT y miembros de la Junta Directiva.
 - Formación ofrecida por APAT a las familias.
 - Formación ofrecida por APAT a las personas con TEA.
 - Actividad formativa impartida y en la que han participado miembros de APAT: cursos, congresos, conferencias y charlas.
 - 4.8. Asesoramiento a padres y familias en materia de TEA
5. ASOCIACIONISMO
6. LABOR DIVULGATIVA
7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES
8. ANEXOS

1. INTRODUCCIÓN

APAT (Asociación de Padres de Autistas de Toledo) es una asociación sin ánimo de lucro creada en el año 2007. Entre sus objetivos están el promover el tratamiento, la reeducación y la plena integración social de las personas con discapacidad, desarrollando intervenciones específicas con personas con Trastornos del Espectro Autista (en adelante TEA), así como informar, orientar y facilitar a padres y/o familiares de los afectados, sean o no de la asociación, de cuantos medios, métodos y experiencias puedan estar a su alcance para lograr el máximo desarrollo personal del afectado.

Actualmente podemos hablar de más de 700 casos de TEA en Castilla La Mancha, de los que más de 300 corresponden a la provincia de Toledo. Además, No podemos olvidar que cuando hablamos de estas cifras debemos añadir a muchísimas más personas, especialmente familiares, que necesitan ayuda personal y profesional para poder afrontar de manera adecuada los duros momentos iniciales.

Desde APAT se persigue que todas las familias que reciben un diagnóstico de TEA en alguno de sus miembros, no se sientan solas o perdidas y puedan ser atendidas por profesionales, acompañadas emocionalmente por otras familias que han pasado por lo mismo y de las que podrán aprender a afrontar de manera más adecuada la difícil situación ante la que se encuentran. Así como responder de manera adecuada a las necesidades psicoeducativas y de estimulación que resultan cruciales en el tratamiento de estos trastornos. Con estos recursos la Asociación da respuesta a las necesidades tanto de la persona con autismo como de sus familias, dotando a todos ellos de ayuda profesional capaz de lograr que se sientan atendidos, apoyados y asesorados desde el primer momento de las sospechas de la existencia del trastorno y durante todo el proceso vital de la persona.

2. LA ASOCIACIÓN

En octubre de 2012 como consecuencia del aumento del número de socios experimentado este año, la Asociación con el fin de atender mejor a las familias en un espacio adecuado y suficiente, ha realizado el esfuerzo de cambiar su sede social a un local de mayores dimensiones que diera respuesta a las diferentes y nuevas necesidades. Así pues, nuestra nueva ubicación es **C/ Arroyo Cantaelgallo, 2 en Toledo**. Durante el año 2012 se ha dotado de material de oficina, terapéutico y diferentes juguetes para los niños.

Laboralmente sigue contando con un responsable de administración a jornada completa, psicóloga psicoeducativa a media jornada, personal de limpieza a media jornada, y se ha contratado a finales del 2012 a una nueva psicóloga para atender la continua demanda de atención psicológica clínica tanto de las personas con TEA como de sus familias.

Cabe destacar que durante el año 2012, debido a la falta de presupuesto económico, no se ha podido contar, como en años anteriores, con una persona responsable de la gestión del voluntariado que permitiera el funcionamiento de este servicio desde APAT. Sin embargo, sigue siendo constante la demanda de este servicio, por lo que la solicitud del mismo vuelve de nuevo a formar parte del Proyecto 2013 de la asociación. Esperando poder contar nuevamente con ello.

Como se ha señalado anteriormente, **el número de beneficiarios directos de este programa, es decir personas diagnosticadas con TEA, se ha incrementado, a lo largo del año 2012, en 21 personas**, lo que ha supuesto un consecuente aumento de las demandas y necesidades a cubrir, así como de los recursos económicos, materiales y humanos que son necesarios para tal fin. En respuesta a tales hechos, APAT cambió de sede física en noviembre de 2012, contando ahora con un local alquilado de 300 metros cuadrados que alberga las sedes de dos entidades, sirviendo a su vez como sede Administrativa de APAT y sede de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha. El local está dividido en varias zonas en las que se llevan a cabo la gran

mayoría de las actividades destinadas a la promoción de la autonomía personal y apoyo a las familias.

NUEVA SEDE DE APAT:



Fachada



Administración/Gerencia



Baño



Hall de entrada



Pasillo



Sala de espera



Sala múltiple de intervención



Zona de usos múltiples-1



Zona usos múltiples-2



Vista general de la sede



Cocina/Office

3. OBJETIVOS PARA EL AÑO 2012

a. Objetivo general:

Dar respuesta a las necesidades de las personas con TEA y sus familias, así como una total inclusión social y normalización de estas personas en todos los ámbitos de la sociedad, con el fin último de conseguir una mejora de su calidad de vida; articulando para ello todas las medias de apoyo necesarias para su plena participación y disfrute de los recursos de su comunidad, en igualdad de condiciones con el resto de ciudadanos.

b. Objetivos específicos:

1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas como son:
 - Servicio de Administración/Gerencia.
 - Servicio de Intervenciones terapéuticas.
 - Psicología
 - Psicoanálisis
 - Logopedia.

- Fisioterapia.
 - Musicoterapia
 - Hipoterapia
 - Terapia acuática
2. Reforzar el servicio de Evaluación y Diagnóstico.
 3. Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento a las familias.
 4. Creación de un servicio de atención domiciliaria.
 5. Mantenimiento del servicio de ocio inclusivo y tiempo libre.
 6. Puesta en marcha del servicio de respiro familiar
 7. Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios.
 8. Fomentar la actividad formativa en el ámbito de los TEA.
 9. Ofrecer asesoramiento a los padres y familiares de las personas con TEA en materia educativa.

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL 2012:

4. 1. Continuar y consolidar la estructuración de la Asociación en diversas áreas:

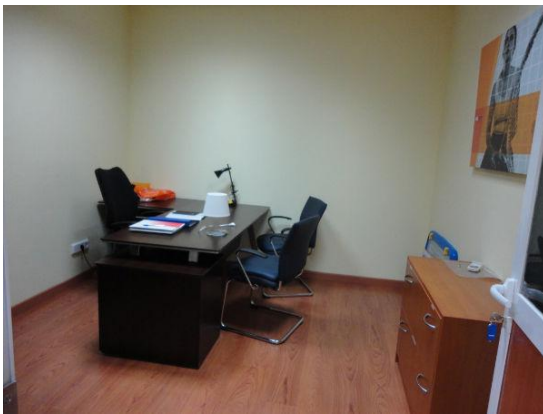
- **Servicio de Administración/Gerencia:** Responsable, D. Fernando Guerrero Sánchez, quien desarrolla las funciones de coordinación de los servicios y programas de la Asociación, coordinación y contacto de los miembros de la Junta Directiva y de todos los asociados, tesorería y contabilidad de la Asociación, búsqueda y gestión de convocatorias de subvención, coordinación de actuaciones entre las diferentes instituciones en contacto con APAT, documentación de las operaciones realizadas al servicio de información y atención social, tramitación de expedientes de todos los asociados, centralización y control de citas de los socios y sus familiares, información y envío de todas las convocatorias de las actividades de la Asociación, realización de pagos ocasionados por los gastos de mantenimiento de la Asociación, convocatorias de reuniones de la Junta Directiva de la Asociación, organización de las convocatorias de reuniones de las Asambleas Generales, ayuda y coordinación de los asociados que quieran asistir a las actividades regionales o nacionales con todos los trámites necesarios para su correcta ejecución (gastos

para desplazamiento, permisos laborales y escolares, informar sobre todo lo necesario, etc.), organización y diseño del plan de actuación de las actividades siguiendo las líneas que haya marcado la Asamblea General y la Junta Directiva, coordinación de las distintas áreas de actuación o ejes de actuación de la Asociación y su equipo multidisciplinar, coordinación de la elaboración de las memorias anuales de la Asociación.

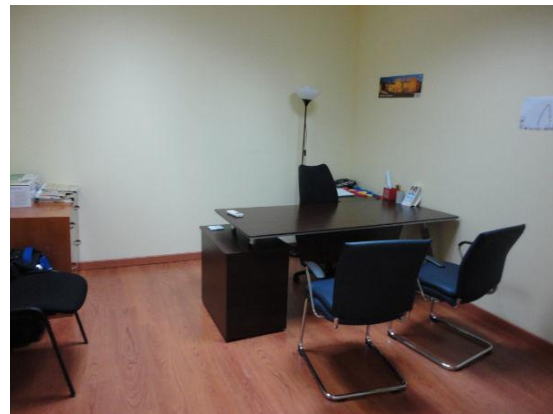


- **Servicio de Intervenciones terapéuticas:** En concreto, dentro del servicio de Psicología y desde diciembre de 2012, se ha llevado a cabo la ampliación y desarrollo de dos subespecializaciones en esta área, como son la Psicología Educativa y la Psicología clínica, favoreciendo ambas dos el desarrollo integral y bienestar emocional tanto de los niños con TEA como de su núcleo familiar. La subdivisión del área de Psicología en dos especialidades diferenciadas, parte de la exigencia de dar una cobertura amplia e integral en la atención psicoterapéutica a las personas con TEA y sus familiares. Ello a su vez implica la necesidad de contar con una segunda psicóloga trabajando en la Asociación, con el fin de responsabilizarse del área de Psicología Clínica. De esta forma, desde diciembre de 2012 APAT cuenta con dos psicólogas contratadas cada una de ellas a media jornada, Dña. Laura Olmo Remesal como responsable del área de Psicología Educativa, y Dña. M^a Teresa Santos Gallego, como responsable del área de Psicología Clínica, ambas incluidas en el Servicio de Psicología. El hecho de que la gran mayoría de nuestros socios sean personas en edad de escolarización, implica una importante labor asistencial y una especial atención al ámbito educativo y a su

desarrollo escolar, así como a las capacidades y habilidades necesarias para el buen desempeño de esta etapa formativa. Es por ello, que se ha detectado la necesidad de establecer dentro de área de Psicología, un ámbito destinado a la evaluación y tratamiento específico de las dificultades psicoeducativas que pudieran estar irrumpiendo en el buen desarrollo integral de la persona con TEA. De forma paralela, sigue siendo de gran relevancia mantener la atención sobre las dificultades que presentan no solo las personas afectadas de TEA sino también sus familiares y que forman parte del ámbito de actuación de la Psicología Clínica, por tratarse fundamentalmente de cuestiones relacionadas con la promoción de la salud, y alteraciones psicopatológicas de corte emocional, ansioso, trastornos del comportamiento, y alteraciones secundarias o no al TEA de base.



Despacho Psicología Educativa



Despacho Psicología Clínica

- APAT mantiene desde el año 2011 el **servicio de Musicoterapia**, desarrollado por Dña. Elena Sánchez Díaz, quien durante el año 2012 ha atendido a 26 socios de APAT los lunes, miércoles, jueves y viernes en horario de tarde. Dicha profesional, desempeña con éxito las funciones de valoración inicial de la personas con TEA que accede a este tipo de terapia, coordinación con el equipo multidisciplinar de APAT, intervención directa con las personas con TEA, planificación de sesiones musicales para las personas con TEA teniendo en cuenta las necesidades de las mismas, trabajando con: improvisaciones musicales, audiciones receptivas, análisis y comentarios de canciones, actividades expresivo-creativas (dibujo, danza, modelado, movimiento, expresión corporal, etc.), desarrollar los aspectos referidos al bienestar emocional, la salud física, el funcionamiento social, las

habilidades de comunicación y cognitivas de las personas con TEA a través de las respuestas musicales, planificar el tratamiento, llevar a cabo la evaluación continua y seguimiento del caso clínico o educativo junto con los demás miembros del equipo multidisciplinar y la elaboración de informes y evaluaciones en cada caso.



- **Las terapias de logopedia y fisioterapia** no se desarrollan en la sede de la Asociación por la falta de recursos económicos, que impiden dotarla de los profesionales y materiales necesarios. Por ello, durante el año 2012 ambas terapias se han seguido ofreciéndose en colaboración con el Centro Crecer, desde donde se da atención directa a los socios de APAT. Actualmente desde este centro se están atendiendo a 32 niños de nuestra asociación.



- **La terapia acuática**, se ha desarrollado durante todo el año 2012 con la empresa SOCOTOL, en sesiones de 45 minutos los sábados por la mañana en la piscina cubierta del Salto del Caballo. A esta actividad asisten actualmente 14 niños y niñas de la asociación.

- APAT también ofrece a sus socios en el centro hípico “Las Cerzuelas”, en Cabañas de la Sagra, la posibilidad de realizar **Hipoterapia** con caballos, servicio que viene ofreciendo desde 2011 y en el que durante el año 2012 han participado 12 socios.



4.2. Reforzar el servicio de Evaluación y Diagnóstico: resulta imprescindible mejorar las actividades relativas a este aspecto, tanto diagnóstico psicoeducativo como clínico, haciendo especial hincapié en la detección precoz, para lo cual ha sido necesaria la formación continua y actualización en materia de evaluación y diagnóstico de TEA del personal encargado de esta área en la asociación, así como del material necesario para la evaluación y diagnóstico en TEA. En concreto, entendemos que la evaluación y diagnóstico de los TEA, debe estar realizada siempre por un profesional de la Psicología familiarizado y formado en este tipo de alteraciones, y debe cubrir por tanto las siguientes áreas:

- Evaluación específica y clínica de los SÍNTOMAS de AUTISMO con una prueba estandarizada, con baremos adecuados y reconocida internacionalmente. En este caso es posible utilizar, bien el ADI-R (Entrevista Diagnóstica de Autismo Revisada) o bien el ADOS-G (Esquema general de Observación para el Diagnóstico de Autismo). La primera de ellas, el ADI-R, es una entrevista clínica que permite una evaluación profunda de sujetos con sospechas de autismo o algún trastorno del espectro autista. Ha demostrado ser muy útil en el diagnóstico y en el diseño de

planes educativos y de tratamiento. Por su parte, el ADOS-G, permite desarrollar una evaluación estandarizada y semi-estructurada de la comunicación, la interacción social y el juego o el uso imitativo de materiales para individuos en los que se sospecha un diagnóstico de autismo o un TEA.



- Evaluación de la INTELIGENCIA, mediante el test LEITER-R. Este test está diseñado para valorar las funciones cognitivas de niños, adolescentes y adultos sin necesidad de utilizar lenguaje verbal. Permite obtener medidas de la inteligencia no verbal en áreas de razonamiento y visualización, así como de memoria y atención. Ofrece una medida fiable no verbal de la capacidad intelectual, memoria y atención que no hace necesario el que la persona evaluada tenga lenguaje verbal.
- Evaluación Psicoeducativa de cribado del LENGUAJE tanto oral como escrito. Para ello se utilizan pruebas de evaluación de la conducta comunicativa, así como sistemas de evaluación del lenguaje expresivo, comprensivo y pragmático, y valoración de la grafomotricidad.
- Evaluación de la CONDUCTA ADAPTATIVA y SOCIAL, mediante el cuestionario de Comunicación Social **SCQ**. Es un instrumento de evaluación destinado a padres y educadores de niños que pueden mostrar síntomas relacionados con trastornos del espectro autista.
- A la evaluación psicométrica a través de las pruebas estandarizadas anteriormente citadas, siempre habrá que añadir una entrevista de evaluación completa con los padres, recogiendo la historia de desarrollo de su hijo/a, las competencias y

limitaciones del niño/a en el momento actual, así como las necesidades del conjunto de la familia en el momento de la entrevista.

4.3 Mantenimiento del servicio de acogida, apoyo, información y asesoramiento

a las familias: A todas las familias que se les acababa de informar de un diagnóstico de TGD sin especificar o de TEA, se les ha ofrecido desde APAT la posibilidad de realizar reuniones y encuentros estructurados con otras familias que estaban o que habían pasado por esa misma experiencia, creando así un espacio en el que poder compartir las experiencias de cada una de las personas que participaban en esta actividad. El encuentro está mediado por las psicólogas de APAT, de manera que se aborde la canalización de todas las emociones que pueden surgir en momentos iniciales del diagnóstico, así como solucionar posibles dudas e incertidumbres que las personas expresan al recibir un diagnóstico de TEA. Además, durante todo el año 2012 se ha ofrecido apoyo y orientación por parte de las psicólogas a todas las familias de APAT que pueden estar en momentos diferentes del proceso de asimilación del diagnóstico, y que necesiten por tanto diferente tipo de asesoramiento y orientación, así como información en materia de servicios sociales y de dependencia a las familias.

Como en años anteriores, durante el año 2012 ha formado parte de los objetivos de la Asociación, el ofrecer a las familias de las personas con TEA que pertenecen a APAT, distintas actividades de carácter terapéutico y psicoeducativo, como las escuelas de padres y hermanos; no habiéndose podido realizar al no cumplir el criterio de grupo mínimo de personas, 10. No obstante, el proyecto es igualmente válido para 2013, en el que se espera poder ofertar a las familias, además de las actividades ya citadas, talleres monográficos para padres en materia de TEA y de modificación de conducta, y Talleres de técnicas de relajación para familiares.

4.4 Creación de un servicio de atención domiciliaria: Desde la APAT se sigue considerando fundamental poder poner en marcha el servicio de asesoramiento y orientación a las familias de carácter itinerante, para poder dar cobertura a todas las familias que residen en zonas rurales sin recursos específicos sobre TEA. Sin embargo, por razones

de naturaleza económica no ha sido posible poner dicho servicio en marcha. No obstante, esta actividad queda incluida entre los objetivos marcados para el año 2013, junto con dos más en esta misma área: Ofrecer apoyo terapéutico mediante enlace y seguimiento telefónico para aquellas familias con algún miembro con TEA necesitadas de una consulta o intervención puntual que presentan una imposibilidad de acudir a la sede física de APAT, y, apoyo terapéutico y seguimiento mediante la utilización de tecnologías on-line, pudiendo realizar el contacto tanto a través de la dirección de correo electrónico destinado a tal fin, como a través de sistemas de videoconferencia en “tiempo real”.

4.5 Mantenimiento de los servicios de ocio inclusivo, tiempo libre y Respiro familiar:

El ocio tiene en nuestra sociedad cada vez más un carácter de necesidad-obligación que a veces es consecuencia, por ejemplo, del paro, de una jornada reducida o de la prolongación de la jubilación. Muchas personas tienen algún hobby que practican con mayor o menor grado de asiduidad y de perfección (hay quien lo hace mejor y quien lo hace peor); sin embargo, entretiene y enriquece a quien lo practica. En el caso de las personas con TEA, suele exigirse un grado de perfección que, normalmente, no se exige entre los demás. A veces, con el argumento de que es tirar el dinero porque "no sabe", se priva a una persona de hacer algo que le gusta y con lo que disfruta. Las personas con TEA tienen derecho a ser imperfectos en sus hobbies, igual que todas las demás personas.

