2022

CAPACITA-TEA

Servicio de capacitación para personas con TEA de la provincia de Toledo

Memoria evaluativa 2022

ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO. APAT

APAT

Castilla-La Mancha

Cofinanciado por la Unión Europea

INDICE DE CONTENIDOS

1. APAT. ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO....2
1.2. Sistemas de Calidad....3
2. DESCRIPCIÓN DE PROGRAMA....3
3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS....4
3.1. Actividades para el logro de los objetivos de la intervención....4
3.2. Beneficiarios del programa....9
3.3. Plan de acción anual para la mejora del servicio....9
3.4. Evaluación de resultados....10
3.5. Resultados de calidad de vida....16
3.6. Satisfacción con el servicio....17
4. RELACIÓN DE RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES....17
4.1. Recursos personales....17
4.2 Recursos materiales....17
5. RELACION DE ENTIDADES COLABORADORAS Y TIPO DE RELACIÓN....18
6. RESUMEN ECONÓMICO Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO....19

1. APAT. ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO DE TOLEDO

NOMBRE DE LA ASOCIACIÓN O ENTIDAD: Asociación de personas con autismo de Toledo
SIGLAS: APAT
LOCALIDAD: Toledo. C/ Escalerillas de la Vega 1, bajo dcha. 45004
PROVINCIA: provincia de Toledo
CIF. G45652096

1.2. Sistemas de Calidad

DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA ESTÁNDAR	ISO9001/2015	**AÑO ACREDITACIÓN**	2020
AUDITORÍA EXTERNA	Audisa auditores	**ÚLTIMA AUDITORIA**	Diciembre 2022
AUDITORÍA INTERNA	Externa Consultores	**ÚLTIMA AUDITORIA**	Noviembre 2022

2. DESCRIPCIÓN DE PROGRAMA

NOMBRE DEL PROYECTO:	**CAPACITA-TEA. SERVICIO DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS CON AUTISMO DE LA PROVINCIA DE TOLEDO**
DESTINATARIOS:	Personas que presentan, diagnóstico de trastorno del espectro autista, con desafíos en su funcionamiento autónomo y precisan un apoyo estructurado para su inclusión en la sociedad (participación comunitaria y laboral). El perfil general de las personas susceptibles de acceder al servicio de capacitación es el siguiente: • Presentar un diagnóstico de TEA • Dificultades en el desempeño psicosocial y/o laboral • Residir en la provincia de Toledo.

OBJETIVOS GENERALES

Apoyar a las personas con TEA en la mejora de sus habilidades y recursos personales para que puedan funcionar autónomamente y con un alto nivel de calidad de vida. Facilitando en todo momento el acceso y seguimiento a los apoyos y recursos comunitarios que precisen.

Objetivos específicos:

- Favorecer y posibilitar la adquisición y utilización de habilidades y competencias personales, sociales y laborales que cada usuario precise para desenvolverse con mayor autonomía en su medio familiar, social y laboral.
- Dotar a la persona con TEA de experiencias significativas de reaprendizaje de habilidades para promover el desempeño del mayor número de roles sociales valiosos
- Potenciar la inclusión social y laboral dentro de la comunidad, apoyando la inclusión en contextos normalizados.
- Favorecer la educación para la salud y modificación de factores de riesgo.
- Prevenir el riesgo de hospitalizaciones, deterioro psicosocial, marginacióny/o institucionalización.
- Habilitar soportes sociales y afectivos (familia, pareja, amistades…)
- Mejorar el conocimiento y habilidades de las familias para que sean más competentes en el manejo de posibles problemas con su familiar con TEA.
- Articular y organizar contactos con los dispositivos de formación ocupacional y profesional.
- Fomentar la implicación de empresarios, instituciones, asociaciones y organizaciones en la inclusión socio-laboral del colectivo.
- Ofrecer apoyo y seguimiento para asegurar el mantenimiento en la comunidad y en el ámbito laboral.
- Promover una visión realista, no marginadora, estereotipada ni excluyente de los trastornos del espectro autista.
- Desarrollar procesos de capacitación psicosocial y laboral individualizados.
- Apoyar y formar a las familias individual y grupalmente
- Ofrecer un abanico de actividades para los usuarios que constituyan una red de apoyo y soporte social.
- Coordinarse y colaborar con los servicios de Salud Mental y Servicios Sociales de la zona.
- Apoyar y coordinarse con otros recursos específicos del tercer nivel de atención sociosanitaria.
- Colaborar en la formación y asesoramiento a otros profesionales, entidades, organizaciones.
- Fomentan el mejor conocimiento de la realidad de las personas adultas con TEA en la provincia de Toledo.
- Incrementar la implicación y colaboración de empresarios e instituciones de inserción laboral.
- Desarrollar actividades de contacto y coordinación con el mercado laboral.