Para las personas con TEA en muchas ocasiones hay que plantearse externamente el ocio y el tiempo libre porque hay muchos espacios de tiempo sin ocupación de ningún tipo, y muchos otros en que el tiempo libre se consume pasivamente, sin estímulos ni posibilidades de vivirlo de manera satisfactoria porque no disponen de los recursos personales para ello. Habrá que procurar soluciones y respuestas para aquellas personas que no saben organizar su tiempo libre, sus apetencias, lo que más les conviene, lo que puede ayudarles a crecer y mejorar. Hablar de ocio y tiempo libre enfocado a las personas con autismo, supone tener en cuenta aspectos tan variados y a la vez tan necesarios como: calidad de vida, contextos organizados, apoyos, costes, subvenciones, derechos, recursos

comunitarios, integración, creación de servicios, actividades,... Las barreras sociales son quizás las más difíciles de eliminar. A causa de esto, además del efecto que puedan ejercer las campañas mentalizadoras, es imprescindible iniciar las aproximaciones a lugares de ocio siendo cuidadosos y participando poco a poco; probablemente, así evitaremos el rechazo.

Tras el inicio de este objetivo en 2011, han sido varias las actividades desarrolladas desde APAT en esta línea de actuación a lo largo del año 2012. En concreto se han realizado:

- **Viaje a Port Aventura** 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2012. Asistieron 9 adultos socios de APAT, 11 niños y 6 voluntarios.



- **Jornada de Educación Vial**, celebrada el 16 de junio de 2012 en el Parque de Educación Vial de Toledo. El acto de presentación tuvo lugar de la mano de Doña María Teresa Puig -Concejala de Accesibilidad, acompañada por Doña Sagrario Rojas Alonso y Yolanda del Villar Moreno -Presidenta y vocal respectivamente de la Asociación de Padres de Autistas de Toledo-. En dicha actividad participaron un total de 47 personas, de las cuales 19 eran adultos miembros de APAT, 26 niños y 2 voluntarios.



SEGURIDAD VIAL

>Un total de 25 niños y niñas de 6 a 10 años participaron ayer en las Jornadas de Educación Vial organizadas en el Parque de Tráfico de la Reconquista. Las últimas tendrán lugar el próximo 16 de junio.



Los concejales de Movilidad y Familia acompañaron a los pequeños. / v.a.



El recorrido en bicicletas y karts, actividad favorita de los chavales. / v.a.

Seguridad con diversión

A. E. V. / TOLEDO
Los concejales de Familia y Movilidad del Ayuntamiento de Toledo, María Puig y Rafael Perezagua, se unieron al grupo de niños y niñas participantes en el tercer día de las II Jornadas de Educación Vial organizadas por la Concejalía de Familia en el Parque de Tráfico de la Reconquista, a la que ayer asistieron 25 escolares de entre 6 y 10 años. Las últimas tendrán lugar el próximo 16 de junio con un total de 20 chavales y 16 adultos de la Asociación de Padres de Niños Autistas de Toledo (Apnat). Las actividades se han desarrollado esta semana en tres días: el lunes y el martes con chicos del Centro de Educación Especial 'Ciudad de Toledo' del Polígono, mientras que ayer el grupo estuvo

integrado por niños con discapacidad y sin ella, en una jornada de ocio, aprendizaje y diversión que se prolongó casi hasta el mediodía.

Estas jornadas tienen como objetivo formar en educación vial a los más pequeños para que cuando en camino deban comportarse como peatones, el significado de

los marcados viales, la señales y las luces de los semáforos.

Pero además, los chavales disfrutaron montando en karts y en bicicletas de dos y tres ruedas, ade-

más de jugando al ping pong. El concejal de Movilidad, Rafael Perezagua, no dudó en ponerse el casco y acompañarlos durante su recorrido en bici.

REFORMAS integrales

viviendas locales y oficinas

diseño de interiores

proyectos

ARQUITECTURA

OBRA NUEVA

PAISAJISMO

artgenia
ARQUITECTURA - INTERIORISMO

Artgenia es una empresa dedicada a la realización de proyectos y reformas integrales de viviendas, locales y edificios. Damos un servicio integral a sus proyectos con solución llave en mano. En artgenia hacemos su proyecto, tramitamos los permisos y realizamos su obra. Nuestro principal objetivo es la satisfacción de nuestros clientes. Para ello en artgenia contamos con un equipo de profesionales en todos los sectores que intervienen en el diseño y ejecución de su proyecto. Contáctese con nosotros y le entregaremos un PRESUPUESTO GRATIS y SIN COMPROMISO.

Ronda Buenavista, 35 - TOLEDO

925 22 37 49 - 607 390 165

www.artgenia.com

EDUCACIÓN VIAL | ORGANIZADAS POR LA CONCEJALÍA DE FAMILIA

Noventa niños participarán desde el día 28 en las II Jornadas de Seguridad Vial

Esta edición da un paso más en integración, y abre las jornadas a niños y niñas con autismo y con necesidades de atención especial

• La Concejalía de Familia organiza estas jornadas, en las que también se dedicará el 2 de junio a la integración, en el que podrán participar niños con o sin discapacidad.

SUSANA JIMÉNEZ / TOLEDO
El Parque de Tráfico acoge desde el próximo 28 de mayo las II Jornadas de Educación Vial organizadas por la Concejalía de Familia, que en esta ocasión dan «un paso más» al dedicarse a niños y niñas que precisan de una atención es-

pecial, fomentando así su autonomía personal.

El concejal de Movilidad y Seguridad Ciudadana, Rafael Perezagua, y la concejal de Familia, M^a Teresa Puig, junto a los agentes responsables de impartir esta formación en el Parque de Tráfico, y representantes de la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT), presentaban ayer estas jornadas a través de las cuales se pretende «fomentar la educación vial en la formación de los más pequeños».

Para el desarrollo de estas jornadas se han establecido tres grupos, dos formados por 20 niños ca-



Las nuevas jornadas de seguridad vial se presentaban ayer en el patio del Ayuntamiento. / DAVID PÉREZ

da uno del Colegio de Educación Especial 'Ciudad de Toledo', que acudirán los días 28 y 29 de mayo al Parque de Tráfico; y un tercer grupo formado por 22 niños y 16 adultos de APAT, que lo harán el día 16 de junio.

Asimismo se ha decidido dejar «libre» el día 2 de junio como día de la integración, abriendo la participación en estas jornadas a 25 niños, de entre 6 y 10 años, con o sin discapacidad. Los interesados en participar deberán dirigirse a la

Concejalía de Familia, bien por teléfono, bien por correo electrónico, para inscribirse.

Desde APAT, su presidenta, Sagrario Rojas, destacaba la importancia que tienen estas jornadas, que supondrán «un doble beneficio», por una parte ayudar a que estos chicos aprendan las normas de tráfico, y por otra ofrecerles una actividad lúdica inclusiva, ya que acudirán al Parque de Tráfico con familiares y amigos.

De este modo, apuntaba, «po-

drán ganar autonomía, moverse solos o ir a comprar, de forma independiente».

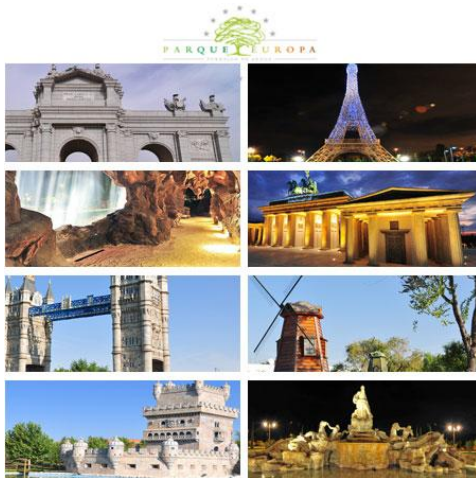
ESTRATEGIA DE FONDO. Estas jornadas, explicaba Perezagua, forman parte de la «tranquila estrategia de fondo» que el equipo de Gobierno emprendió el año pasado, con la doble vertiente de conseguir unos entornos escolares seguros, y al tiempo fomentar entre los más pequeños un mejor conocimiento de la seguridad vial.

- **Campamento de Semana Santa 2012**: organizado por la empresa SOCOTOL y celebrado del 1 al 4 de abril de 2012 en el Albergue de Talavera de la Reina. En él participaron 9 niños y niñas de APAT, y 10 voluntarios. Se realizaron actividades diversas como senderismo, diferentes talleres, montar a caballo y paseos al pueblo cercano.





- **Escapada a Parque Europa**, en Torrejón de Ardoz el 23 de junio de 2012, organizada por APAT. Dentro del parque se pudieron visitar las distintas ver reproducciones de monumentos europeos entre ellos la torre Eiffel y la Fontana de Trevi. Igualmente hubo disponibilidad de realizar varias actividades: barcas, zona multiaventura, gran tirolina, tiro con arco, etc. Asistieron 32 adultos y 11 niños.



-Campamentos de verano 2012: Organizados por Asociación de Directores y Monitores de Castilla la Mancha “Arkhe”, en el Piélagos los meses de junio y julio de 2012.



En el primero fueron dos los niños que participaron, y en el segundo 5. Ambos contaron con un equipo de monitores compuesto por un Director y monitores titulados en relación 1 a 8 acampad@s, así como un monitor que se encargó de los medicamentos y las necesidades especiales de l@s acampad@s que lo necesitasen, y 4 voluntarios, entre ellos Elena Sánchez, la musicoterapeuta de APAT. Se realizaron distintas actividades todas ellas adaptadas a la edad y necesidades de los participantes: Juegos, dinámicas, senderismo, talleres de reciclaje, recuperación de juegos populares, fiesta popular del pueblo, actividades en la naturaleza, deportes alternativos.

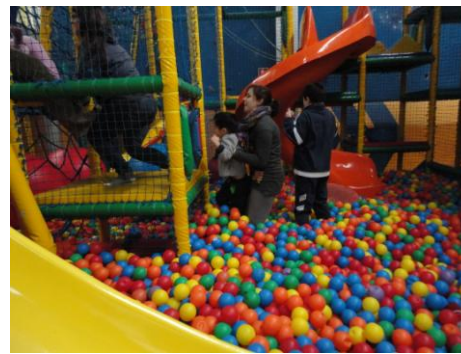






- Durante el mes de agosto de 2012, se organizó un nuevo **campamento** a través de **Aseadis (Atención integral a la dependencia)** de 14 días de duración, y al que asistieron 4 chicos de APAT. El campamento se celebró en el Albergue juvenil Richard Schirrmann, que posee la Comunidad de Madrid.
- **Campamento urbano de navidad 2012:** Durante las vacaciones de invierno se ha desarrollado un campamento de navidad de carácter lúdico en horario de mañana, dando así cobertura tanto a las necesidades de ocio y tiempo libre de los niños como a las demandas de las familias, que se encontraban en un periodo de vacaciones de los hijos que ellos no podían atender por diversas razones. En el campamento han participado siete niños de APAT y 6 monitoras voluntarias. Estas actividades se han llevado a cabo en la sede de APAT. Se han desarrollado distintas dinámicas grupales en torno a la navidad, como son: taller de manualidades: dibujos de adornos navideños, diseño de un árbol navideño, creación de figuras navideñas; Taller de música, taller de juegos interactivos, espectáculo de magia. También se ha desarrollado una salida al parque infantil “Planeta Z”, una zona de ocio y juegos para niños de edades comprendidas entre los 3 y 12 años de edad, donde también acudían niños sin ninguna afectación, tratando con ello de fomentar un ocio inclusivo y una interacción en el entorno natural por parte de nuestros usuarios.





Desde APAT, en todas las actividades citadas destinadas a favorecer el ocio inclusivo, se ha perseguido lograr:

- Favorecer la inclusión de las personas con autismo en las actividades de ocio y tiempo libre.
- Sensibilizar a la sociedad acercándoles a la vida de las personas con autismo.
- Ofrecer espacios y actividades que ayuden a las personas con TEA a desarrollar las habilidades sociales que permitan relacionarse con su grupo de iguales.
- Canalizar las demandas de participación de las personas con TEA en las actividades o grupos de oferta pública y/o privada normalizada.
- Enseñar a los niños con TEA a divertirse y a disfrutar del ocio de manera funcional.
- Ofrecer actividades en las que establecer relaciones y conocimientos de otras personas en contextos normalizados.
- Desarrollar y poner en práctica habilidades funcionales, dar sentido a las actividades a realizar, proponiendo y planificando el futuro más cercano.
- Favorecer la autonomía y la capacidad de elección y de autorregulación.

4.6 Mejora de la accesibilidad de las personas con TEA a los servicios sanitarios:

Las personas con TEA con frecuencia presentan de forma asociada trastornos orgánicos y problemas de salud relevantes que requieren de una atención especializada, coordinada y multidisciplinar. Además presentan unas características particulares que les dificulta el acceso normalizado a los servicios sanitarios como pueden ser: las dificultades comunicativas o la ausencia de lenguaje, las dificultades para localizar el origen del dolor y describir síntomas, la necesidad de rutina y anticipación, los problemas para pasar largos tiempos de espera, etc.

Siendo conocedores de estos problemas, desde APAT, se ha puesto en marcha la iniciativa de desarrollar una guía con pictogramas dirigida a los usuarios de servicios médicos con TEA, mediante la cual, se ofrezca a estas personas con este trastorno, la información necesaria y de manera estructurada para que puedan acudir de manera adecuada a los servicios de salud, y que los tiempos de espera se puedan manejar correctamente.

En el año 2012, APAT ha desarrollado una jornada Sociosanitaria destinada a profesionales de la Salud bajo el título “Tratamiento de las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias en el ámbito sanitario”, impartida el 11 de abril de 2012 por Dña. Marina Jodrá Chuan y Dña. Inmaculada Rodríguez Parra, con el objetivo de mejorar y facilitar desde el ámbito de los profesionales clínicos el uso de los servicios sanitarios teniendo en cuenta las características y peculiaridades de las personas con TEA.

Tratamiento de las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias en el ámbito sanitario

11 de Abril 2012

Marina Jodrá Chuan
Inmaculada Rodríguez Parra



Primeros momentos

Algo va mal ¿Qué le pasa?

PRUEBAS PRUEBAS PRUEBAS

OTORRINO NEURÓLOGOS

PRUEBAS PRUEBAS PSICÓLOGOS


PRUEBAS PRUEBAS

PSIQUIATRAS PRUEBAS

Insomnio

Incertidumbre

Ansiedad



¿AUTISMO?


¿QUÉ ES ESO?

Y AHORA... ¿DÓNDE TENGO QUE IR?

NO PUEDE SER VERDAD


¿QUÉ TENGO QUE HACER?

SE HAN EQUIVOCADO




El papel de los profesionales

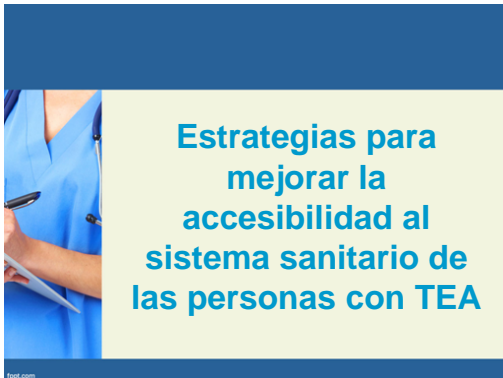
Es fundamental que los profesionales que realizan diagnóstico.... Sigam unas normas éticas durante el proceso y para la comunicación de los resultados... especialmente si confirman el TEA



Recomendaciones para comunicar el diagnóstico

El diagnóstico de autismo no es el fin del mundo, es el principio de un nuevo mundo





Estrategias para mejorar la accesibilidad al sistema sanitario de las personas con TEA



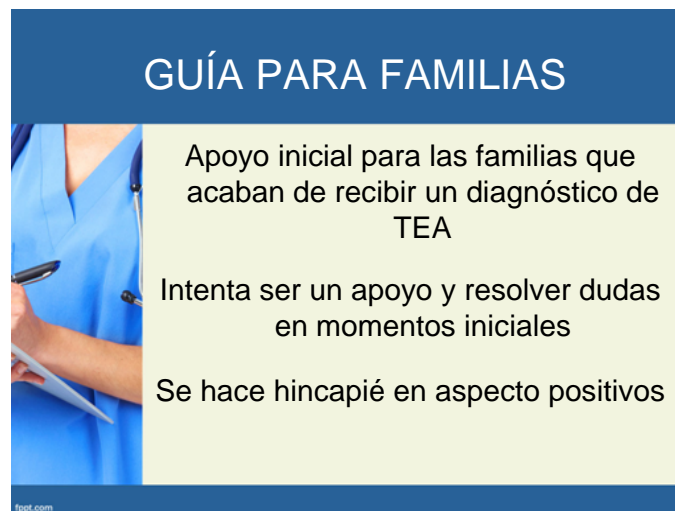
MUY IMPORTANTE

Concienciación y formación de los profesionales sanitarios en los Trastornos del Espectro Autista, para una mejor comprensión de las necesidades de estas personas.

↓

MEJOR ATENCIÓN SANITARIA

Además, para el año 2013 se prevé desde APAT el desarrollo y divulgación de una Guía para profesionales sociosanitarios que siguiendo esta misma línea permita mejorar la accesibilidad de las personas con TEA dichos recursos.



GUÍA PARA FAMILIAS

Apoyo inicial para las familias que acaban de recibir un diagnóstico de TEA

Intenta ser un apoyo y resolver dudas en momentos iniciales

Se hace hincapié en aspecto positivos

Hasta el momento actual se mantiene vigente el uso de **secuencias médicas** desarrolladas ya en 2011, y que han resultado ser de gran utilidad para la preparación, abordaje y manejo de determinadas situaciones médicas que llegan a ser altamente ansiógenas para las personas con TEA.

A presentation slide with a dark blue header containing the text "APOYOS VISUALES" in white. Below the header is a light green rectangular area. On the left side of this area is a vertical image of a person in blue scrubs holding a clipboard. To the right of the image, the text "SECUENCIAS DE ANTICIPACIÓN" is written in bold black letters. Below this, a paragraph of text explains the need for anticipation sequences. At the bottom left of the slide, the text "fppt.com" is visible.

APOYOS VISUALES

SECUENCIAS DE ANTICIPACIÓN


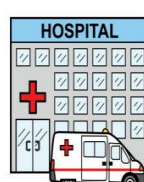



Necesidad de las familias y de las personas con TEA de poder anticipar situaciones que deben transcurrir en un servicio de salud y que muchas veces resultan difíciles de comprender a la personas con TEA, provocándose situaciones muy difíciles para las familias y para el propio afectado.

fppt.com


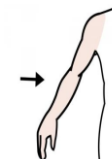

De esta manera, las secuencias médicas a partir de las cuales continuamos trabajando en APAT, son:

SECUENCIA MÉDICA PARA LA REALIZACIÓN DE ANÁLISIS DE SANGRE

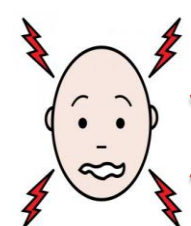



ANÁLISIS DE SANGRE

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL








Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**

Tiene que preparar la **JERINGA** y nosotros preparamos el **BRAZO** para que nos pueda **SACAR SANGRE**

NO PUEDO PEGAR NI PATALEAR

Si me **DUELE**   

SÍ PUEDO LLORAR Y ABRAZAR A MAMÁ O PAPÁ

Autor pictogramas: [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) Procedencia: [ARASAAC](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

SECUENCIA MÉDICA PARA VACUNAS

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Castilla-La Mancha

HOSPITAL

PONER UNA VACUNA

APAT

Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**

Tiene que preparar la **JERINGA** y nosotros preparamos el **BRAZO** para que nos pueda **PONER LA VACUNA**

Si me **DUELE**

NO PUEDO PEGAR NI PATALEAR

SÍ PUEDO LLORAR Y ABRAZAR A MAMÁ O PAPÁ

Autor pictogramas: [Sergio Palao](http://catedu.es/arasaac/) Procedencia: [ARASAAC](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

SECUENCIA MÉDICA PARA DENTISTA

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

Castilla-La Mancha

IR AL DENTISTA

APAT

Vamos al **DENTISTA**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que nos llame para **ENTRAR**

Tenemos que **ESTAR SENTADOS** y **ABRIR LA BOCA** para que pueda mirarnos los **DIENTES**

Si me **DUELE** un **DIENTE** se lo tengo que **AVISAR** para que me pueda **CURAR LA BOCA**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)



SECUENCIA MÉDICA PARA SITUACIONES QUE REQUIEREN ASISTIR A URGENCIAS

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL



Castilla-La Mancha

IR A URGENCIAS



APAT








Si yo estoy **MALITO** (vomito, tengo fiebre) o **ME DUELE MUCHO** alguna parte del cuerpo





Tengo que ir con **PAPÁ y/o MAMÁ** a **URGENCIAS** para que el **MÉDICO** pueda saber que me pasa





Yo tengo que **TOMAR LAS MEDICINAS** que me mande el **MÉDICO** para poder **CURARME**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

SECUENCIA PARA LA CONSULTA DEL PEDIATRA/MÉDICO DE FAMILIA

CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL



Castilla-La Mancha

IR A LA CONSULTA DEL MÉDICO











Vamos al **HOSPITAL**. Al llegar tenemos que **ESPERAR** hasta que la **ENFERMERA** nos llame para **ENTRAR**









El médico me va a **EXPLORAR** y va a **HACER PREGUNTAS** que tengo que **RESPONDER YO** o **MAMÁ/PAPÁ**







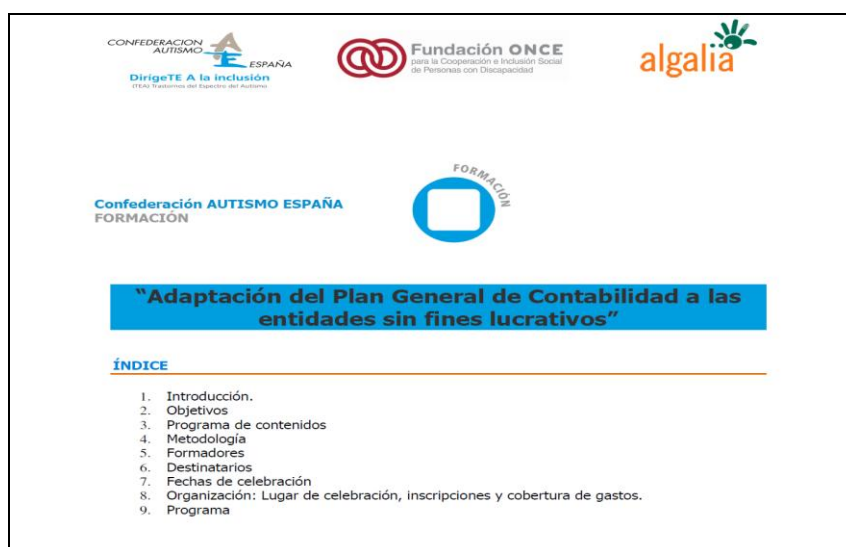
Tengo que **PORTARME BIEN**. **NO PUEDO ENFADARME NI LLORAR**. Y todos se pondrán **MUY CONTENTOS**

Autor pictogramas: [Sergio Palao](#) Procedencia: [ARASAAC \(http://catedu.es/arasaac/\)](http://catedu.es/arasaac/) Licencia: [CC \(BY-NC-SA\)](#)

4.7. Fomentar la actividad formativa en el ámbito de los TEA: Desde APAT, consideramos de suma importancia que tanto los profesionales como las personas que componen la junta directiva y cada uno de los socios e integrantes de la asociación que estén interesados, puedan recibir formación específica en materia de TEA, con el fin de enriquecer no solo su conocimiento sobre el tema, sino fundamentalmente el manejo del mismo, así como de las situaciones diversas con las que desde los distintos ámbitos de actuación, convivimos día a día. De esta forma, durante el año 2012 se han realizado numerosas actividades en pro de la consecución de dicho objetivo, y que versan desde la formación específica a los profesionales, hasta la formación a las familias, pasando por la puesta en marcha de un nuevo área de formación ocupacional para las personas con TEA mayores de edad miembros de APAT.

➤ **Formación recibida por profesionales de APAT y miembros de la Junta Directiva:**

- Curso de Adaptación al plan contable para entidades no lucrativas, organizado por Autismo España los días 25 y 26 de octubre de 2012, y al que asiste con buen aprovechamiento del mismo, Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de la Asociación de Padres de Autistas de Toledo. Dicho curso tuvo por objetivo formar al personal técnico y administrativo de las entidades de AUTISMO ESPAÑA, con conocimientos y/o experiencia en contabilidad, sobre las normas de adaptación del Plan General de contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobado por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.



- Jornada sobre legislación y mecanismos de garantía de los derechos de las personas con discapacidad, organizada por CERMI-CIM, el 30 de octubre de 2012. En ella participaron Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de APAT, y Dña. Cristina Gómez Palomo, Presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha. Con esta jornada se pretendió incidir sobre todo en dar a conocer los mecanismos legales ya establecidos, a los que una persona con discapacidad puede acudir si considera que sus derechos fundamentales han sido vulnerados. La finalidad de toda la normativa en vigor y de la que está por venir debe ser ante todo, que niños y niñas, hombres y mujeres con discapacidad, como miembros de la sociedad en la que viven, tengan los mismos derechos y obligaciones que los demás. Las leyes obligan a los Estados a que eliminen todos los obstáculos que las personas con discapacidad pueden encontrar a la hora de ejercer sus derechos y de cumplir sus obligaciones. Todas las personas debemos tener la misma posibilidad de ejercer nuestros derechos y libertades, no por ser personas con discapacidad tienen que enfrentarse con mayores dificultades que el resto de la sociedad para participar en ella en igualdad de condiciones. Pero las leyes en muchas ocasiones no se cumplen, y por ello es necesario seguir difundirlas en toda la sociedad y dando a conocer en particular, todos los instrumentos que la propia legislación establece para que estas se hagan cumplir.

- Visita a un Aula TEA el 16 de noviembre en Alcorcón, a la que asiste la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, Dña. Cristina Gómez Palomo.

➤ **Formación ofrecida por APAT a las familias:**

- Charlas desde el enfoque psicoanalítico: a lo largo del año 2012 se han sucedido en la sede social de APAT, diferentes charlas impartidas por Dña. Mariam Martín Ramos, Psicóloga de orientación Psicoanalítica. En concreto las charlas han tenido en las fechas 28 de enero de 2012, 31 de marzo de 2012, 26 de mayo de 2012, 28 de julio de 2012 y se han desarrollado en formato Taller de Psicoanálisis bajo el título "Que nos enseña un niño con autismo". En ellas han participado un total de 7 familias de personas con TEA miembros de APAT. El objetivo que se ha perseguido es el de comprender que cuando hablamos de niños autistas debemos tener en cuenta que hay diferentes modos de vivir ese modo singular de existencia por los niños y de

comprenderlo por los padres. Este modo diferente de existir no impide sin embargo que cada niño autista consiga establecer algún grado de interacción con los otros, manifestar afecto, producir aprendizajes, demostrar sus intereses y poner en marcha su talento de acuerdo a su funcionamiento subjetivo. Reflexionar sobre ese modo subjetivo de funcionar de cada niño, las dificultades y lo que consiguen, lo que preocupa o inquieta a sus padres, lo que les hace pregunta, todo ello ha sido el material de trabajo del taller.



➤ **Formación ofrecida por APAT a las personas con TEA:**

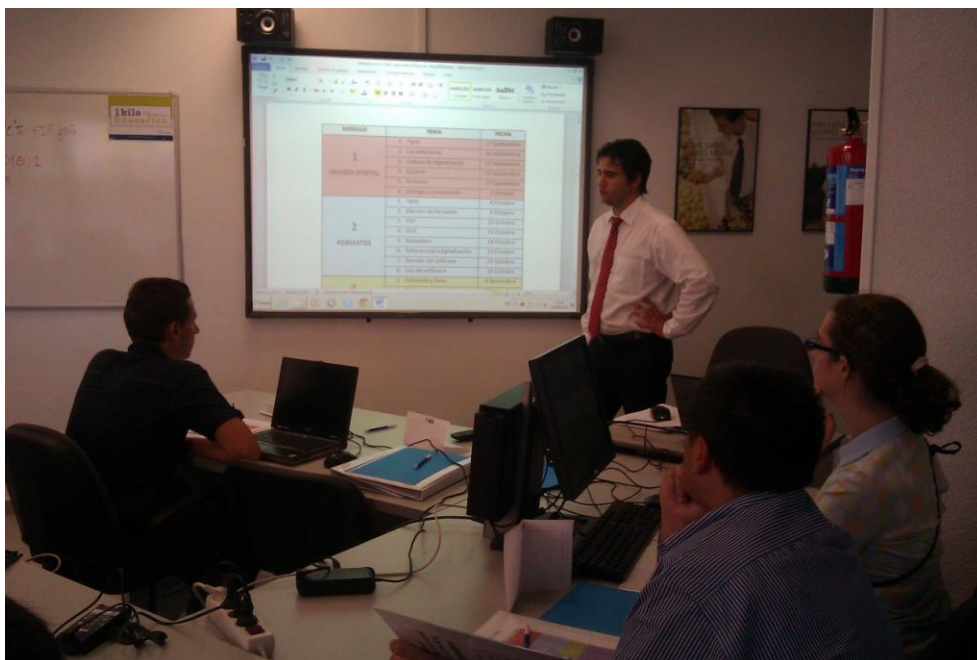


La Asociación de Padres de Autistas de Toledo aboga firmemente por la **Formación Ocupacional como vía para lograr la inserción socio-laboral de las personas con T.E.A.**

Para ello pretende ofrecer a su colectivo una oferta formativa atractiva y que trata de mantenerse actualizada y adecuada a las necesidades de formación existentes. Por esta razón, desde septiembre de 2012 APAT ha puesto en marcha el área sociolaboral mediante el que se pretende dotar de la formación adaptada necesaria para conseguir una verdadera integración laboral de las personas afectadas por TEA, la integración laboral de las personas con discapacidad es un proceso en el cual debemos de tener un objetivo finalista, el empleo integrado en empresas normalizadas, es decir, empleo exactamente igual y en las mismas condiciones de tareas, sueldos y horarios que el de cualquier otro trabajador sin discapacidad, en empresas donde la proporción mayoritaria de empleados no tenga discapacidad alguna.

Con la formación propuesta por APAT intentamos finalmente y como alternativa de mayor nivel de integración, el Empleo con Apoyo que promueve el "empleo competitivo en entornos integrados, para aquellos individuos que tradicionalmente no han tenido esa oportunidad" (Wehman y colaboradores, 1992; Verdugo, M. A. y Jenaro, C., 1993; Bellver, F. 1993). Este modelo de integración laboral se basa en la integración total, con salarios y beneficios desde el primer momento, ubicando a la persona en un empleo antes de proporcionarle el entrenamiento, con rechazo cero, apoyo flexible a lo largo de la vida laboral y posibilidad de elección por parte de la persona. Esta alternativa de inserción es, desde nuestro punto de vista, la más integradora (lleva al empleo normalizado) ya que ofrece una vía de acceso al empleo en condiciones normalizadas para un gran número de personas con discapacidad. El final del proceso, de cualquier manera, sigue siendo el empleo normalizado, ya sea empleo autónomo, inserción laboral en empleo por cuenta ajena, o la estabilización de

una serie de "apoyos naturales" en el entorno laboral de la persona con discapacidad que posibiliten la desaparición progresiva del preparador laboral en el empleo con apoyo.



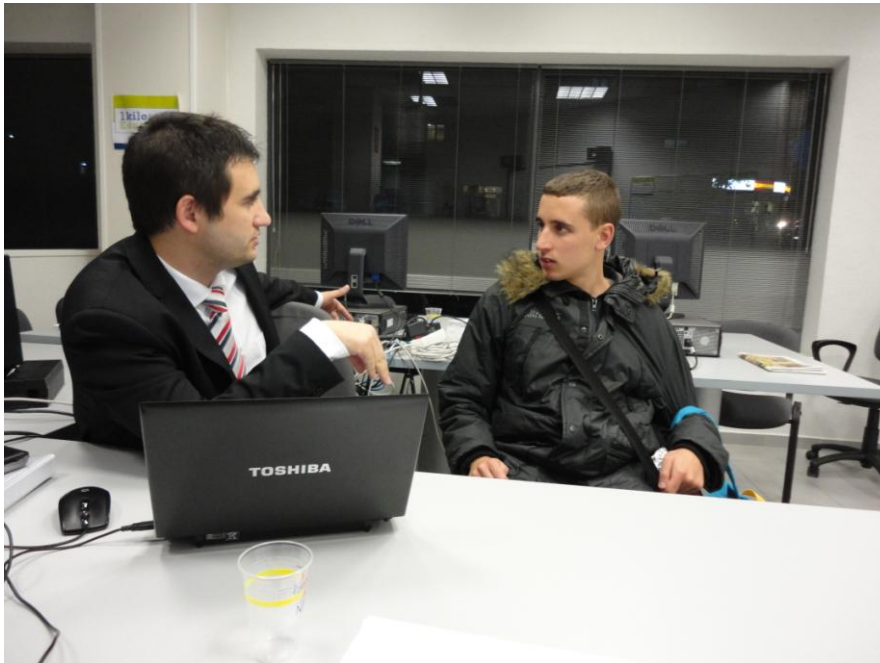
Los objetivos de la formación ocupacional ofrecida por APAT son los siguientes:

- Aumento de las habilidades que den opciones al individuo, para el desempeño de un empleo.
- Incremento de las oportunidades de trabajo abriendo el mercado de trabajo para los trabajadores con T.E.A.
- Desarrollo de empleos que ofrezcan roles positivos.
- Clarificación de los intereses y las capacidades.
- Aumento de las oportunidades de interacción.
- Aumento de la implicación del empleador.
- Aumento de la implicación de los compañeros de trabajo.
- Aumento del apoyo del mundo laboral a las personas con TEA.
- Aumento de las oportunidades para las personas con TEA mas severos.
- Aumento del compromiso de la familia y de las personas cercanas al trabajador.
- Aumento de la competencia personal.
- Mejora de los apoyos.
- Visión de la comunidad como un todo.
- Desarrollo de grupos de trabajo.
- Apoyo al desarrollo de la carrera profesional de las personas con TEA.



La formación ocupacional proyectada consta de dos fases, una primera, llevada a cabo desde septiembre de 2012 a diciembre del mismo año, en la que se ha impartido un curso teórico sobre digitalización de documentos, y una segunda fase, ahora práctica, que tendrá lugar durante el primer trimestre del año 2013, y que pretende servir de plataforma profesional. En el curso teórico han participado dos personas con TEA miembros de APAT mayores de edad, puesto que el resto de personas con TEA que forman parte de la Asociación, son todos menores de edad, y por tanto se encuentran aún en periodo de escolarización. Debido al escaso número de participantes afectados con TEA, se optó por incluir en el curso, a personas con discapacidad de la entidad COCEMFE. A todos ellos se les ha otorgado al finalizar la formación teórica, el certificado que acredita haberla realizado con éxito.

| | | |
|------------|---|---|
| SEPTIEMBRE | Mód. 1: a) La imagen digital | <ul style="list-style-type: none"> · Introducción · Archivos gráficos y archivos de texto · Tipos y características de la imagen digital · Dispositivos de salida de imágenes |
| | b) Dispositivos de captura | <ul style="list-style-type: none"> · Dispositivos de captura o digitalizadores · Escáneres de gama media y alta · Cámaras digitales · Parametrización y control del escáner · Tarjetas digitalizadoras para escáneres planos · Elección del tipo de escáner en función de la aplicación · Técnicas para la obtención de imágenes digitales |
| OCTUBRE | Mód. 2: Formatos y estándares | <ul style="list-style-type: none"> · Características de los formatos gráficos · Principales formatos gráficos · Etiquetas y metadatos · Formatos gráficos: ventajas y limitaciones en gestión documental · Criterios para la elección del tipo de formato · Conversiones y tratamiento de la imagen digital · Miniaturas, formatos progresivos, optimizadores y otras utilidades · Particularidades y optimización de archivos gráficos con Adobe Acrobat · Sistemas de OCR: del archivo gráfico al archivo de texto |
| NOVIEMBRE | Mód. 3: Protección, preservación y conservación de imágenes digitales | <ul style="list-style-type: none"> · Protección y privacidad de imágenes digitales · Sistemas de acceso y marcas de agua · Preservación y conservación de imágenes digitales |
| DICIEMBRE | Mód. 4: Proyectos de digitalización de documentos | <ul style="list-style-type: none"> · Diseño y gestión de proyectos de digitalización · Criterios para la elección y selección de fondos a digitalizar · Consejos y estrategias para la implantación |



➤ **Actividad formativa impartida y en la que han participado miembros de APAT: cursos, congresos, conferencias y charlas**

- Curso de Intervención Psicoeducativa en TEA y TGD para profesionales del sector educativo, celebrado los días 10 y 12 de abril de 2012 en facultad de Educación de la **Universidad de Castilla-La Mancha**, con motivo de la celebración de la semana del autismo organizada por APAT. Dirigido e impartido por la psicóloga responsable de

área de Psicología educativa de APAT, Dña. Laura Olmo Remesal, en colaboración con los docentes D. Luis Rodríguez Bausá y Dña. Raquel Ayuda Pérez. Los objetivos perseguidos por el curso fueron: conceptualizar los trastornos generalizados del desarrollo y TEA, analizar las principales repercusiones en el desarrollo de las personas con TEA y conocer el modo de intervenir con niños y niñas diagnosticados de TEA. El programa de contenidos a través del cual se desarrolló el curso fue el siguiente:

Martes 10 de abril:

- Inauguración.
- Conceptualización y significados de TGD y TEA
- Funcionamiento cognitivo
- Principios generales de intervención

Jueves 12 de abril:

- Desarrollo social de las personas con TEA. Principios generales de intervención
- Desarrollo de la comunicación. Principios generales de intervención.
- Intervención conductual en personas con TEA

| | | |
|---|--|---|
| <p>ORGANIZAN *****</p>  <p>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO</p>   | <p>DIRECTORA Dña. LAURA OLMO REMESAL</p> <p>PROFESORES LAURA OLMO REMESAL LUIS RODRIGUEZ BAUSA RAQUEL AYUDA PÉREZ</p> <p>DESTINATARIOS Alumnos de la UCLM</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN</p> <p>DURACIÓN Y HORARIO El curso se impartirá los días 10 Y 12 de abril, en horario de 16 a 21 horas. Será necesaria la asistencia al 85% del mismo para obtener el certificado de aprovechamiento.</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS (200)</p> <p>PRECIO DE MATRÍCULA 10 €</p> <p>PREINSCRIPCIÓN: del 6 de marzo al 9 de abril MATRÍCULA: a partir del 26 de marzo en horario de 9:00 a 14:00 horas</p> <p>Tanto la preinscripción como la matrícula se gestionarán en el despacho 14 del edificio 6 (Dirección de Facultad de educación) Teléfono 925 26 88 00 ext. 5900-5903</p> <p><i>La matrícula se realizará por riguroso orden de llegada</i></p> |  <p>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO ASOCIACIÓN DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO (APAT) CENTRO DELETREA</p> <p>INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TGD Y TEA</p> <p>Toledo: 10 y 12 de abril de 2012 *****</p> <p>CRÉDITOS Curso de 10 horas (1 créditos de LC, 0,5 Crédito ECTS)</p> |
|---|--|---|



TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (T.E.A.)