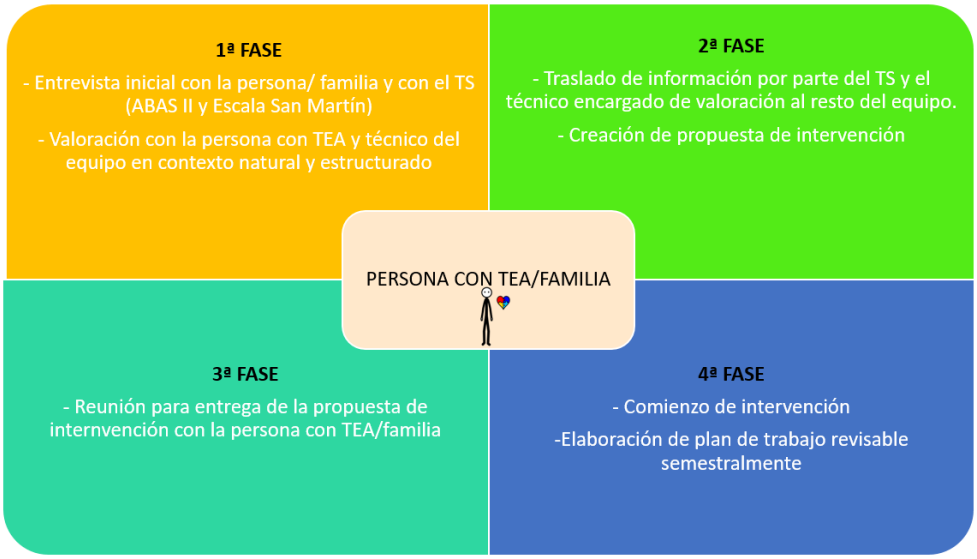
- Apoyar, colaborar y coordinarse con otros recursos de APAT.

3. ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS

3.1. Actividades para el logro de los objetivos de la intervención

Cada persona del servicio de Capacitación cuenta con un plan individual de apoyos, orientado a resultados personales, mejora de la calidad de vida y apoyado en metodologías como PCP, apoyo activo entre otras.

El plan de trabajo es un documento vivo, flexible y cambiante, y se revisa con una periodicidad semestral. El plan se realiza en las siguientes fases:



Con el objetivo de que la persona pueda experimentar una mejora continua en su calidad de vida y por ende pueda experimentar vivencias reales, dentro de su entorno comunitario, que le permita formarse una idea y una opinión contrastada y firme sobre hacia dónde quiere dirigir su experiencia vital, se crean tres ejes que marcarán la línea de trabajo.

Dichos ejes tienen cáracter flexible, pues se adaptarán a las necesidades y al momento vital de la persona. Todos los ejes se encuentran conectados entre sí, pudiendo ser que la persona se encuentre en varios ejes a la vez.

A continuación, se detallan los ejes anteriormente citados:

Eje de Desarrollo Personal y Participación

El eje de Desarrollo personal y Participación tiene como objetivo dotar a la persona de un mayor grado de autonomía personal, permitiendo que esta conozca, acceda y utilice todos los recursos comunitarios de su zona que necesite, por ende, se trabajaran todos aquellos aspectos de desarrollo

personal que se necesite para que esta pueda acceder a dichos recursos, tales como autonomía en el entorno, higiene personal, habilidades sociales, resolución de problemas etc.

La intervención en dicho eje se realiza mediante apoyos individuales en contextos naturales y contextos más estructurados, también se realizan apoyos grupales en contexto natural y en contextos estructurados.

- **Apoyos en contexto natural y en contextos estructurados individualizado**

Tiene por objetivo principal que la persona sepa realizar actividades básicas de la vida diaria dentro de su entorno, tales como realizar una compra de alimentación, utilizar el transporte público, practicar habilidades de higiene personal etc.