Laura Olmo Remesal

Profesora del departamento de Psicología, Facultad de Educación de Toledo, UCLM
Psicóloga de APAT



SER DIFERENTE NO ES UN PROBLEMA, EL PROBLEMA ES SER TRATADO DE FORMA DIFERENTE






- Charlas formativas sobre Aulas TEA: Los días 8 de noviembre de 2012 en Talavera, y 13 de noviembre de 2012 en Jaime de Foxá en Toledo, la directora técnica de Autrade Dña. Patricia Hernández Mazo, acompañada por la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, Dña. Cristina Gómez Palomo, presentaron el proyecto para la creación de Aulas TEA.

- Jornada sobre Accesibilidad: el 14 de diciembre de 2012 en Salón de Actos de la Delegación Territorial de la ONCE en Castilla-La Mancha, se celebró la jornada de trabajo “La accesibilidad que queremos y la accesibilidad que tenemos”, organizada por CERMI-CLM. En ella que participó como conferenciante la psicóloga de APAT, Dña. M^a Teresa Santos Gallego, presentando la charla “Accesibilidad de los aprendizajes y la comunicación para las personas con Trastorno del espectro autista”. El objetivo de dicha jornada fue analizar la importancia clave de la Accesibilidad Universal y el Diseño para todas las Personas con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y la no discriminación de las Personas con discapacidad en todos los ámbitos y poder revisar la normativa existente sobre accesibilidad, identificar las potencialidades, dificultades y carencias en la región sobre esta materia y proponer aquellas medidas, informes y actuaciones necesarias para mejorar todos los aspectos que promuevan una región más accesibles y en la que se eliminen todo tipo de barreras. La idea fundamental en la que se basó la Jornada es que fuesen las propias organizaciones del sector con personas con discapacidad quienes analizaran el estado de la accesibilidad en su día a día, así como los retos de futuro en este tema que se deben afrontar desde el sector.

Bajo esta idea, Dña. M^a Teresa Santos Gallego, psicóloga de APAT, mostró un acercamiento a las particularidades educativas y de comunicación de las personas con TEA, frente a las que se requiere una mejora de la accesibilidad con el fin de hacer posibles los aprendizajes.

| | |
|---|---|
|  | Jornada de trabajo La accesibilidad que tenemos y la accesibilidad que queremos |
| La accesibilidad que tenemos y la accesibilidad que queremos | |
| Fecha | <u>14 DE DICIEMBRE DE 2012</u> |
| Lugar | Salón de Actos de la Delegación Territorial de la ONCE en Castilla-La Mancha. C/ Reino Unido, 10. TOLEDO |
| Programa de la Jornada | |
| 10:00.-Presentación: CERMI CLM | |
| Hacia un mundo accesible. El Acta Europea de Accesibilidad- | |
| Ponente: | ELENA CRUZ GONZÁLEZ.- TÉCNICO DIRECCIÓN DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL FUNDACIÓN ONCE |
| Modera: José Antonio Romero Manzanares, Gerente del CERMI CLM | |
| <u>11:00.-</u> | |
| <u>La accesibilidad en el día a día de las Personas con Discapacidad. La accesibilidad que tenemos y la accesibilidad que queremos.</u> | |
| 1- COCEMFE. 2- ASEM CLM. 3.- ADACE CLM. 4.- ASPACE CLM. | |
| Modera: José Martínez Martínez, Vicepresidente CERMI CLM. Presidente del CT. De la ONCE en CLM. | |
| 12.15 H.: Pausa café | |
| <u>12:30.-</u> | |
| 1.- ONCE. 2.- FESORMANCHA 3.- FASPAS CLM | |
| Modera: Marcelina de la Vega Ávila, técnico jurídica del CERMI CLM | |
| <u>13:45.-</u> | |
| 1.- FEAPS CLM. 1 Persona con discapacidad intelectual 2.- FEAFES CLM . 1 Persona con enfermedad Mental. 3.- AUTISMO CLM. Por determinar 4.- ASPAYM CLM. 1 persona lesión medular | |
| Modera: José Antonio Romero Manzanares, Gerente del CERMI CLM | |
| <u>14:45.-</u> | Propuestas para un entorno accesible en CLM |
| <u>DESTINATARIOS:</u> | Abierta a de: <ul style="list-style-type: none"> • Organizaciones del CERMI CLM. • Administraciones Públicas. • Personas con discapacidad. |

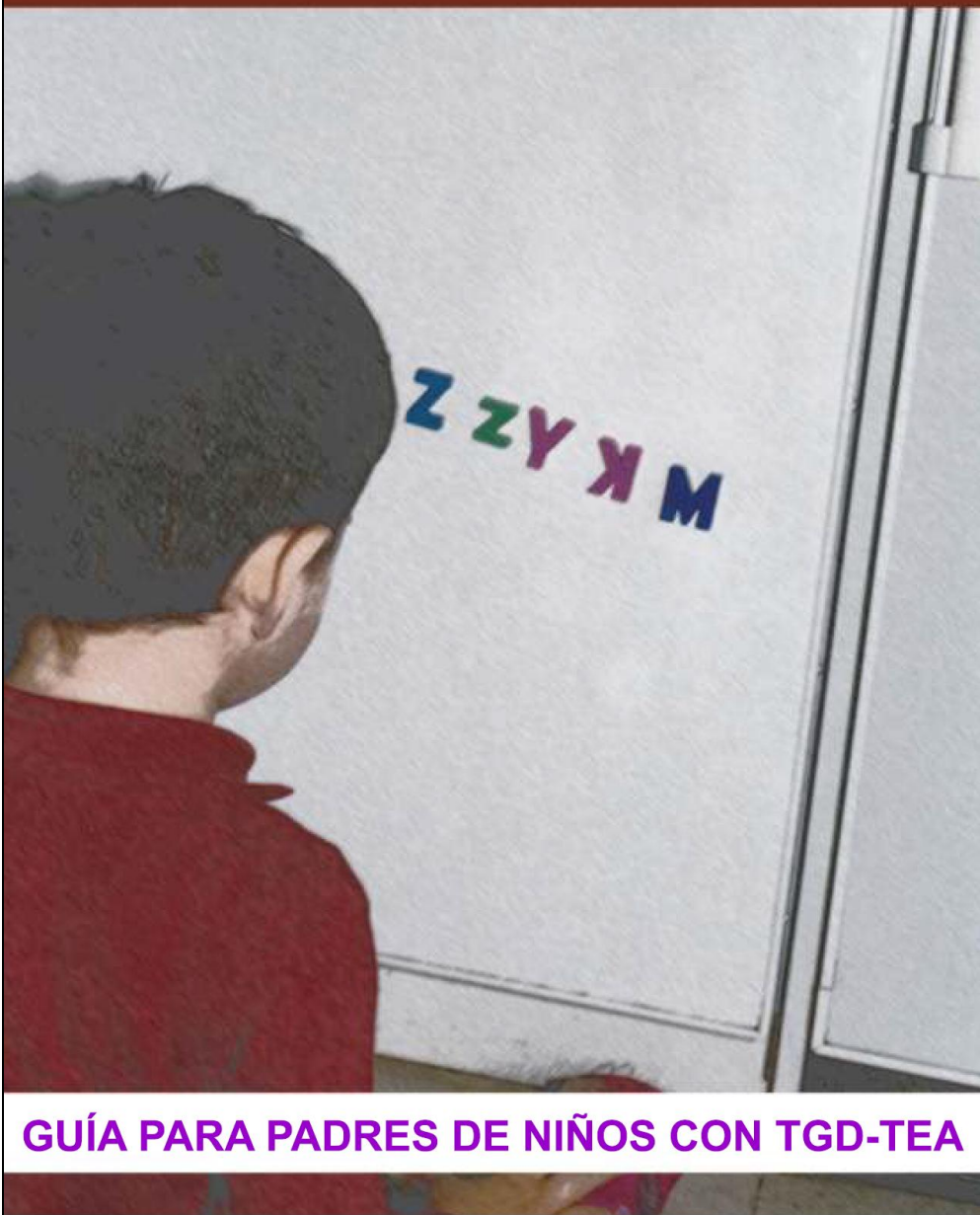


4.8. Ofrecer asesoramiento a los padres y familiares de las personas con TEA en materia educativa:

Desde APAT se ha llevado a cabo la creación de la Guía para Familias con un miembro con TGD/TEA, bajo el título ***“¿Qué le pasa a mi hijo? (Guía para padres con niños con TGD/TEA)”***, que se presentó el día 10 de abril a las 10:30 de la mañana, en el Excelentísimo Ayuntamiento de Toledo. El acto fué presidido por el Excmo. Sr. Alcalde D. Emiliano García Page. En la elaboración de dicha guía han intervenido Dña. Inmaculada Rodríguez Parra, quien fuera psicóloga de APAT, y Dña. Laura Olmo Remesal, una de las dos psicólogas actuales de la asociación. La presente guía pretende servir a las familias como referente y primer acercamiento a esta temática,

ofreciendo información sobre diferentes recursos a los que acudir, además de instrucción para la comprensión y el manejo de distintas situaciones que tienen lugar en el día a día de las personas con TEA.

¿QUÉ LE PASA A MI HIJO?



GUÍA PARA PADRES DE NIÑOS CON TGD-TEA

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| CAPÍTULO 1: PRIMEROS SIGNOS DE ALERTA | 4 |
| CAPÍTULO 2: LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA. ¿QUÉ SON? | 5 |
| CAPÍTULO 3: ¿TIENEN CURA LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA? | 7 |
| CAPÍTULO 4: LOS SENTIMIENTOS COMO PADRES Y MADRES | 8 |
| CAPÍTULO 5: LOS OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA | 12 |
| CAPÍTULO 6: Y AHORA, ¿QUÉ NECESITA MI HIJO? | 13 |
| CAPÍTULO 7: ¿PUEDE IR A UN COLEGIO CON LOS DEMÁS NIÑOS? | 14 |
| CAPÍTULO 8: NECESITO AYUDA: ¿A DÓNDE PUEDO IR? | 17 |
| BIBLIOGRAFÍA | 18 |
| ANEXOS | 20 |



5. ASOCIACIONISMO:

Desde la sede de APAT, no sólo se desarrollan todas las actividades relacionadas con el asociacionismo propias de nuestra entidad, también se están gestionando desde su constitución y presentación oficial en abril de 2011, todas las actividades de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, con quien además se comparte la sede física de la asociación. Dichas labores son desarrolladas fundamentalmente por D. Fernando Guerrero Sánchez, responsable de área de administración/gerencia de APAT, y Dña. Cristina Gómez Palomo, Secretaria de APAT y Presidenta de la Federación. Igualmente, es desde APAT donde se han llevado a cabo todos los trámites necesarios para la Adhesión de la Federación Regional de Autismo CLM con Autismo España que tuvo lugar el 13 de mayo de 2012.

- V jornada de puertas abiertas del colegio de educación especial Ciudad de Toledo, que tuvo lugar el 8 de febrero de 2012 y a la que asistieron diferentes socios y miembros de la junta directiva de APAT. La actividad estaba dirigida a familias, centros educativos, asociaciones y entidades, servicios sanitarios y servicios relacionados con la infancia y la discapacidad. El objetivo de dicha jornada fue dar a conocer a toda la comunidad educativa y a aquellas personas interesadas en el centro, sus instalaciones, equipamiento, profesionales, así como las actividades que desarrollan los alumnos y alumnas que a él asisten.


**C.P.E.E. CIUDAD DE TOLEDO
Y JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS**

"Te esperamos para que nos conozcas"


FECHA: 8 y 9 de Febrero 2012 a las 10:30 las Zonas "CEP" de Toledo - Ocaña y Torrijos- Illescas respectivamente

PROFESIONALES, ASOCIACIONES, FAMILIAS

La apariencia de las personas es como el envase,
los hay de un montón de maneras pero el
contenido es lo bueno.



Junta de Comunidades de Castilla la Mancha
Castilla-La Mancha



¿DÓNDE ESTAMOS?
C/ RIO FRESNEDOSO 16-18
C.P. 45007
FAX: 925 234485
E-mail: 45005574.cec@edu.iccm.es

IMPORTANTE: CONFIRMAR ASISTENCIA EN EL TLF. 925 23 22 52

AFANION y Asociación de Esclerosis múltiple de Toledo. El concierto tuvo lugar en salón de actos del IES Universidad Laboral, y contó con las actuaciones de la Asociación de mujeres "La Concordia" de Cobisa, el cantautor Álvaro Gómez, grupo de bailes de salón "Alumnos IES Universidad Laboral" y la Unión musical Benquerencia.

Festival BENEFICO



ORGANIZA: Asociación de Mujeres DAMA

A favor de:

- AFANION (Asociación de Familiares de niños enfermos de cáncer.
- Asociación de Esclerosis Múltiple de Toledo
- Asociación de familiares de niños autistas

Colaboran:

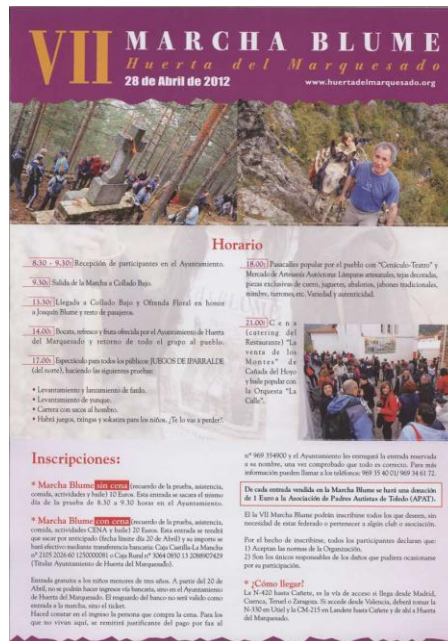
- Asociación de Mujeres "La Concordia" de COBISA
- Álvaro Gómez - Cantautor
- Grupo de Bailes de Salón "ALUMNOS IES UNIVERSIDAD LABORAL"
- UNIÓN MUSICAL BENQUERENCIA



18 de ABRIL DE 2012
A las 19:00 horas
SALÓN DE ACTOS DEL IES
"Universidad Laboral" (Avda. Europa 28)

4€
COLABORACIÓN

- **Marcha Blume**, realizada en el municipio de Huerta del Marquesado, el día 28 de abril de 2012. De cada entrada vendida, se dispuso el donativo de un euro a favor de APAT.



VII MARCHA BLUME
Huerta del Marquesado
28 de Abril de 2012
www.huertadelmarquesado.org

Horario

- 8.30 - 9.30: Recepción de participantes en el Ayuntamiento.
- 9.30: Salida de la Marcha a Collado Bajo.
- 11.30: Llegada a Collado Bajo y Ofrenda Floral en honor a Joseph Blume y sus hijos.
- 14.00: Hacer un taller y hacer un dibujo por el Ayuntamiento de Huerta del Marquesado y retorno de todo el grupo al pueblo.
- 17.00: Espectáculo para toda la población: EL REYES DE BARRALDE (del pueblo), haciendo los siguientes pruebas:
 - Levantamiento y lanzamiento de fardo.
 - Levantamiento de rumpo.
 - Carrera con sacos al hombro.
 - Haber jumpo, ríngolo y solista para los niños. ¡Te lo vas a perder!
- 18.00: Pasacalle popular por el pueblo con "Canción-Tram" y Mercado de Artesanía Artesanía Lámparas artesanales, ropa de moda, para niños y de cuero, juguetes, platos, platos tradicionales, sables, terreros, etc. Variedad y originalidad.
- 21.00: C a n a a Catering del Restaurante "La venta de los Muecas" de la Cofradía del Hoyo. Y todo popular con la Orquesta "La Calle".

Inscripciones:

- * **Marcha Blume (10€ con)** (recuerdo de la prueba, asistencia, comida, acreditación y hasta 10 Euros. Esta entrada se sacará el mismo día de la prueba de 8.30 a 9.30 horas en el Ayuntamiento.
- * **Marcha Blume (10€ con)** (recuerdo de la prueba, asistencia, comida, acreditación CDNA y hasta 20 Euros. Esta entrada se vendrá que antes por anticipado hasta hasta de 20 de abril y se imparte en base electrónico mediante transferencia bancaria: Caja Castilla-La Mancha nº 202.204.041 UNIBANCO, c/caja Real nº 204.980.111.200802429 (Transfer Ayuntamiento de Huerta del Marquesado).

El Ayuntamiento de Huerta del Marquesado, a través de la Asociación de Padres Autistas de Toledo (APAT), organiza la VII Marcha Blume para recaudar fondos que permitan el desarrollo de actividades de ocio y recreación para los niños con discapacidad intelectual. El Ayuntamiento de Huerta del Marquesado, a través de la Asociación de Padres Autistas de Toledo (APAT), organiza la VII Marcha Blume para recaudar fondos que permitan el desarrollo de actividades de ocio y recreación para los niños con discapacidad intelectual.

De cada entrada vendida en la Marcha Blume se hará una donación de 1 Euro a la Asociación de Padres Autistas de Toledo (APAT).

El la VII Marcha Blume podrán inscribirse todos los que deseen, sin necesidad de estar federados o pertenecer a algún club o asociación.

Por el hecho de inscripción, todos los participantes declaran que: 1) Aceptan las normas de la Organización. 2) Son los mismos responsables de los daños que pudieran ocasionarse por su participación.

* **¿Cómo llegar?**
La N-422 hasta Calera, en la vía de acceso al lugar donde Madrid, Calera, Toledo o Campus. Se accede desde Valencia, deberá tomar la N-330 en Utiel y la CM-215 en Luchina hasta Calera y de ahí a Huerta del Marquesado.

- Participación de Dña. Cristina Gómez como Presidenta de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha en la presentación del Estudio sociodemográfico de TEA en Ciudad Real promovido por Autrade el 15 de Mayo de 2012. Proyecto elaborado por Autrade y en colaboración con: Fundación ONCE, Universidad de Castilla la Mancha y Diputación de Ciudad Real.



AUTRADE
ASOCIACIÓN REGIONAL DE AFECTADOS DE AUTISMO Y OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO
DECLARADA DE INTERÉS PÚBLICO EN EL AÑO 2001

D. **Pedro Ugarte Vera**, como presidente de **AUTRADE** (Asociación Regional de Afectados de Autismo y Otros Trastornos del desarrollo), se complace en

INVITARLE
a la presentación del libro
"Estudio Sociodemográfico de la población con TGD en la provincia de Ciudad Real"

Que tendrá lugar en el SALON DE ACTOS DE FUNDACION ONCE CIUDAD REAL (c/Ruiz Morote,9; Ciudad Real) del día **15 de Mayo de 2012** a las **18:00 horas**

Proyecto elaborado por Autrade y en colaboración con: Fundación ONCE, Universidad de Castilla la Mancha y Diputación de Ciudad Real

Fundación ONCE
para la cooperación e integración social de las personas con discapacidad

CIUDAD REAL

- Invitación AD-Medios a participar en Parque Solidario que tuvo lugar los días 1 y 2 de junio de 2012 en la Dirección General de Protección Ciudadana, y a la que asistió Cristina Gutiérrez, miembro de la junta directiva de APAT, junto con su hija Lara, socia de APAT. Este proyecto, va dirigido a todo el público, en especial a los niños con diferentes minusvalías, el motivo es fomentar la integración con todos los niños en estas actividades. Así los niños, conocerán las dificultades con las que se encuentran diariamente. También queremos mostrar algunos de los soportes que utilizan habitualmente para poder desenvolverse en la vida cotidiana. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes: Taller de Paleontología, iniciación a la percusión, cuentacuentos, coches de policía, talleres de discapacidad auditiva y lengua de signos, hipoterapia, talleres de arcilla, yincanas, scalextric, goalball, radio en vivo, meriendas, demostración perros de rescate.



- Adhesión de la Federación Autismo Castilla-La Mancha a Autismo España, que tuvo lugar el 13 de mayo de 2012.
- Participación en Asamblea Autismo España 16 de junio de 2012, asiste Cristina Gomez como presidenta de la Federación.
- Migas solidarias organizadas por el Excelentísimo Ayuntamiento de Mocejón durante sus fiestas patronales, y tuvieron lugar los días 9 y 10 septiembre de 2012. La aportación fue voluntaria y los fondos obtenidos se destinaron a favor de los programas de ayuda a las familias de APAT.



El Excelentísimo Ayuntamiento de Mocejón
OFRECE

Migas solidarias

Durante los encierros que tendrán lugar el domingo 9 de septiembre a partir de las 10 am y lunes 10 de septiembre a partir de las 11 am.

La aportación será voluntaria y los fondos obtenidos se destinaran a favor los programas de ayuda a las familias de la Asociación de Padres de Autistas de Toledo.



Asociación de Padres de Autistas de Toledo

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE TODOS LOS ASISTENTES.
Todos aquellos que no pudieran asistir y quieran realizar un donativo a la Asociación, podrán hacerlo en el número de cuenta:

2105-0063-80-1290011945



- Participación en el acto inaugural de Ciudad Padel Toledo, el 26 de octubre de 2012, a la que asistió Dña. Cristina Gómez Palomo, secretaria de APAT y presidenta de la Federación regional de autismo de Castilla-La Mancha y Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de APAT.



ACTO INAUGURAL CIUDAD PADEL TOLEDO

D. Javier Medina, presidente de Ciudad Pádel Toledo tiene el placer de invitarle al acto de inauguración del club y aperitivo, que tendrá lugar el 26 de octubre de 2012 a las 12:00 en la pista central.

Esperamos contar con su presencia.
Reciba un cordial saludo,



Se ruega confirmación en el teléfono 925 33 74 90
o a través del correo electrónico comunicacion@ciudadpadeltoledo.com
Gracias.

Ciudad Pádel Toledo, C/Rio Marches, 31. Polígono Industrial. Toledo

Se adjunta dirección electrónica en la que figura el recurso web:

<http://www.abc.es/20121027/toledo/abcp-padel-pone-moda-toledo-20121027.html>



ABC.es | TOLEDO Ir a: noticias/abc.es

ACTUALIDAD DEPORTES CULTURA VIAJAR GENTE&ESTILO TV VIDEO SALUD ELOGS MEMOROTECA SERVICIOS ABC PUNTO RADIO

Boletín Internacional Economía Sociedad Toros Madrid Ediciones Ciencia Tecnología Medios Familia Deletas Opinión

SANITAS ES CUIDARSE + HAY CLIC AQUÍ
E INFORMARTE Sanitas

TOLEDO

El pádel se pone de moda en Toledo

• Nace un nuevo complejo deportivo que prevé recibir al año a 100.000 deportistas

130 / TOLEDO
Día 27/10/2012



El pádel se pone de moda en Toledo

FOTOS: CARLOS CARROWELL

El alcalde y el director general de Deportes han inaugurado el nuevo complejo deportivo

Publicidad

a partir
del 15 de
enero

Menús exclusivos
con descuentos
de hasta un 50%

Lotería de Navidad 2012

Comprueba tu número

El Gordo

4.000.000

76058

Vendido en Alicante, Alcalá de Henares...

Segundo premio
Tercer premio

- Invitación al acto de presentación del primer curso de tenis para personas con discapacidad física de la fundación Emilio Sánchez Vicario, celebrado el 24 de octubre de 2012 en el Hospital Nacional de Paraplégicos en Toledo. En dicho acto participó Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de APAT.



 
FUNDACIÓN EMILIO SÁNCHEZ VICARIO

EMILIO SÁNCHEZ VICARIO,
presidente de la FUNDACIÓN EMILIO SÁNCHEZ VICARIO,
se complace en invitarle a la presentación del

Programa de Tenis para personas con Discapacidades Físicas

que tendrá lugar el **Miércoles 24 de Octubre del 2012 a las 18:30h.**
en el **Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo**

con la colaboración de:  

Hospital Nacional de Paraplégicos
Finca La Peraleda s/n
45071 Toledo
S,R,C, 682 634 751

Se adjuntan direcciones electrónicas en las que figura el recurso web:

- <http://www.abc.es/20121025/comunidad-castillalamancha/abcp-cospedal-ensalza-labor-fundacion-20121025.html>



- <http://www.europapress.es/castilla-lamancha/noticia-cospedal-exalta-valores-deportivos-trabajo-equipo-juego-limpio-respeto-reglas-salir-crisis-20121024195310.html>



- http://www.infomedula.org/index.php?option=com_content&view=article&id=936%3Acospedal-destaca-la-capacidad-de-superacion-y-el-esfuerzo-de-los-pacien



- **Asamblea General de la Federación de Autismo de Castilla –La Mancha (FACLM)** con renovación de cargos, se realizará en la Biblioteca Regional de Castilla-La Mancha el día 24 de noviembre de 2012.





- Encuentro de aulas TEA en Almagro los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre. Acudieron en representación de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo, secretaria de APAT, dos miembros de más de la asociación y cuatro monitoras. Las jornadas tuvieron como tema central “otra forma de enfocar la profundización de aprendizajes”.

Domingo, 2 de diciembre de 2012

| | |
|-----------------|--|
| 10,30 h | Salida hacia el Parque Nacional de las Tablas de Daimiel |
| 11,00 - 13,00 h | Centro de visitantes. Proyección. Visita guiada. |
| 13,00 - 14,00 h | Visita al molino de Moleznicho |
| 14,00 - 16,00 h | Comida y despedida |



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES

JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA

JORNADAS PROFUNDIZA

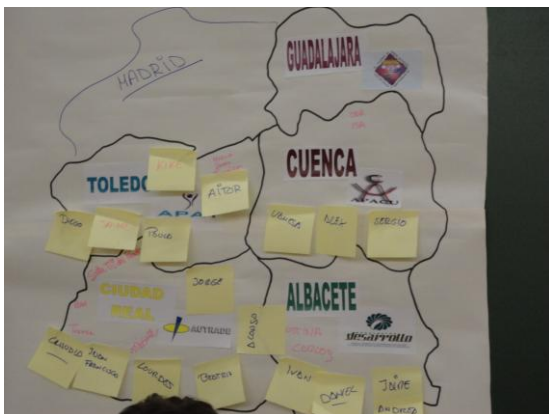
OTRA FORMA DE ENFOCAR LA PROFUNDIZACIÓN DE APRENDIZAJES



Programa de profundización de conocimientos

Almagro
30 noviembre - 1 diciembre, 2012
Lugar de celebración: Residencia Provincial, Palacio de los Condes de Valdeparaiso.
C/ Bernardos, 2

| PROGRAMA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|---|---------|------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|-------------|---|-----------------|---|-----------------|---|-------------|--------|----------------|---|-----------------|--|-----------------|--------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Viernes, 30 de noviembre de 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">18,30 - 19,00 h</td> <td>Recepción de los asistentes en el Palacio de los Condes de Valdeparaiso</td> </tr> <tr> <td>19,00 - 19,30 h</td> <td>Inauguración D. Marcial Marín Hellín Consejero de Educación, Cultura y Deportes. JCCM D^a Isabel Cosío Tapia Directora General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional.</td> </tr> <tr> <td>19,30 - 20,30 h</td> <td>Mesa redonda de los SAAE (Servicios de Asesoramiento y Apoyo) Ciudad Real: <i>Olgo Marco Aruade</i>. Cuenca: <i>Nemesio Velázquez</i>. CEE "Infanta Elena" Guadalajara: <i>Elena M^a Buzonc</i>. CEE "Virgen del Amparo" Toledo: <i>Elena Miguel</i>. CEE "Ciudad de Toledo"</td> </tr> <tr> <td>20,30 - 21,00 h</td> <td>Presentación del blog "Grupo TGD", CEE "Eloy Canino" <i>Fulgencio Valera Jiménez</i>.</td> </tr> <tr> <td>21,00 h</td> <td>Cena</td> </tr> </table> | 18,30 - 19,00 h | Recepción de los asistentes en el Palacio de los Condes de Valdeparaiso | 19,00 - 19,30 h | Inauguración D. Marcial Marín Hellín Consejero de Educación, Cultura y Deportes. JCCM D ^a Isabel Cosío Tapia Directora General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional. | 19,30 - 20,30 h | Mesa redonda de los SAAE (Servicios de Asesoramiento y Apoyo) Ciudad Real: <i>Olgo Marco Aruade</i> . Cuenca: <i>Nemesio Velázquez</i> . CEE "Infanta Elena" Guadalajara: <i>Elena M^a Buzonc</i> . CEE "Virgen del Amparo" Toledo: <i>Elena Miguel</i> . CEE "Ciudad de Toledo" | 20,30 - 21,00 h | Presentación del blog "Grupo TGD", CEE "Eloy Canino" <i>Fulgencio Valera Jiménez</i> . | 21,00 h | Cena | <p style="text-align: center;">Sábado, 1 de diciembre de 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">10,00 - 19,00 h</td> <td>Programa paralelo con monitores de talleres y actividades de medio ambiente para los niños asistentes.</td> </tr> <tr> <td>10,00 - 11,00 h</td> <td>Conferencia <i>Carmen Moncalvo Logopedista, "Deletrea"</i>. "La comunicación factor clave en el desarrollo de los alumnos con TEA y en el bienestar de sus familias y maestros".</td> </tr> <tr> <td>11,00 - 12,30 h</td> <td>Posencas Asociaciones: AUTRADE: <i>Patricia Hernández (Asesora Técnica de Autrade)</i>. "Intervención en conducta desde un enfoque de apoyo conductual" APACU: <i>Maritxi Barrero (Asesora Técnica de "Apacu")</i> "Ocio para personas con TEA" APANAG: <i>Fátima de la Concha (Asesora Técnica de "Apanag")</i> "Cómo trabajar habilidades de juego en niños con TEA" DESARROLLO: <i>Ana C. Lázaro (Asesora Técnica)</i> "Grupo de teatro para niños con TEA como estrategia integradora"</td> </tr> <tr> <td>12,30 - 13,00 h</td> <td>Pausa -Café</td> </tr> </table> | 10,00 - 19,00 h | Programa paralelo con monitores de talleres y actividades de medio ambiente para los niños asistentes. | 10,00 - 11,00 h | Conferencia <i>Carmen Moncalvo Logopedista, "Deletrea"</i> . "La comunicación factor clave en el desarrollo de los alumnos con TEA y en el bienestar de sus familias y maestros". | 11,00 - 12,30 h | Posencas Asociaciones: AUTRADE: <i>Patricia Hernández (Asesora Técnica de Autrade)</i> . "Intervención en conducta desde un enfoque de apoyo conductual" APACU: <i>Maritxi Barrero (Asesora Técnica de "Apacu")</i> "Ocio para personas con TEA" APANAG: <i>Fátima de la Concha (Asesora Técnica de "Apanag")</i> "Cómo trabajar habilidades de juego en niños con TEA" DESARROLLO: <i>Ana C. Lázaro (Asesora Técnica)</i> "Grupo de teatro para niños con TEA como estrategia integradora" | 12,30 - 13,00 h | Pausa -Café | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">13,00 - 14,00 h</td> <td>Conferencia <i>Juana María Hernández (Equipo TGD CCAA de Madrid)</i> "Como promover las relaciones en la escuela"</td> </tr> <tr> <td>14,00 - 14,40 h</td> <td>Visita teatralizada al Corral de Comedias</td> </tr> <tr> <td>15,00-16,30</td> <td>Comida</td> </tr> <tr> <td>16,30 - 17,30h</td> <td>"Tecnointegración social" Manuel Gusano (Director General de la Fundación Orange).</td> </tr> <tr> <td>17,30 - 19,00 h</td> <td>Mesa Redonda C.C.A.A.: Modelo de Aulas TEA (Comunidad de Madrid: <i>Lourdes Palomares (ATD Consejería de Educación CCAA de Madrid)</i>) Región de Murcia: <i>Juan Navarro Barba (Iqf de Servicio de Atención a la Diversidad, Consejería de Educación CCAA Murcia)</i> País Vasco: <i>Isabel Galende (Coordinadora de Inclusividad y NEE en el Euzkadi-guene Nafarroa, Gobierno Vasco)</i></td> </tr> <tr> <td>20,00 - 21,00 h</td> <td>Visita guiada por la localidad</td> </tr> </table> | 13,00 - 14,00 h | Conferencia <i>Juana María Hernández (Equipo TGD CCAA de Madrid)</i> "Como promover las relaciones en la escuela" | 14,00 - 14,40 h | Visita teatralizada al Corral de Comedias | 15,00-16,30 | Comida | 16,30 - 17,30h | "Tecnointegración social" Manuel Gusano (Director General de la Fundación Orange). | 17,30 - 19,00 h | Mesa Redonda C.C.A.A.: Modelo de Aulas TEA (Comunidad de Madrid: <i>Lourdes Palomares (ATD Consejería de Educación CCAA de Madrid)</i>) Región de Murcia: <i>Juan Navarro Barba (Iqf de Servicio de Atención a la Diversidad, Consejería de Educación CCAA Murcia)</i> País Vasco: <i>Isabel Galende (Coordinadora de Inclusividad y NEE en el Euzkadi-guene Nafarroa, Gobierno Vasco)</i> | 20,00 - 21,00 h | Visita guiada por la localidad |
| 18,30 - 19,00 h | Recepción de los asistentes en el Palacio de los Condes de Valdeparaiso | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19,00 - 19,30 h | Inauguración D. Marcial Marín Hellín Consejero de Educación, Cultura y Deportes. JCCM D ^a Isabel Cosío Tapia Directora General de Organización, Calidad Educativa y Formación Profesional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19,30 - 20,30 h | Mesa redonda de los SAAE (Servicios de Asesoramiento y Apoyo) Ciudad Real: <i>Olgo Marco Aruade</i> . Cuenca: <i>Nemesio Velázquez</i> . CEE "Infanta Elena" Guadalajara: <i>Elena M^a Buzonc</i> . CEE "Virgen del Amparo" Toledo: <i>Elena Miguel</i> . CEE "Ciudad de Toledo" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20,30 - 21,00 h | Presentación del blog "Grupo TGD", CEE "Eloy Canino" <i>Fulgencio Valera Jiménez</i> . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21,00 h | Cena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10,00 - 19,00 h | Programa paralelo con monitores de talleres y actividades de medio ambiente para los niños asistentes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10,00 - 11,00 h | Conferencia <i>Carmen Moncalvo Logopedista, "Deletrea"</i> . "La comunicación factor clave en el desarrollo de los alumnos con TEA y en el bienestar de sus familias y maestros". | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11,00 - 12,30 h | Posencas Asociaciones: AUTRADE: <i>Patricia Hernández (Asesora Técnica de Autrade)</i> . "Intervención en conducta desde un enfoque de apoyo conductual" APACU: <i>Maritxi Barrero (Asesora Técnica de "Apacu")</i> "Ocio para personas con TEA" APANAG: <i>Fátima de la Concha (Asesora Técnica de "Apanag")</i> "Cómo trabajar habilidades de juego en niños con TEA" DESARROLLO: <i>Ana C. Lázaro (Asesora Técnica)</i> "Grupo de teatro para niños con TEA como estrategia integradora" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12,30 - 13,00 h | Pausa -Café | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13,00 - 14,00 h | Conferencia <i>Juana María Hernández (Equipo TGD CCAA de Madrid)</i> "Como promover las relaciones en la escuela" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14,00 - 14,40 h | Visita teatralizada al Corral de Comedias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,00-16,30 | Comida | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16,30 - 17,30h | "Tecnointegración social" Manuel Gusano (Director General de la Fundación Orange). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17,30 - 19,00 h | Mesa Redonda C.C.A.A.: Modelo de Aulas TEA (Comunidad de Madrid: <i>Lourdes Palomares (ATD Consejería de Educación CCAA de Madrid)</i>) Región de Murcia: <i>Juan Navarro Barba (Iqf de Servicio de Atención a la Diversidad, Consejería de Educación CCAA Murcia)</i> País Vasco: <i>Isabel Galende (Coordinadora de Inclusividad y NEE en el Euzkadi-guene Nafarroa, Gobierno Vasco)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20,00 - 21,00 h | Visita guiada por la localidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



- Natación solidaria: El Excmo. Ayuntamiento de Toledo, a través del Patronato Deportivo Municipal y la Concejalías de Familia y Accesibilidad, y Deportes, organizó el día 21 de diciembre de 2012, una jornada deportiva solidaria para todos los ciudadanos de Toledo de todas las edades, poniendo a su disposición durante esa jornada las tres Piscinas Cubiertas Municipales de Toledo para la práctica de la natación o la recreación dentro del medio acuático. El precio de la entrada fue de 1 euro al que de manera voluntaria se podía añadir una aportación de comida (zumos, leche, aceite, galletas, latas de conservas, tomate frito, papel higiénico, chocolate, nocilla, cacao, quesitos...). El importe de la entrada se destinó a la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y la comida recogida, a la Asociación Asayma de Toledo.

**2013 LARGOS DE NATACIÓN
SOLIDARIA**

Se adjuntan direcciones electrónicas en las que figura el recurso web sobre la jornada de natación solidaria:

- http://www.laverdad.es/agencias/20121223/castilla-mancha/toledanos-hecho-total-8.034-largos_201212231107.html



laverdad.es
 Edición: Murcia | Ir a Edición Albacete > | Ir a Edición Alicante > | Personalizar >  **Rosa López**
 Cantante. Miércoles 16 ene. 16.30h
 Envía tu pregunta

Iniciar sesión con   | Regístrate

Portada Local Deportes Economía Más Actualidad Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios Hemeroteca Oposiciones Internet IR

Región Murcia Cartagena Lorca Comarcas Fiestas Cultura Opinión Turismo Fotos Vídeos **laverdadTV**

Estás en: La Verdad > Castilla La Mancha > Últimas noticias > Los toledanos han hecho un total de 8.034 "largos de natación solidaria"

ÚLTIMAS NOTICIAS DE CASTILLA LA MANCHA 11:07

Los toledanos han hecho un total de 8.034 "largos de natación solidaria"

Agencia EFE

Toledo, 23 dic (EFE).- Los toledanos han realizado un total de 8.034 "largos solidarios" para cumplir los objetivos del programa municipal "2.013 Largos de Natación Solidaria", organizado por el Ayuntamiento, con el objetivo de recaudar fondos para la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y alimentos que se entregarán a la Asociación de Ayuda al Marginado (Asayma).