La persona protagonista contará con el apoyo de un técnico en aquellos contextos en los que se deba trabajar dichos aspectos, además se mantendrá contacto directo y estrecho con el entorno del protagonista y su familia, a fin de que todos trabajemos en la misma dirección.

- **Apoyos grupales en contexto natural y en contextos estructurados**

Tiene por objetivo que la persona cuente con un grupo de referencia formado por sus iguales, a fin de que pueda hacer uso de los recursos comunitarios que precise, se pretende que sean los propios compañeros los que faciliten el disfrute de los recursos apoyándose los unos en los otros según las capacidades y fortalezas de los distintos integrantes del grupo.

Al realizar apoyos de carácter grupal, tanto en contextos naturales como en contextos estructurados, aumentamos el número de oportunidades y contextos en los que se trabajan las habilidades sociales, capacidad de espera, reparto de actividades etc.

Para trabajar dichos aspectos del eje se llevan a cabo los siguientes programas:

- **Programa de habilidades Sociales en entorno natural**

En el programa de habilidades sociales en entorno natural se trabajan los siguientes objetivos:

- Fomentar habilidades comunicativas para mejorar las relaciones interpersonales
- Promover la capacidad de resolver conflictos de la vida diaria
- Fomentar la expresión de distintas emociones verbalmente o a través de un sistema alternativo de comunicación

Este programa se trabaja, al igual que el programa de bienestar emocional, de forma trasversal, en esta ocasión se lleva a cabo de forma grupal en entornos exclusivamente naturales, aunque en el entorno estructurado se refuerza.

Para llevar a cabo dicho programa se han analizado distintos recursos de la zona (lavandería, supermercados, bares y restaurantes) con el objetivo de que los usuarios puedan trabajar los objetivos pertinentes, también se han creado actividades puntuales tales como puesto en mercadillo de Toledo y uso del transporte urbano.

Actividades realizadas	HOMRES	MUJERES
- Puesto en el mercadillo - Participación en bares y restaurantes de la zona - Uso de supermercados, Coviran, Despensa, Dia - Uso de Oficina de Correos - Taller TEA-Alimenta - Uso de recursos de ocio de la zona (pista de hielo, museos)	6	2
TOTAL	**8**	

- **Programa de bienestar emocional**

El programa de bienestar emocional tiene como objetivos:

- Fomentar una mejora de las habilidades comunicativas.
- Dotar a las personas de estrategias que les permitan identificar los estados de ansiedad
- Ofrecer técnicas eficaces para la reducción de los niveles de ansiedad y de estrés.

Dicho programa se lleva a cabo de forma trasversal incluyéndose tanto objetivos como estrategias de apoyo que promueven el adecuado desarrollo del bienestar emocional y de la salud mental.

- **Programa de bienestar físico**

El programa de bienestar físico tiene como objetivo:

- Fomentar la adquisición de hábitos saludables
- Potenciar la realización de actividades deportivas
- Posibilitar el reconocimiento de salud buco-dental

Dichos objetivos se trabajan de forma grupal en entornos naturales y estructurados.

TALLERES REALIZADOS	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA INDIVIDUAL EN CONTEXTO NATURAL	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA GRUPAL
-Taller de higiene dental en Centro dental Pereda (último lunes de cada mes) - Taller de deporte (jueves de 13:00 a 14:00 y viernes de 12:00 a 13:00) -Taller de cocina (Martes de 17:00 a 19:00 y miércoles de 12:00 a 14:00)	5	- 8

** El taller de cocina se trabaja de forma trasversal en dos programas (bienestar físico y autonomía personal).

- **Programa de autonomía personal**

El programa de Autonomía personal tiene como objetivos:

- Favorecer la adquisición de habilidades de higiene personal
  - Potenciando el corte de uñas de pies y manos de forma autónoma
  - Potenciando el lavado de dientes de forma autónoma
  - Mejorando la capacidad de lavarse las manos
  - Conociendo las diferentes técnicas de afeitado
  - Favoreciendo el lavado de dientes de forma autónoma
- Fomentar la autonomía en la comunidad
- Promover un mayor grado de autonomía en actividades domésticas (Cocina)

Dichos objetivos se trabajan de forma individual y grupal, en contextos naturales y estructurados