El evento solidario "2.013 Largos de Natación Solidaria" ha consistido en que los usuarios habituales, aficionados, clubes y familias se han unido para alcanzar la cifra de 2.013 largos en todas las piscinas municipales.

¿CUANTOS CUADRADOS VES?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

16
 20

- <http://www.latribunadetoledo.es/noticia/ZA9453DA4-F4CD-A333-CD31A39C6CCD5441/20121223/piscinas/toledo/vuelcan/autistas/marginados>



lunes, 14 de enero de 2013

La Tribuna de Toledo.es

Portada Local Vivir Provincia Región Actualidad Deportes Galerías **Conecta**

Natación

Las piscinas de Toledo se vuelcan con los autistas y los marginados

latribunadetoledo.es - domingo, 23 de diciembre de 2012

Compartir >>

 Me gusta  Enviar

 1

 Imprime esta página

“ La iniciativa del Patronato Deportivo Municipal permitió recaudar fondos y

Toledo se volcó en la jornada del viernes con la actividad física y las buenas causas con la celebración de la iniciativa '2013 Largos de Natación Solidaria'. Se trata de un programa que se puso en marcha con el impulso del Patronato Municipal de Deportes y el Ayuntamiento de la capital regional para recaudar fondos para la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y recoger alimentos no perecederos que se entregarán a la Asociación de Ayuda al Marginado (ASAYMA).

La mejor noticia, sin duda, pasa por el hecho de que se han superado de manera holgada las previsiones que se manejan en un principio para una actividad que se ha desarrollado en las tres piscinas municipales cubiertas de la Ciudad Imperial: la del Salto del Caballo, la del Casco



La Tribuna

EL BISMARCK

¡RECIBA ESTA EXCLUSIVA MAQUETA A ESCALA 1:1250!



- <http://www.patronatodeportivotoledo.com/noticias/leernoticia.asp?enlace=928§or=1>



Patronato Deportivo Municipal TOLEDO

Información Instalaciones Actividades Deporte en Toledo

Los toledanos han realizado un total de 8.034 "largos de natación solidaria"

Organizados por el Departamento de Actividades del Patronato Deportivo Municipal, la iniciativa ha tenido como objetivo apoyar con alimentos y aportación económica a la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y a la Asociación de Ayuda al Marginado (ASAYMA).

24.12.2012 | www.patronatodeportivotoledo.com

El programa municipal "2.013 Largos de Natación Solidaria", organizado por el Ayuntamiento y que tiene como objetivo recaudar fondos para la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y alimentos que se entregarán a la Asociación de Ayuda al Marginado (ASAYMA), ha recogido un total de 8.034 largos solidarios cumpliéndose los objetivos del mismo.

El concejal de Deportes, Alfonso Martín, y la concejala de Accesibilidad y Familia, María Teresa Puig, han asistido al evento solidario "2.013 Largos de Natación Solidaria", que ha consistido en que los usuarios habituales, aficionados, clubes y familias se unan para alcanzar la cifra de 2.013 largos en las todas las piscinas municipales.

En concreto, en la piscina municipal del Salto del Caballo, los nadadores toledanos realizaron 4.840 largos mientras que en la piscina municipal del Polígono, la cifra alcanzó 2.098 largos, siendo 988 los realizados en el Casco Histórico.

Para participar en este evento acuático tan solo ha sido necesario abonar 1 euro en la entrada de la piscina, recaudación que será destinada a APAT y ASAYMA. Además, la iniciativa trae consigo una recogida de alimentos la cual se ha materializado en 280 kilogramos.

Planeta Z, Tolegesport, Seguros Soliss, Protección Civil, Coca-Cola y Caja Rural de Castilla-La Mancha, además de voluntarios de clubes y asociaciones de la capital, han colaborado en esta nueva iniciativa solidaria municipal.

Patronato Deportivo

- Bienvenida
- Sede
- Perfil Contratante
- Descarga Documentos

Reglamento

- Estatutos
- Ordenanza Fiscal
- Tasas Escuelas Deportivas
- Tasas Instalaciones

Información

- Noticias
- Servicio Médico

Histórico NOTICIAS

- <http://eldiadigital.es/not/71787/el-tritoledo-triatlon-nadaron-por-solidaridad/>



EL DIA digital.es

Periodico de Castilla-La Mancha | Lunes, 14 enero 2013. Última actualización: 11:05

Hemeroteca | Sea de Pienas | Edición Impresa | Servicios

PORTADA REGION OPINIONES ECONOMIA EDITORIAL BLOGS OPINION SUPLEMENTOS QUIERES QUIER

Albacete | Cuencas | Ciudad Real | Toledo

Ediciones: Albacete | Cuencas | Ciudad Real | Guadalejara | Toledo

Martes, 25 diciembre 2012

El Tiempo en Toledo: hoy 7°

NAIACION "LARGOS SOLIDARIOS"

El Tritoledo Triatlón nadaron por solidaridad

Clasificados EL DIA de Toledo

EN EL DIA OPINAMOS

LO MA 2 VISTO

1. Empezará la ronda de negociaciones para aprobar el presupuesto de 2013
2. El PP pide información sobre la venta de dos locales municipales
3. Amado acusa al PSOC de seguir balanceando sus cuentas y privilegios
4. El PSOC denuncia una subida de sueldo a 32 "hijos de papa"
5. El Seprona redobla la vigilancia para evitar el fraude

El Tritoledo Triatlón nadaron por solidaridad. Se celebró en la piscina del Salto del Caballo.

6. LABOR DIVULGATIVA

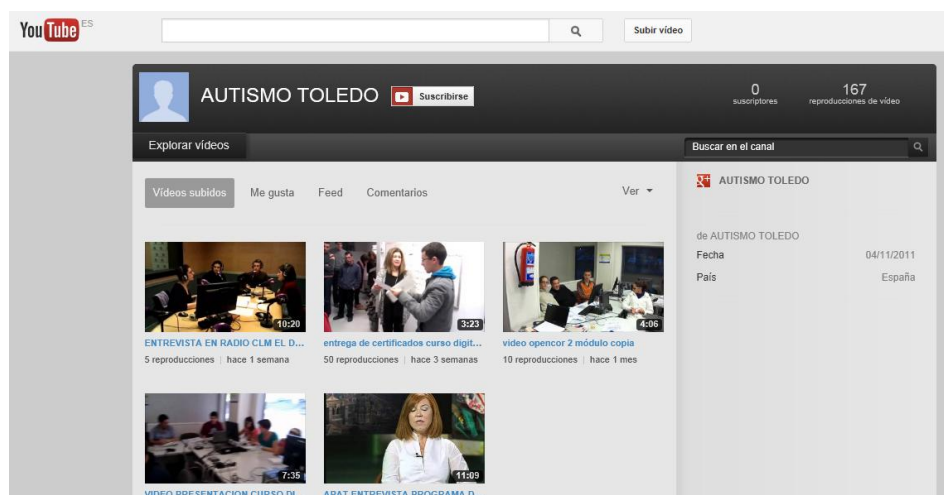
Desde 2011 APAT pone a disposición de sus socios y de todas aquellas personas interesadas, un espacio web en you-tube, así como enlaces directos a las distintas redes sociales en las que la asociación tiene presencia, a través de los cuales dar a conocer la participación de APAT en los distintos medios de comunicación, ejerciendo así una labor informativa y divulgativa de su actividad. De esta manera, se puede acceder a diferentes recursos a través de la página web oficial de APAT:

<http://www.autismotoledo.es>



The screenshot shows the homepage of the Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT). The header features the APAT logo and the association's name. Below the header is a navigation menu with buttons for: ¿QUIÉNES SOMOS?, ¿DÓNDE ESTAMOS?, ¿QUÉ OFRECEMOS?, NUESTROS COLABORADORES, NOTICIAS Y NOVEDADES, and CONSULTAS Y CONTACTO. The main content area includes a central text block about the association's history, a sidebar with various resources like '¿QUÉ ES EL AUTISMO?', 'LIBROS RECOMENDADOS', 'PÁGINAS WEB RECOMENDADAS', 'DOCUMENTACIÓN DE INTERÉS', 'PARTICIPA EN EL FORO', and 'ACTIVIDADES 2012'. On the right, there are buttons for 'TABLÓN DE ANUNCIOS', 'COLABORA CON NOSOTROS', 'HAZTE SOCIO', 'ÁREA DE SOCIOS', 'ZONA DEL VOLUNTARIADO', and 'SIGUENOS EN FACEBOOK'. At the bottom, there is a login section for 'Inicio Sesión'.

Y en la siguiente dirección web: <http://www.youtube.com/user/apatvoluntariado>



The screenshot shows the YouTube channel page for 'AUTISMO TOLEDO'. The channel has 0 subscribers and 167 video views. The page displays a list of videos under the 'Videos subidos' tab. The videos shown are: 'ENTREVISTA EN RADIO CLM EL D...' (5 reproducciones, hace 1 semana), 'entrega de certificados curso digit...' (50 reproducciones, hace 3 semanas), 'video opencor 2 módulo copia' (10 reproducciones, hace 1 mes), 'VIDEO PRESENTACION CURSO DL...', and 'APAT ENTREVISTA PROGRAMA D...'. The right sidebar shows the channel's location as Toledo, España, and the date as 04/11/2011.

Durante el año 2012 APAT ha seguido desarrollando la siguiente labor divulgativa:

TRÍPTICOS: desde la Asociación se han elaborado diversos trípticos informativos a cerca de APAT, los cuales han sido distribuidos, como en años anteriores, por distintos servicios de la Provincia de Toledo como son los Centros Base de Atención Temprana, unidades de Salud Mental Infanto-juvenil de Toledo y Talavera, y de manera directa a los socios de la Asociación a fin de que a través de ellos pudiera también llegar a todas las personas que interesadas en conocer la labor que desarrollamos.



GRACIAS

Objetivos

- Promover la atención especializada a los afectados en toda la provincia.
- Proyecto de reforma y acondicionamiento del local sede de APAT
- Desarrollar un mecanismo de protección legal de las personas autistas adultas para el futuro.
- Fomento del desarrollo de proyectos de investigación.
- Información y sensibilización promoviendo la participación social.

Servicios

- Diagnóstico y valoración.
- Orientación terapéutica.
- Asesoramiento y apoyo familiar.
- Terapias de Psicomotricidad, logopedia.
- Terapias de padres.

Colabora

- Con tu solidaridad, experiencia, y aportación personal, colaborando en los proyectos de APAT.
- Informándonos de las iniciativas y cauces que conozcas para lograr nuestros objetivos.
- Con tu aportación económica, haciéndote socio colaborador, o mediante donaciones.
- Dando a conocer la labor que desarrolla APAT.

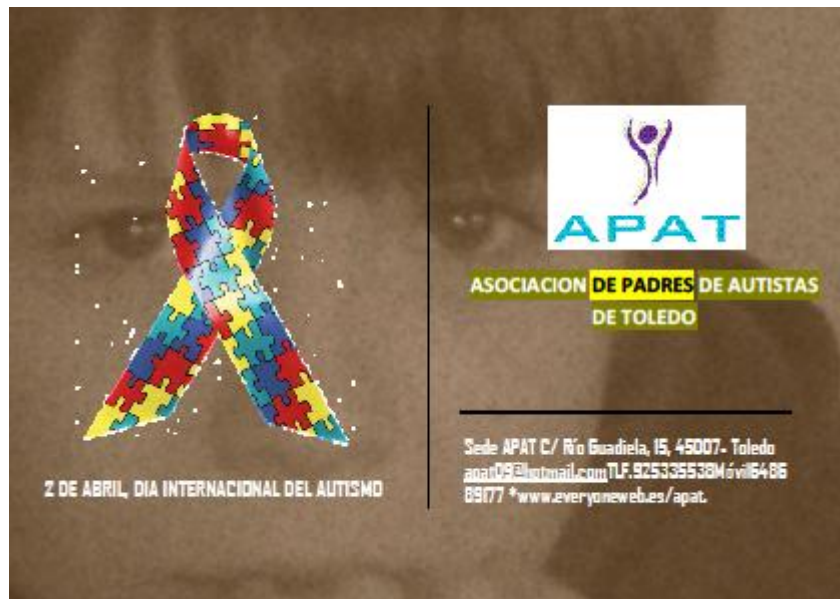
ASOCIACION DE PADRES DE AUTISTA DE TOLEDO

APAT

Apostamos por un modelo de integración

CALLE RIO GUADIELA Nº 15 LOCAL 9,
45007 TOLEDO, CLM.
Telf.: 925335538 - 648689177
www.autismotoledo.es gestion@autismotoledo.es
Inscrita en: Registro de Asociaciones de Castilla-La Mancha nº 20005, Registro de Entidades de Voluntariado de Castilla-La Mancha nº 45/454/10
Cif: G- 45652096
Caja Castilla La Mancha CCM c/c: 2105-0063-80-1290011945

Díptico resumen



Se han mantenido también otros dípticos informativos, como son los encaminados a ofrecer la posibilidad de desarrollar una labor voluntaria en la Asociación para todas aquellas personas que pudieran estar interesadas en hacerlo.

Díptico para el programa de voluntariado



LAZO SOLIDARIO T.E.A.
(Trastorno espectro autista)

COLABORA:
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Programa de Voluntariado de APAT (Asociación de Padres de Autistas de Toledo)

Sede: APAT C/ 16 de Octubre, 15, 45007 - Toledo
apato@netmail.com | 913535533 | 646488937 | www.asociaciondeapat.com

Programa de Voluntariado de APAT (Asociación de Padres de Autistas de Toledo)

Las personas voluntarias son para APAT la integración de un VALOR. Las personas que colaboran en cada uno de sus proyectos de manera altruista ayudan a que la sociedad conozca mejor a las personas con autismo. Por eso APAT dedica recursos y personal para la incorporación, seguimiento y apoyo del voluntariado.

1. PRIMER PASO: ACERCAMIENTO
¿Que te pedimos?
 Que tengas más de 18 años.
 Que tengas tiempo para desarrollar un voluntariado acorde a las necesidades de las personas con autismo.
 Que compartan nuestros valores de igualdad, respeto e inclusión social.

2. SEGUNDO PASO: TU COLABORACION
¿Para que nos sirve tu trabajo?
 Para integrar a las personas con autismo en la sociedad.
 Para dar a conocer a más gente qué es lo que hacemos.
 Para hacer nuestro trabajo mejor.

3. MIENTRAS COLABORAS CON NOSOTROS... TE OFRECEMOS
 Formación específica para tratar a las personas con autismo.
 Participación en el movimiento asociativo Federación Autismo Castilla-La Mancha y CERMI.
 Acompañamiento de profesionales con experiencia en autismo.
 Compensación de gastos (cualquier coste derivado de la labor voluntaria (entradas, materiales, etc)), lo pagará la asociación.
 Credencial, contrato de colaboración y certificado de tu labor voluntaria.

4. VERAS RESULTADOS
 Inclusión social.
 Relación personal.
 Satisfacción.
 Formación.

SI QUIERES COLABORAR CON NOSOTROS...
NUESTRA MISIÓN
Proporcionar apoyos a las personas con trastorno del espectro autista y a sus familias, para contribuir a mejorar su calidad de vida.
NUESTRA VISIÓN
Ser referente de las entidades que prestan apoyo y servicios a las personas con trastorno del espectro autista y a sus familias, por nuestro enfoque ético y la calidad de actividades y funcionamiento, la participación activa de miembros, el espíritu de cooperación entre familiares y profesionales y la formación permanente de todos los que trabajamos por el cumplimiento de la Misión.

APAT ASOCIACIÓN DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO

CALLE RIO GUADELA Nº 15 LOCAL 9,
45007 TOLEDO, CLM.
Telf: 913535533 - 64689177
www.asociaciondeapat.com - apato@hotmail.com
Inscrita en: Registro de Asociaciones de Castilla-La Mancha nº 2006; Registro de Entidades de Voluntariado de Castilla-La Mancha nº 45/454/10
Cif: G-45652056
Caja Castilla-La Mancha CCLM s.l.c. 1120-0085-80-120011945


❖ SEMANA DEL AUTISMO.

Con motivo del día mundial del Autismo celebrado el 2 de Abril, APAT organizó un año más, la Semana del autismo bajo el título de “Súmate a nosotros”, y que tuvo lugar los días 10 al 14 de abril de 2012. El cronograma de actividades que tuvieron lugar fue el siguiente:

PROGRAMA

LUNES 2 DE ABRIL “Día Internacional del Autismo”


Merienda solidaria en Pinocchio a las 5.30 pm, Paseo Federico García Lorca, 2 (Poligono- Toledo)



OFRECE

Merienda Solidaria

El 02 de abril a las 5:30 pm en Pinocchio de Pº
Federico García Lorca, 2.
Los fondos obtenidos se destinarán a favor los
programas de ayuda a las familias de la
Asociación de Padres de Autistas de Toledo.



Asociación de
Padres de
Autistas de
Toledo

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN DE TODOS LOS ASISTENTES.
Todos aquellos que no pudieran asistir y quieran realizar un donativo a la Asociación
podrán hacerlo en el número de cuenta:

2105-0063-80-1290011945

MARTES 10 DE ABRIL

-Curso de intervención psicoeducativa en TEA y TGD para profesionales del sector educativo. Tendrá lugar los días, 10-12-abril, horario 4 a 9 pm en Facultad de Educación Universidad de CLM , 10 horas (1 créditos de libre configuración, 0,5 ETCS- Programa aparte).

| | | |
|---|---|--|
| <p>ORGANIZAN *****</p>   <p>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO</p>   | <p>DIRECTORA Dña. LAURA OLMO REMESAL</p> <p>PROFESORES LAURA OLMO REMESAL LUIS RODRIGUEZ BAUSA RAQUEL AYUDA PÉREZ</p> <p>DESTINATARIOS Alumnos de la UCLM</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN</p> <p>DURACIÓN Y HORARIO El curso se impartirá los días 10 Y 12 de abril, en horario de 16 a 21 horas Será necesaria la asistencia al 85% del mismo para obtener el certificado de aprovechamiento.</p> <p>NÚMERO DE PLAZAS (200)</p> <p>PRECIO DE MATRÍCULA 10 €</p> <p>PREINSCRIPCIÓN: del 6 de marzo al 9 de abril MATRÍCULA: a partir del 26 de marzo en horario de 9:00 a 14:00 horas</p> <p>Tanto la preinscripción como la matrícula se gestionarán en el despacho 14 del edificio 6 (Dirección de Facultad de educación) Teléfono 925 26 88 00 ext. 5900-5903</p> <p><i>La matrícula se realizará por riguroso orden de llegada</i></p> |  <p>FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO</p> <p>ASOCIACIÓN DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO (APAT)</p> <p>CENTRO DELETREA</p> <p>INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN TGD Y TEA</p> <p>Toledo: 10 y 12 de abril de 2012 *****</p> <p>CRÉDITOS Curso de 10 horas (1 créditos de LC, 0,5 Crédito ECTS)</p> |
|---|---|--|

MIÉRCOLES 11 DE ABRIL

Merienda Solidaria organizada por la Asociación Dama de Santa María de Benquerencia en su sede social situada en la Casa de la Cultura a las 18.00 horas. Los fondos recaudados se destinarán a los programas de APAT. Contaremos con la asistencia de Sagrario Rojas (Presidenta de APAT), se hará una presentación de nuestras actividades 2011.