TALLERES REALIZADOS	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA INDIVIDUAL EN CONTEXTO NATURAL	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA GRUPAL
- Taller de higiene personal (lunes de 12:00 a 14:00) - Taller de cocina (martes de 17:00 a 19:00 y miércoles de 12:00 a 14:00) - Taller de autonomía (lunes de 17:00 a 19:00) - Intervención en domicilio	- Contexto natural: 2	- Contexto natural: 13 - Contexto estructurado: 12

- **Programa de habilidades Socio-laborales**

El programa de habilidades Socio-laborales está orientado hacia aquellas personas que necesitan más necesidades de apoyo y que por ende cuentan con más desafíos para encontrar un empleo. Se trabajan en líneas generales con el objetivo de:

- Apoyar a los participantes del programa en la adquisición de habilidades funcionales vinculadas a la preparación laboral.
- Dotar a los participantes de conocimientos básicos en el proceso de búsqueda de empleo y acceso a un puesto de trabajo.
- Fomentar las habilidades sociales y relación con iguales en un contexto formativo pre-laboral.

Dichos objetivos se trabajan de forma flexible, adaptándonos a las necesidades, gustos, preferencias y capacidades de la persona.

La modalidad de apoyos que se pueden dar en la realización de dicho programa varía en función de la persona, pudiéndose llevar a cabo apoyos individuales en contexto natural y estructurado y apoyos grupales en contexto natural y estructurado.

Nº DE EMPRESAS CONTACTADAS	Nº DE CONVENIOS REALIZADOS	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA INDIVIDUAL EN CONTEXTO NATURAL Y ESTRUCTURADO	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS DE FORMA GRUPAL EN CONTEXTO NATURAL Y ESTRUCTURADO
16	6	- Contexto natural: - Contexto estructurado:	- Contexto natural: - Contexto estructurado:

- **Apoyos laborales, prelaborales y formativos**

Este es uno de los ámbitos en los que ha experimentado un mayor crecimiento el servicio de capacitación, facilitado en parte con la firma de diferentes convenios de colaboración.

Los apoyos ofreciendo desde este ámbito poseen un carácter dual, en los que se combina un apoyo formativo junto con un apoyo prelaboral en empresas ordinarias que da la posibilidad de desarrollar competencias y cumple la función de orientación vocacional ya que permite a la persona contar con una experiencia real, compensando las dificultades en el plano de la imaginación.

Junto con estos apoyos, desde el servicio de capacitación comienza a realizarse asesoramiento y apoyos para la búsqueda de empleo.

Ámbito de apoyo	**Nº de personas apoyadas**
Formación dual	9
Orientación laboral	3

3.2. Beneficiarios del programa

Características de las personas atendidas:

PROMEDIO DE EDAD	22.2 AÑOS
VARONES	24
MUJERES	4
% PERSONAS CON NECESIDADES GENERALIZADAS DE APOYO	55%

Datos a 31 de diciembre de 2022:

		PLAZAS DISPONIBLES
TOTAL, USUARIOS A 25 DE OCTUBRE	28	4-6
Nº HOMBRES	23	
Nº DE MUJERES	5	

3.3. Plan de acción anual para la mejora del servicio

OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Ofrecer apoyo y seguimiento para asegurar el mantenimiento en la comunidad y en el ámbito laboral
- Promover una visión realista, no marginadora, estereotipada ni excluyente de los trastornos del espectro del autismo en edad adulta y el mundo laboral
- Ofrecer un abanico de actividades para los usuarios del servicio de capacitación que puedan servir a su vez como una red de apoyo y soporte social.
- Colaborar en la formación y asesoramiento a otros profesionales, entidades y organizaciones sobre el autismo.
- Fomentar el mejor conocimiento de la realidad de las personas adultas con TEA en la provincia de Toledo
- Incrementar la implicación y colaboración de empresarios e instituciones de inserción laboral.