JUEVES 12 DE ABRIL

-Espectáculo "Mágia para todos", de la mano del gran mago Sergio Alexander, perteneciente a la asociación Llevamos Magia.

Lugar: Sala Thalia (Río Bullaque, 24, 45007, Toledo)

Horario: de 6.30 pm



SERGIO ALEXANDER

Magia para todos

Organiza: 

Jueves, 12 de abril a las 6.30 pm

LUGAR: SALA THALIA (RIO BULLAQUE, 24 -TOLEDO)

ESPECTACULO GRATUITO PARA NIÑOS, ADULTOS 2 €



INFORMACIÓN: APAT  925335538
100% DE LO RECAUDADO IRÁ DESTINADO A LOS PROGRAMAS DE LA ASOCIACION DE PADRES DE AUTISTAS DE TOLEDO, SE ADMITEN DONATIVOS CUENTA CCM 2105066801290011945

 Colaboradores: 

Sede APAT C/ Río Guadiela, 15, 45007- Toledo gestion@autismotoledo.es * TLF.925335538 Móvil 646891777 *www.autismotoledo.es



VIERNES 13 DE ABRIL

Proyección cinematográfica

Film: Temple Grandin

”Tendrá lugar en Centro Cultural de CCM -C/ Talavera de la Reina nº 22- Toledo, a las **19.00** horas. Precio de la entrada 3 euros, entradas disponibles en taquilla.



SÁBADO 14 DE ABRIL

-Mesa petitoria en el Mercadillo de Santa María de Benquerencia

- Jornada de Padel Solidario en Nambroca
Lugar: Instalaciones Deportivas del Ayto de Nambroca.
Horario: de 9 am a 7 pm
Cuota de inscripción: 8 €, la recaudación será destinada a los programas de APAT.



PADEL SOLIDARIO APAT 2012

SABADO 14 DE ABRIL, DE 9:00 AM – 7:00 PM

PISTAS DE PADEL DEL AYUNTAMIENTO DE NAMBRUCA

INFORMACIÓN: APAT  925335538
MARILY  608711031

INSCRIPCIONES: 8 €
PAGO EN LAS PISTAS EL MISMO DÍA O
POR TRANSFERENCIA AL NÚMERO DE
CUENTA CCM 2105 0063 80 1290011945
SE ADMITEN DONATIVOS

100% DE LO RECAUDADO IRÁ DESTINADO
A LOS PROGRAMAS DE APAT

ENTIDAD
COLABORADORA:



Nambroca

Excmo. Ayto. de Nambroca

Sede APAT C/ Río Guadiela, 15, 45007- Toledo gestion@autismotoledo.es * TLF.925335538 Móvil 648689177 *www.autismotoledo.es



DOMINGO 15 DE ABRIL

CONMEMORACIÓN DIA INTERNACIONAL DEL AUTISMO

Comida de hermandad, cualquier interesado en asistir a esta comida deberá contactar con la Asociación en el teléfono 925335538 antes del 4 de abril, el precio de la comida son 30 € que deberán ingresarse en la cuenta 2105-0063-80-1290011945, se aceptan donativos. (LUGAR: Restaurante Casa Alfonso Avd. Montesión, 2 Toledo)

Para la difusión de dichos eventos se elaboró un díptico informativo:

DÍPTICO Y NOTAS DE PRENSA EN LA SEMANA DEL AUTISMO 2012:




2 abril
 DIA MUNDIAL DE CONCENCIÓN DEL AUTISMO
"Súmate a nosotros"

SEMANA DE ACTOS
DEL 10 AL 14 DE ABRIL

PROGRAMA

LUNES 2 DE ABRIL "Día Internacional del Autismo"

Merienda solidaria en Pinocchio a las 5.30 pm, Paseo Federico García Lorca, 2 (Polígono-Toledo)

MARTES 10 DE ABRIL

El Excelentísimo Sr. Alcalde de Toledo, Don Emiliano García Page presentará la Guía para las familias de APAT, de 10.30 a 11.30 am en Ayuntamiento de Toledo. El acto contará con la presencia de Cristina Gómez Palomo, secretaria de APAT, y presidenta de la Federación de Autismo de Castilla-La Mancha.

MIÉRCOLES 11 DE ABRIL

-Curso de intervención psicoeducativa en TEA y TGD para profesionales del sector educativo.
Tendrá lugar los días, 10-12-abril de 10.4 a 9 pm en Facultad de Educación Universidad de CLM, 10 horas (1 créditos de libre configuración, 0,5 ECTS- Programa aparte)

JUEVES 12 DE ABRIL

-Espectáculo "Magia para todos", de la mano del gran mago Sergio Llamander perteneciente a la asociación Llevamos Magia.
Lugar: Sala Thalia (Río Bullaque, 24, 45007, Toledo)
Horario: de 6.30 pm

VIERNES 13 DE ABRIL

Proyección cinematográfica
Film: Temple Grandin

SÁBADO 14 DE ABRIL

-Mesa petitoria en el Mercadillo de Santa María de Benquerencia

-Jornada de Padel Solidario en Nambroca
Lugar: Instalaciones Deportivas del Ayto de Nambroca.
Horario: de 9 am a 7 pm
Cuota de inscripción: 8 €, la recaudación será destinada a los programas de APAT.

DOMINGO 15 DE ABRIL
CONMEMORACIÓN DIA INTERNACIONAL DEL AUTISMO

Comida de hermandad, cualquier interesado en asistir a esta comida deberá contactar con la Asociación en el teléfono 925335538 antes del 4 de abril, el precio de la comida son 30 € que deberán ingresarse en la cuenta 2105-0063-80-1290011945, se aceptan donativos. (LUGAR: Restaurante Casa Alfonso Avd. Montesión, 2 Toledo)

Asociación de Padres de Autistas de Toledo www.autismotoledo.es
 Telefono: 925.33.55.38


 Federación Autismo Castilla-La Mancha

SALUD



La prevención del autismo en Toledo es de 4 a 5 niños por cada 10.000 nacidos. J. BALLESTEROS

APAT arranca hoy los actos con motivo del 'Día Internacional del Autismo'

La Asociación de Padres de Autistas pide una detección precoz y que sus hijos puedan tener en la edad escolar «todos los apoyos»

• Meriendas solidarias, un curso de intervención psicoeducativa, espectáculos de magia y una mesa petitoria forman parte de los actos que habrá hasta el quince de abril.

E. MARTÍN / TOLEDO

Hoy día de abril se conmemora el Día Mundial del Autismo y la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) ha elaborado un amplio programa de actos que culminará el domingo quince de abril con una comida de hermandad, a la que podrá asistir cualquier persona que quiera.

El sábado catorce de abril se instalará una mesa petitoria en el Ayuntamiento de Toledo en el marco de la campaña de sensibilización que se celebra en la localidad de Nambuca desde las nueve de la mañana a once de la tarde. Por último, el domingo se celebrará una mesa petitoria en el centro de la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.

Además, se repetirá una merienda solidaria el miércoles once de abril organizada por la Asociación Duma de Santa María de Berenguería en la casa de la cultura de Berenguería y una mesa petitoria en la sede de la Asociación de Padres de Autistas de APAT. El jueves doce se celebrará un espectáculo «Magia para todos» de la mano del gran mago

Sergio Alexander, perteneciente a la asociación «Levamos magia» en la Sala Thalia. A continuación, el viernes 13 de abril se proyectará en el centro cultural de CCMA la película «Temple Grandin».

El sábado catorce de abril se instalará una mesa petitoria en el Ayuntamiento de Toledo en el marco de la campaña de sensibilización que se celebra en la localidad de Nambuca desde las nueve de la mañana a once de la tarde. Por último, el domingo se celebrará una mesa petitoria en el centro de la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.

El autismo fue definido por primera vez por el médico y psiquiatra austriaco Leo Kanner y desde entonces se han realizado muchas investigaciones buscando la causa del autismo. Actualmente se cree que la etiología es compleja y que la incidencia continúa creciendo en los niños y niñas.

El autismo fue definido por primera vez por el médico y psiquiatra austriaco Leo Kanner y desde entonces se han realizado muchas investigaciones buscando la causa del autismo. Actualmente se cree que la etiología es compleja y que la incidencia continúa creciendo en los niños y niñas.

PANORAMA

Rodríguez pide a los cristianos que dejen de «querer hacerse Dios»

El arzobispo de Toledo y primado de España, Braulio Rodríguez, ha pedido a los cristianos, durante su homilía con motivo del Domingo de Ramos, abandonar la soberbia de querer hacerse Dios, así como abandonar los prejuicios que nos hacen incapaces de poder hacer oír a Dios. Rodríguez ha afirmado que los cristianos no debemos ser como los fariseos y no estar en la búsqueda de Dios. «El misterio de Dios es un misterio que no se puede comprender con la mente humana», dijo Rodríguez, añadiendo que los cristianos deben estar abiertos a la acción de Dios en su vida.

Para Rodríguez, el hombre se encuentra en el punto de intersección entre dos campos de gravedad: el de Dios que lo atrae hacia abajo y el de la fuerza de la gravedad que lo atrae hacia arriba.



El arzobispo de Toledo, Braulio Rodríguez Plaza. J. BALLESTEROS

El felicitó a la Delegación de Misiones por su labor

La Escuela Taller de Evangelización Misionera, organizada por la Delegación de Misiones y el Consejo Diocesano de Misiones, ha celebrado una reunión de trabajo, que ha contado con la participación del director de la escuela, Juan Antonio Rodríguez, y de los miembros de la Delegación de Misiones. El arzobispo felicitó a la Delegación de Misiones por su labor y por el trabajo que realizan en el campo de las misiones.

El encuentro que contó con la asistencia del arzobispo de Toledo, Braulio Rodríguez Plaza, tuvo lugar en la Delegación de Misiones de la sede de la Delegación de Misiones de la sede de la Delegación de Misiones de la sede de la Delegación de Misiones.

REINTEGRACIÓN. La Asociación de Padres de Autistas de Toledo...

La Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) ha organizado una jornada de actividades para los niños y niñas con autismo y sus familias. La jornada tendrá lugar el día 14 de abril en el centro de la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha.

PANORAMA

AVERÍAS AGUA

Normalizada la situación, Tagus busca alternativas y 'El Tajo' pide soluciones

Tras un fin de semana de averías en la zona de las Torres, en el barrio de Santa María de Berenguería, la situación quedaba completamente normalizada el domingo por la tarde.

Estas mismas fuentes explican que durante la jornada de ayer lunes, operarios de Tagus estuvieron actuando en la zona, realizando una completa revisión de la red y planteando posibles alternativas en caso de que vuelvan a aparecer los problemas.

Por su parte, desde la Asociación de Vecinos 'El Tajo' recordaban en nota de prensa que no se había producido un problema, sino que «era de esperar» la situación que se ha vivido este fin de semana.

'El Tajo' recuerda que en la calle Alberche hay un acaminado a «barrir el río» de 14 viviendas contabilizadas en la avenida de Bóveda, puesto que en un tramo de unos 50 metros ya se produjeron al menos cuatro averías con sus respectivos secuentes, y todo ello «en el mayor cuello de botella circulatorio del barrio».

La Guardia Civil realiza 1.377 pruebas de alcoholemia en la zona de tráfico. Del total, un total de 15 resultaban positivas, y entre éstas, 2 eran de jóvenes menores de 25 años. Así se desprende de los datos facilitados por la Delegación del Gobierno en Castilla-La Mancha en nota de prensa.

La Guardia Civil realiza 1.377 pruebas de alcoholemia en la zona de tráfico. Del total, un total de 15 resultaban positivas, y entre éstas, 2 eran de jóvenes menores de 25 años. Así se desprende de los datos facilitados por la Delegación del Gobierno en Castilla-La Mancha en nota de prensa.

Rodríguez ve «muy bien» las reformas sobre la ley del aborto. Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Rodríguez reacciona a así, en declaraciones a Europa Press, al ser preguntado por la reforma que está promoviendo el Gobierno de Mariano Rajoy sobre la Ley sobre Intervención Voluntaria del Embarazo y Salud Sexual y Reproductiva, que establece un plazo de 14 semanas para abortar libremente.

Bienestar Social | Asociación de Padres de Autistas de Toledo



'Pinocchio' destinará parte de la recaudación de la tarde de ayer a la Asociación de Padres de Autistas. J. BALLESTEROS

Fondos para un modelo de integración

APAT arranca los actos del 'Día Internacional del Autismo', una jornada en la que el colectivo pidió que se mantengan las ayudas

Una merienda solidaria y un curso de intervención psicoeducativa para profesionales del sector educativo en la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha. El día antes se presentará también una guía sobre esta patología con la participación del alcalde de Toledo.

Además, se repetirá una merienda solidaria el miércoles once de abril organizada por la Asociación Duma de Santa María de Berenguería en la casa de la cultura del barrio y cuyos fondos recaudados irán destinados a los programas de APAT. Por otro lado, el jueves doce se celebrará el espectáculo «Magia para todos» de la mano del gran mago Sergio Alexander, perteneciente a la asociación «Levamos magia» en la Sala Thalia.

A continuación, el viernes 13 de abril se proyectará en el centro cultural de CCMA la película «Temple Grandin».

El sábado 14 de abril se instalará una mesa petitoria en el mercado del Polígono así como se celebrará una jornada de piedad solidaria en la localidad de Nambuca desde las nueve de la mañana a once de la tarde. Por último, el domingo se conmemorará el Día Internacional del Autismo con una comida de hermandad.

La Junta apuesta por el «trabajo conjunto» con trastornos del espectro autista, realizando el apoyo y agudamiento del Gobierno regional a la inestimable labor que realizan.

La Junta anima, asimismo, a todas las asociaciones y entidades del ámbito de la discapacidad a seguir profundizando y colaborando para conseguir desde el trabajo conjunto entre el tejido asociativo y la Administración, una mejora constante en la calidad de vida de las personas con capacidades diferentes.

La Junta anima, asimismo, a todas las asociaciones y entidades del ámbito de la discapacidad a seguir profundizando y colaborando para conseguir desde el trabajo conjunto entre el tejido asociativo y la Administración, una mejora constante en la calidad de vida de las personas con capacidades diferentes.

❖ **PARTICIPACIÓN DE APAT EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

- El 27 de marzo de 2012, la Cadena Cope, realizó una entrevista radiofónica a la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo con motivo de la semana de actos del autismo 2012 que celebró APAT los días 2 al 15 de abril de 2012.

- Un día más tarde, el 28 de marzo de 2012, La Tribuna, se hizo eco de este mismo evento, y de nuevo con motivo de la semana de actos del autismo 2012 que celebró APAT los días 2 al 15 de abril de 2012, realizó una entrevista radiofónica a la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo.

- Radio Televisión Diocesana, se interesa una vez más por la semana de actos del autismo 2012 organizada por APAT, y emite el lunes día 2 de abril una entrevista radiofónica realizada a Dña. Yolanda del Villar, miembro de la Junta Directiva de APAT, en el programa “Voces Amigas” de esta emisora.

- Esta misma cadena, Televisión Diocesana, en su programa “Otras Miradas”, ofreció el día 17 de abril de 2012 un reportaje sobre autismo en televisión. En el programa intervino la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, Dña. Cristina Gómez Palomo, dando cuenta de la elaboración y presentación de la Guía elaborada por APAT para las familias, “¿Qué le pasa a mi hijo? (Guía para padres con niños con TGD/TEA)”.



- Radio Televisión Castilla-La Mancha, en colaboración con la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, y la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo, llevan a cabo la elaboración de un reportaje emitido el sábado 31 de marzo con motivo del día internacional del autismo.
- Radio Televisión Castilla La Mancha, y en concreto el programa “A la vuelta de la esquina” el día 1 de abril de 2012, emite una entrevista en la que participa la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo con motivo de la semana de actos del autismo 2012 que celebró APAT los días 2 al 15 de abril de 2012. Desde esta misma entidad, se facilita el acceso al recurso web a través de su página oficial de facebook donde luego emiten los programas.

- El día 2 de abril de 2012 acuden a la merienda solidaria de Pinocchio los siguientes medios de comunicación: Teletoledo, Radio Castilla-La Mancha, La Tribuna y se pone en contacto con APAT ABC Radio, para grabar la noticia. Todos ellos son atendido por la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, Dña. Cristina Gómez Palomo, acompañada por Dña. María José Rivas, coordinadora de servicios periféricos de la Consejería de Sanidad y Asuntos sociales y por la concejal de Bienestar Social del Ayto. de Toledo, Dña. Ana Saavedra.



- Día 10 de abril de 2012, la cadena Cope realiza una entrevista a Dña. Laura Olmo Remesal, psicóloga responsable del área de Psicología Educativa de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, presidenta de APAT, y Dña. Cristina Gómez Palomo, presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha y secretaria de APAT, a fin de tratar sobre la presentación de la guía de padres citada anteriormente, "*¿Qué le pasa a mi hijo? (Guía para padres con niños con TGD/TEA)*", y elaborada por APAT.
- Teletoledo acude como medio de comunicación a cubrir la Jornada de Educación Vial, que como se señaló anteriormente, tuvo lugar el 16 de junio de 2012 en el Parque de Educación Vial de Toledo. El acto fue presidido por Dña. María Teresa Puig -Concejala de Accesibilidad, acompañada por Dña. Sagrario Rojas Alonso y por Dña. Yolanda del Villar Moreno, presidenta y vocal respectivamente de la Asociación de Padres de Autistas de Toledo.
- El día 3 de diciembre de 2012 la Cadena Ser entrevista a la presidenta de APAT Dña. Sagrario Rojas Alonso, con motivo de las aulas TEA.

- Rueda de prensa el día 10 de diciembre de 2012, con motivo de la presentación de la Jornada de natación solidaria organizada el 21 de diciembre de 2012 por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo, a través del Patronato Deportivo Municipal y la Concejalías de Familia y Accesibilidad, y Deportes, y cuyos beneficios fueron destinados a la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y la comida recogida, a la Asociación Asayma de Toledo. Asiste a la rueda de prensa Dña. Yolanda del Villar Moreno, vocal de la junta directiva de APAT.



Recurso web sobre el evento en:

http://www.ayto-toledo.info/index.php?option=com_content&task=view&id=9262&Itemid=1



Excmo. Ayuntamiento de Toledo

El Ayuntamiento Informa

Inicio | Mapa web | Contacto | Ayto web | Síguenos en Facebook | Síguenos en Twitter

Actualidad en imágenes | Archivo de audios | Imagen Corporativa | Kiosko de Prensa

Lunes, 14 de enero de 2013

ACTUALIDAD alcalde

Agenda

El concejal y portavoz del Gobierno municipal, Rafael Perezagua, informa en rueda de prensa de asuntos de interés municipal.

El Ayuntamiento organiza una jornada solidaria en las piscinas cubiertas municipales a beneficio de APAT y ASAYMA

Lunes, 10 de diciembre de 2012

"2.013 Largos de Natación Solidaria" es el título de la actividad que hoy han presentado el concejal de Deportes, Alfonso Martín, y la concejal de Accesibilidad y Familia, María Teresa Puig, y que tiene como objetivo recaudar fondos para la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y alimentos que se entregarán a la Asociación de Ayuda al Marginado (ASAYMA). La cita será el 21 de diciembre en las tres piscinas municipales cubiertas.