3.4. Evaluación de resultados

OBJETIVO	INDICADOR	RESULTADOS
Ofrecer apoyo y seguimiento para asegurar el mantenimiento en la comunidad y en el ámbito laboral	Desde el servicio de capacitación se analizarán los recursos comunitarios que están empleando los usuarios de capacitación y los apoyos que precisan	A continuación, se detallan las distintas acciones desarrolladas incidiendo directamente en el desarrollo personal, autonomía y salud de las personas que en ellas han participado: - Taller de manejo del euro: en el que se utilizan y por ende se analizaron los recursos comunitarios de Lavandería Azul, Churreria Katalino y

	para desenvolverse con autonomía	Bar/Restaurante Adarve, todos ellos fueron considerados idóneos para el desempeño de la actividad. Este taller ha impactado en la mejora de la autonomía de 5 usuarios de capacitación - Taller de cocina: Se utiliza el servicio de Supermercados Coviran, el cual se analizó con anterioridad para comprobar su idoneidad. Este taller ha beneficiado a 10 usuarios del servicio de capacitación - Taller de salud bucodental: se analizaron dos centros dentales, Clínica Dental Doctor Higueras y Centro Dental Pereda, este último fue considerado el más idóneo. Este taller ha posibilitado la mejora de la autonomía y salud de 5 usuarios de capacitación. - Taller TEA-AlIMENTA: Dicho taller ha propiciado que 10 usuarios de capacitación mejoren su autonomía en la comunidad En este mismo periodo de tiempo se han analizado 16 de recursos comunitarios, firmándose 6 convenios de colaboración.
Mejora de los procesos y procedimientos de apoyo a las personas	Se analizan al menos el proceso de acogida a las personas que inician un apoyo desde el servicio de capacitación	En el periodo comprendido de enero de 2022 a septiembre de 2022 se han realizado 31 apoyos a usuarios de capacitación, se ha mejorado esos apoyos a través del uso y elaboración de distintos documentos, herramientas y protocolos de actuación, entre los que podemos destacar: - Protocolo de acceso al servicio de

		capacitación - Elaboración de carta de servicios - Encuestas para medir el grado de satisfacción.
Promover una visión realista, no marginadora, estereotipada ni excluyente de los trastornos del espectro del autismo en edad adulta y el mundo laboral	Desde el servicio de capacitación se diseñará información sobre las características de las personas adultas dentro del espectro y las características de funcionamiento positivas para el mundo laboral	Desde enero de 2022 a septiembre de 2022 se ha llevado a cabo la elaboración de un tríptico informativo, el cual se encuentra a esperas de revisión.
Ofrecer un abanico de actividades para los usuarios del servicio de capacitación que puedan servir a su vez como una red de apoyo y soporte social.	Durante el 2022 se diseñarán actividades dirigidas a los participantes en el servicio de capacitación que se desarrollen en entornos normalizados, fuera del servicio, con la finalidad de incrementar la red de apoyo y soporte social de las personas con TEA participantes	En el periodo comprendido de enero de 2022 a septiembre de 2022 se han realizado al menos 10 actividades en entornos normalizados, entre las cuales destacan: - TEA-ALIMENTA. Esta actividad ha tenido impacto en 11 usuarios del servicio de capacitación - Mercadillo de Toledo. Esta actividad ha tenido impacto en 5 usuarios de capacitación - Inventariado de material. Esta actividad ha tenido impacto en 4 usuarios de capacitación - Accesibilidad cognitiva en Nambroca. Esta actividad ha tenido impacto en 4

		usuarios de capacitación - Ocio en Freejump: Esta actividad ha tenido impacto en 3 usuarios de capacitación - Educación bucodental en Centro Dental Pereda: Esta actividad ha tenido impacto en 5 usuarios de capacitación - Ocio en piscina de educación y descanso de Toledo Esta actividad ha tenido impacto en 6 usuarios de capacitación - ABVD en Lavandería azul. Esta actividad ha tenido impacto en 5 usuarios de capacitación - ABVD en Supermercado Coviran. Esta actividad ha tenido impacto en 11 usuarios de capacitación - Habilidades sociales en bar/restaurante Adarve. Esta actividad ha tenido impacto en 5 usuarios de capacitación
Colaborar en la formación y asesoramiento a otros profesionales, entidades y organizaciones sobre el autismo	Durante el 2022 se participará en acciones de formación y asesoramiento sobre el autismo destinadas a profesionales, entidades y organizaciones de la provincia de Toledo	En el periodo comprendido de enero de 2022 a septiembre de 2022 se han llevado a cabo 15 formaciones en distintos centros educativ, institutos, ayuntamientos y asociaciones de la zona de Toledo: - CEIP Fernando Martín en Mora - CEIP Santa Teresa en Toledo en dos ocasiones - IES Montes de Toledo en Gálvez - IES Montes de Toledo en Menasalvas - CEIP Miguel de Cervantes en Ugena en dos ocasiones