Alfonso Martín ha explicado que el Ayuntamiento quiere despedir 2012 y dar la bienvenida al año próximo con esta actividad solidaria, que consiste en alcanzar la cifra de 2.013 largos en las piscinas municipales con la participación de los usuarios habituales, aficionados, clubes de natación y todas aquellas familias y toledanos que quieran sumarse a la iniciativa.

Para participar, basta con acudir el día 21 a cualquiera de las piscinas cubiertas de la ciudad y abonar un euro para la inscripción. El dinero que se recaude se destinará a sufragar las actividades y programas que realiza la

- Entrevista en TeleToledo el día 13 de diciembre de 2012 a Dña. Yolanda del Villar Moreno, vocal de la junta directiva de APAT con motivo nuevamente de la Jornada de natación solidaria organizada el 21 de diciembre de 2012 por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo, a través del Patronato Deportivo Municipal y la Concejalías de Familia y Accesibilidad, y Deportes, y cuyos beneficios fueron destinados a la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y la comida recogida, a la Asociación Asayma de Toledo.
- El día 21 de diciembre de 2012, la Cadena Ser realiza una entrevista a la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, con motivo de los largos de natación solidaria anteriormente citados.
- Entrevista en Radio Castilla La Mancha el sábado 29 de diciembre de 2012, en el programa “A la vuelta de la esquina” con motivo del proyecto de formación ocupacional “Digitalización de documentos” llevado a cabo por APAT gracias a las subvención recibida por el programa Opencor 1Kg de ayuda para la educación. En dicho programa de radio participaron Dña. M^a Teresa Santos Gallego, psicóloga responsable del área de Psicología Clínica de APAT, D. Jesús Fernández, formador del curso de digitalización de documentos y D. Rubén Braojos, socio beneficiario de APAT y alumno que ha recibido la formación ocupacional sobre digitalización de documentos desarrollada por esta misma asociación.



7. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

1. Presentación de la Guía de la Familia, anteriormente citada en esta memoria y desarrollada por APAT, **“¿Qué le pasa a mi hijo? (Guía para padres con niños con TGD/TEAJ)”**, el día 10 de abril a las 10:30 de la mañana, en el Excelentísimo Ayuntamiento de Toledo. El acto fué presidido por el Excmo. Sr. Alcalde D. Emiliano García Page.

2. Confirmación de asistencia al acto del día 2 de abril de 2012 merienda solidaria en Pinocchio de la Coordinadora de Servicios Periféricos de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales, Dña. María José Ribas Ribas.



3. Asistencia del director general de mayores, discapacitados y dependientes D. Juan José García Ferrer (Delegación provincial de Sanidad y Asuntos sociales de Toledo) a sesión de cine del día 13 de abril de 2012 organizada por APAT con motivo de la Semana del Autismo. En dicha ocasión se proyectó la película “Temple Grandin” en el Centro Cultural de CCM, en Toledo.



3. Participación de la concejala de Bienestar Social, Dña. Ana Saavedra, y de Participación Ciudadana, Dña. Maite Puig, a la comida de hermandad celebrada el día 15 de abril de 2012, en restaurante Alfonso, con motivo de la Semana del Autismo.

4. Celebración el 24 de mayo de 2012 de una rueda de prensa en el Ayuntamiento de Toledo para la presentación de la Jornada de educación vial, anteriormente citada en esta memoria, y que tuvo lugar el 16 de junio de 2012. Dicha comunicación estuvo presentada por concejala de Participación Ciudadana, Dña. Maite Puig, y en ella participaron la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, y la vocal de la junta directiva de APAT, Dña. Yolanda del Villar.

5. Primera reunión de la Comisión Ejecutiva de la Discapacidad que tuvo lugar en el palacio de Fuensalida el lunes 29 de octubre de 2012 y que contó con la presencia de la presidenta de la Federación Regional de Autismo de Castilla-La Mancha, Dña. Cristina Gómez Palomo.

6. Participación en rueda de prensa de la presidenta de APAT, Dña. Sagrario Rojas Alonso, el día 21 diciembre de 2012, con motivo de la de la Jornada de natación solidaria organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo, a través del Patronato Deportivo Municipal y la Concejalías de Familia y Accesibilidad, y Deportes, y cuyos beneficios fueron destinados a la Asociación de Padres de Autistas de Toledo (APAT) y la comida recogida, a la Asociación Asayma de Toledo.

8. ANEXOS

8.1 ANEXO 1: Charla “Tratamiento de las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias en el ámbito sanitario”

Tratamiento de las personas con Trastorno del Espectro Autista y sus familias en el ámbito sanitario

11 de Abril 2012

Marina Jodrá Chuan
Inmaculada Rodríguez Parra



Impacto del diagnóstico en la familia

NINGÚN PADRE ESTÁ PREPARADO PARA RECIBIR UN DIAGNÓSTICO DE AUTISMO

La historia de cualquier familia...



Hasta que un día



Primeros momentos

Algo va mal ¿Qué le pas?

PRUEBAS

OTORRINO

INSOMNIO

PSICÓLOGOS

PSIQUIATRAS

ANSIEDAD

NEURÓLOGOS

INCERTIDUMBRE

¿AUTISMO?

¿QUÉ ES ESO?

Y AHORA... ¿DÓNDE TENGO QUE IR?

NO PUEDE SER VERDAD

¿QUÉ TENGO QUE HACER?

SE HAN EQUIVOCADO

El proceso de aceptación del diagnóstico

Los sentimientos iniciales tras un diagnóstico de TEA son similares a los de las etapas de un duelo pasando por el impacto inicial, la negación, el enfado y resentimiento, depresión y aceptación.

Swanepoel Y. Primary caregivers' experiences of raising children with autism: a phenomenological perspective. Rhodes University. 2003.

Impacto del diagnóstico en la familia

- Muchos padres tenían sentimientos ambiguos ante el diagnóstico recibido, ya que aunque suponía un alivio tener un diagnóstico y entender el extraño comportamiento de su hijo, también aumentaba la preocupación sobre el futuro de sus hijos.
- Tras la aceptación del diagnóstico y con el paso del tiempo los sentimientos de enfado, cansancio, frustración y calma pueden alternarse

Mansell W, Morris K. A survey of parents' reactions to the diagnosis of an autistic spectrum disorder by a local service: access to information an use of service. Autism. 2004;8:387-407.

El papel de los profesionales

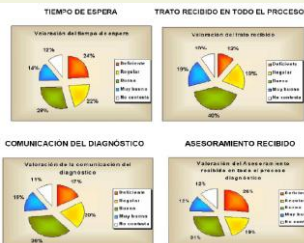
Es fundamental que los profesionales que realizan diagnóstico.... Sigán unas normas éticas durante el proceso y para la comunicación de los resultados... especialmente si confirman el TEA

Aún tenemos mucho que mejorar...

SATISFACCIÓN (%) de las FAMILIAS con:

| | Howlin y Moore, 1997 | | Brogan y Knussen, 2003 |
|----------------------|-----------------------|------------------|------------------------|
| | PROCESO DE EVALUACIÓN | AYUDAS RECIBIDAS | DEVOLUCIÓN |
| Mucho | 13 | 20 | 20 |
| Bastante | 22 | 28 | 35 |
| No sabe | -- | -- | 33 |
| INSATISFECHOS | 49 | 34 | 13 |

Aún tenemos mucho que mejorar...



Recomendaciones para comunicar el diagnóstico

- Empatía: ponte en su lugar
- Proporcionar información sencilla y objetiva
- Transmitir mensajes positivos: centrarse en los puntos fuertes más que en las debilidades del niño
- Aceptar y comprender las reacciones emocionales

Recomendaciones para comunicar el diagnóstico

- Dar demasiada información puede incrementar el malestar
- Derivar a recursos específicos
- Tener tiempo / Disponibilidad
- Resolver dudas

Recomendaciones para comunicar el diagnóstico


El diagnóstico de autismo no es el fin del mundo, es el principio de un nuevo mundo



Estrategias para mejorar la accesibilidad al sistema sanitario de las personas con TEA

fppt.com


Previa a la visita



- Trabajar programas específicos de aprendizaje de estrategias para localizar e indicar malestar físico
- Ensayar: simulando el entorno hospitalario y la consulta / pruebas
- Si hay miedos, desensibilización sistemática
- Posibilidad de visita al centro sanitario, previa a la visita médica
- Anticipación a través de sistemas de comunicación

fppt.com

Recomendaciones durante la visita



Adecuación del sistema sanitario:

- Reducción / eliminación de tiempos de espera
- Utilización de SAAC
- Condiciones ambientales (sala de espera con mucha gente, ruidos, etc...)
- Información a los profesionales

fppt.com

MUY IMPORTANTE



Concienciación y formación de los profesionales sanitarios en los Trastornos del Espectro Autista, para una mejor comprensión de las necesidades de estas personas.

↓

MEJOR ATENCIÓN SANITARIA

fppt.com



PROYECTO SOCIOSANITARIO APAT

fppt.com

Proyecto Sociosanitario APAT



- ✓ GUÍA PARA FAMILIAS
- ✓ SECUENCIAS DE ANTICIPACIÓN



fppt.com

GUÍA PARA FAMILIAS



Apoyo inicial para las familias que acaban de recibir un diagnóstico de TEA

Intenta ser un apoyo y resolver dudas en momentos iniciales

Se hace hincapié en aspectos positivos

fppt.com

APOYOS VISUALES



SECUENCIAS DE ANTICIPACIÓN

Necesidad de las familias y de las personas con TEA de poder anticipar situaciones que deben transcurrir en un servicio de salud y que muchas veces resultan difíciles de comprender a la personas con TEA, provocándose situaciones muy difíciles para las familias y para el propio afectado.

fppt.com

8.2 ANEXO II: Curso de Intervención Psicoeducativa en TEA y TGD: Ponencia:

Musicoterapia y TEA

MUSICOTERAPIA Y TEA

Comunicar, compartir y crear...
a través de la música

Elena Sánchez Díaz
Musicoterapeuta y Terapeuta Ocupacional.

¿QUÉ ES LA MUSICOTERAPIA?

- AMTA, 2005: "Utilización clínica, basada en la evidencia, de intervenciones musicales; para conseguir objetivos individualizados dentro de una relación terapéutica y realizadas por un profesional especializado".
- PATXI DEL CAMPO: "Aplicación científica del sonido, la música y el movimiento a través del entrenamiento de la escucha y la ejecución sonora, integrando así lo afectivo, cognitivo y motriz, desarrollando la conciencia y potenciando el proceso creativo. Así podemos:
 - Facilitar la comunicación.
 - Promover la expresión individual.
 - Favorecer la cohesión grupal e integración social.

TEORIAS QUE EXPLICAN POR QUÉ LA MÚSICA PUEDE SER TERAPÉUTICA.

- TEORIA DEL SENTIMIENTO (SUSAN L)
 - Música ↔ Emoción
 - "Dado que los sentimientos humanos son expresados con mayor congruencia bajo la forma musical que bajo la del lenguaje, **la música puede revelar la naturaleza de las emociones con más detalle y verdad que a través del lenguaje**"
- CATEGORIA TEMPORAL (ANDRÉ MICHEL)
 - Música ↔ Reminiscencia
 - "La música es el arte del tiempo. Es la más viva y concreta experiencia del tiempo; nos **permite revivir la duración vivida**".


TEORIAS QUE EXPLICAN POR QUÉ LA MÚSICA PUEDE SER TERAPÉUTICA.

- MÚSICA ES LA ESTRUCTURA DEL ORDEN Y EL TIEMPO
 - Requiere una estructura cronológica ya que **sólo existe a través del tiempo**.
 - El ritmo de la **música conlleva predicción: una pulsación sigue a otra**, aún cuando la música no sea del todo familiar. Si además resulta familiar, la predicción de elementos como melodía, armonía, forma y timbre se darán de manera esperada y previsible. Esta predicción de elementos musicales aporta **seguridad y tranquilidad**, lo que reconfortará al sujeto.

TEORIAS QUE EXPLICAN POR QUÉ LA MÚSICA PUEDE SER TERAPÉUTICA.

- TEORÍA DEL ISO (ALTSHULER)
 - La utilización de música idéntica al modo o estado de ánimo del paciente y a su tempo mental (estados de hiper o hipoactividad) era útil para facilitar la respuesta mental y emocional del paciente.
- PREFERENCIAS MUSICALES
 - La música preferida es aquella con la que el sujeto se identifica y comprende mejor.
 - La música preferida por el paciente es la que posee mayor capacidad para provocar una mayor motivación e implicación

○ PRINCIPIO DEL OBJETO INTERMEDIARIO (BENZON)

- 
- Características:
 - Real y concreto
 - Inocuo, que no desencadene per se reacciones de alarma
 - Maleable y utilizable a voluntad en cualquier juego
 - Transmisor (sustituye al vínculo y mantiene distancia)
 - Adaptable a necesidades
 - Asimilabilidad, que permita al sujeto identificarse con él.
 - Instrumentabilidad, prolongado del sujeto.
 - Identificabilidad, reconocido inmediatamente.

TÉCNICAS EN MUSICOTERAPIA

- ACTIVAS
 - El paciente participa en la sesión a través de su actuación personal.
 - Son las siguientes:
 - Técnicas de improvisación libre vocal / instrumental
 - Canto
 - Danza-movimiento-expresión corporal
 - Sonorización de situaciones
 - Composición instrumental / vocal.

○ PASIVAS / RECEPTIVAS

- El paciente participa de la actividad musical desde una perspectiva "más tranquila" y menos participativa desde el movimiento o la actividad propiamente dicha.
- Son las siguientes:
 - Técnicas de audición musical
 - Visualizaciones sonoro-musicales
 - Expresión gráfica y verbal de la audición musical
 - Relajación progresiva
 - Ejercicios de focalización atencional y distracción
 - Ejercicios de respiración.

MUSICOTERAPIA Y AUTISMO

- Involucra al individuo en **actividades externas**
- Crea un **objeto de interés mutuo** a través del instrumento musical.
- Promueve experiencias estructuradas que pueden atraer hacia la realidad y el **aquí y ahora**.
- El proceso puede ser lento y arduo y la musicoterapia es **una herramienta inusual y placentera**, que puede adaptarse para llenar las necesidades del niño.
- Utiliza juegos musicales que implican **el turno, el silencio, la escucha y una conducta corporal adecuada** para hacer sonar el instrumento en un **espacio que no es limitado y concreto**.

- Incentiva la **verbalización** y **estimula los procesos mentales** con respecto a la conceptualización, la simbolización y la comprensión.
- **Facilita** y soportar la **necesidad de comunicarse**
- **Acompañamientos** improvisados durante las **expresiones del niño**, pueden demostrar una **relación** de comunicación entre su conducta y las notas musicales.
- Instrumentos de **viento** accesibles ayudan a utilizar labios, lengua, mandíbula y dientes.
- **Actividades rítmicas** y musicales pueden por ciertas características rítmicas **reducir** ciertas conductas **estereotipadas**.

OBJETIVOS GENERALES EN MUSICOTERAPIA (I)

- **ÁREA DE COMUNICACIÓN:**
 - Desarrollar el impulso comunicativo.
 - Utilizar la música como "lenguaje" alternativo que permita al niño expresar ánimo, emoción, etc.
 - Desarrollar la toma de decisiones.
- **ÁREA RELACIONAL:**
 - Fomentar interrelación con objetos intermediarios y terapeuta
 - Prevenir estados de aislamiento
 - Desarrollar interés, participación y atención conjunta
 - Estimular escucha y respeto de turnos
 - Favorecer conexión con realidad
 - Favorecer toma de iniciativa, proponer y respetar otras propuestas.

OBJETIVOS GENERALES EN MUSICOTERAPIA (II)

- **ÁREA EMOCIONAL:**
 - Crear una estructura segurizante y tranquilizadora
 - Reducir la agitación
 - Fomentar la expresión y elaboración de emociones
 - Trabajar con la integración del yo, creando un sentimiento de identidad propio.
- **ÁREA FÍSICA-SENSORIAL**
 - Desarrollar el esquema y la conciencia corporal
 - Desarrollar componentes psicomotrices
 - Desarrollar los sentidos.

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

- Canción de bienvenida
- Actividad psicomotriz
- Improvisación vocal / instrumental, juego de turnos, creación de historias sonoras, juegos en eco, reproducción de ritmos y melodías, acompañamiento de canciones, simbolización de canciones infantiles
- Relajación / Estimulación táctil-propioceptiva
- Canción de despedida

“Sin música, la vida sería un error”
(Nietzsche)

¡GRACIAS!

8.3 ANEXO III: Ponencia sobre Accesibilidad de los aprendizajes y la comunicación para personas con TEA:

ACCESIBILIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y LA COMUNICACIÓN PARA LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Jornada de trabajo:
“La accesibilidad que tenemos y la accesibilidad que queremos”

14-Diciembre -2012
Federación Autismo Castilla-La Mancha



La fuerza que nos mueve.

1. ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON TEA

CALIDAD DE VIDA

IGUALDAD DE CONDICIONES

RESPUESTA A LAS NECESIDADES

PLENA PARTICIPACIÓN

MEDIDAS DE APOYO

INCLUSIÓN SOCIAL Y NORMALIZACIÓN



2. CARACTERÍSTICAS COMUNES EN LAS PERSONAS CON TEA:

- ❖ Pensamiento Visual
- ❖ Dificultad para la anticipación
- ❖ Función Ejecutiva
- ❖ Alteraciones Sensoriales

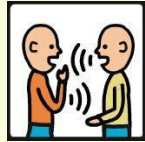


3. ACCESIBILIDAD A LOS APRENDIZAJES

Adaptaciones Curriculares: las modificaciones que son necesarias realizar en los diversos elementos del currículo básico para adecuarlos a las diferentes situaciones, grupos, y personas para las que se aplica.




- **Actos instrumentales:** para alcanzar u obtener un objetivo.



- **Gestos naturales:** petición, rechazo y uso comunicativo de la mirada.

- **Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación (SAC)**

Sistemas alternativos o aumentativos de comunicación



Códigos de información visual, espacial y concreta

Comunicación autónoma y espontánea


En personas verbales ayudan a conseguir una comunicación más funcional eliminando las ecolalias y ansiedad.

Tantos como sean necesarios

"¿Qué has hecho el fin de semana?, ¿Has estado con tus padres?, ¿dónde has ido?"

VS


Dibujamos pictograma de fútbol y decimos señalándolo "¿has jugado al fútbol?"

SPC: Sistema Pictográfico de Comunicación

(Mayer-Johnson, 1981) :

- ❖ Pictogramas de fácil reconocimiento que representan la realidad.
- ❖ Hay personas que no discriminan fotografías o imágenes:
 - > El objeto real.
 - > Una parte del objeto.
 - > La etiqueta.
 - > La fotografía.
 - > El dibujo.
 - > La palabra escrita.



PECS: Sistema de comunicación por intercambio de imágenes

(Frost y Bondy, 1994):

Diseñado para personas con autismo y trastornos asociados

❖ Desarrollo en fases:

- FASE 1: El intercambio físico frente a frente.
- FASE 2: Expandiendo el uso espontáneo: adulto no presente.
- FASE 3: Discriminación de imágenes: varios símbolos.




4. CLAVES PARA HACER ACCESIBLE EL APRENDIZAJE EN LAS PERSONAS CON TEA:

- Organización espacial
- Ayudas visuales
- Agendas
- Sistemas de trabajo y rutinas
- Evaluación de procesos y resultados