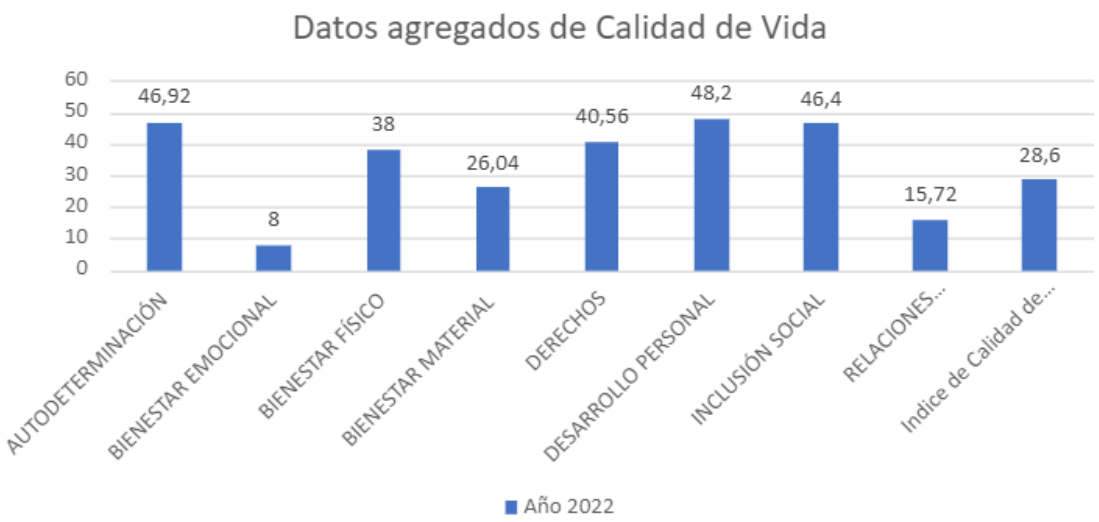
		- Centro Paideia en Toledo - CEIP San Juan Bautista en Cobeja en dos ocasiones - Asociación Psicología abierta en acción en Toledo - CEIP Miguel de Cervantes en Mocejón - CEIP Carmelitas en Toledo - Ayuntamiento de Cedillo del Condando - CEIP Remigio Lain II en Yuncler
Fomentar el mejor conocimiento de la realidad de las personas adultas con TEA en la provincia de Toledo	A lo largo del 2022 se diseñarán acciones de divulgación del autismo en edad adulta	En el periodo comprendido de enero de 2022 a septiembre de 2022 se han realizado 10 acciones divulgativas.
Incrementar la implicación y colaboración de empresarios e instituciones de inserción laboral	A lo largo del 2022 se contactará con empresas y/o instituciones de inserción laboral de la zona de acción de APAT con la finalidad de establecer alguna vía de colaboración entre los objetivos del servicio de capacitación y la empresa o las instituciones de inserción laboral	En el periodo comprendido de enero de 2022 a septiembre de 2022 se han realizado 16 contactos con empresas a fin de establecer convenios de colaboración, los cuales son: - Archivo Regional de CLM - CMMedia - Juguettos - Decahtlon - Supermercados DIA - BelArte - Pastelería Gil - El abuelo lince - Enova - Centro dental Pereda - Red Alimenta

		- Supermercados La Despensa - Castillos de Arena - Congelados el Músico - Sercaman - Clínica Dental Doctor Higueras De esos contactos se han conseguido 6 convenios de colaboración, los cuales son: - Supermercados La Despensa - Castillos de Arena - Congelados el Músico - Sercaman - Red Alimenta - Clínica Dental Pereda

3.5. Resultados de calidad de vida

La evaluación sobre la percepción de la calidad de vida se ha llevado a cabo mediante la Escala San Martín, esta herramienta está pensada para personas que presentan necesidades de apoyo significativas y que requieren de apoyos extensos y/o generalizados.

Los datos que a continuación se recogen corresponde a 22 personas usuarias del servicio en un rango de edad que va desde los 18 años a los 47, con una edad promedio de 22, 2 años de edad.



Los datos nos muestran en percentiles y los ofrecen una imagen especialmente significativa sobre los posibles desafíos que presentan las personas con TEA en edad adulta, como se puede comprobar los datos relacionados con la percepción de bienestar emocional se encuentran por debajo del resto, seguidos de los datos correspondientes a relaciones sociales.

Esta información ha de servir para activar nuevos formatos de apoyos y colaboraciones en el entorno, especialmente con el ámbito de la salud mental.

3.6. Satisfacción con el servicio

A continuación de detalla la información aportada por las personas con TEa y/o sus familias sobre la satisfacción con el servicio:

PREGUNTA	Promedio
La información recibida en su primer contacto con APAT, le resultó	**3,05**
Tras asociarse ¿en qué medida cree que ha mejorado la situación de la persona con TEA?	**3,24**
Tras asociarse ¿en qué medida cree que ha mejorado el entorno familiar?	**2,97**
Valore del 1 al 4 la facilidad de contacto con APAT	**3,21**
Valore la atención recibida (corrección, amabilidad, etc)	**3,59**
Valore la facilidad para realizar los trámites administrativos	**3,24**
Valore la adecuación de las instalaciones (espacio, orden, limpieza)	**3,37**

4. RELACIÓN DE RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES

4.1. Recursos personales

Ámbito de actuación	Perfil profesional	Jornada
Responsable	Dirección Técnica.	30%
Profesionales de intervención	Psicóloga	50%
	Terapeuta ocupacional	55%
	Educadora social	100%
	Preparadora laboral	88%
Profesionales de apoyo	Trabajador social	50%
	Técnico en gestión administrativa	50%
	Personal de limpieza	26%

4.2 Recursos materiales

El Servicio de capacitación cuenta con los siguientes espacios dentro de la sede:

- Zona para la realización de talleres prácticos
- Zona de formación destinada tanto para acciones con familias como con las personas con TEA. (compartida con otros servicios de la asociación)
- Zona de planificación de actividades
- Zona de apoyos directos (se dispone de tres despachos en los que se realizan apoyos individuales, estos espacios se comparten con otros servicios de la asociación).
- Zona de baños adaptada.

Los profesionales cuentan todos con equipo informático y el servicio de capacitación dispone de un teléfono móvil.

Actualmente con las familias se utiliza una plataforma de comunicación **"BERRLY"** a través de la que reciben de manera habitual información sobre las acciones de la asociación y otras comunicaciones del área de capacitación con información general.

Los desplazamientos a otras localidades y zonas del extrarradio de la ciudad de realizan con el vehículo propio del profesional, abonándose del kilometraje.

5. RELACIÓN DE ENTIDADES COLABORADORAS Y TIPO DE RELACIÓN

ENTIDADES COLABORADORAS	
NOMBRE DE LA ENTIDAD	**Tipo de colaboración**
FESPAU **HTTPS://FESPAU.ES/**	Asociados
CONFEDERACIÓN AUTISMO ESPAÑA **FEDERACIÓN AUTISMO CLM** **ENTIDADES DEL TERCER SECTOR** **HTTP://REDALIMENTA.ORG/**	Entidad vinculada Asociados Colaboración continuada para establecer intervención basada en orientación acerca del TEA
RED ALIMENTA **HTTP://REDALIMENTA.ORG/**	Se ha establecido un convenio de colaboración en esta asociación basada el del desarrollo de habilidades y contribuciones. Algunas de las personas que reciben apoyo en el servicio de capacitación actúan como voluntarios de esta entidad al tiempo que les permite desarrollar habilidades y aprendizajes
EMPRESAS/RECURSOS Y SERVICIOS COMUNITARIOS (Supermercados La Despensa, Castillos de Arena, Congelados el Músico, Sercaman)	La relación con estos recursos de la comunidad se asienta en la firma de convenios de colaboración que permiten el desarrollo de prácticas laborales y pre-laborales para personas con TEA
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. UNIVERSIDAD DE NEBRIJA	A lo largo de este año se han firmado dos convenios de colaboración con universidades que permiten la realización de prácticas de grado y posgrado de profesionales interesados por el programa de capacitación.
CLUB ESCALENO	Mantiene un convenio de colaboración con APAT que promueve junto con la actividad física la sensibilización y la importancia del deporte adaptado. Profesionales del club junto con personas del servicio de capacitación han participado en actividades orientadas a dar a conocer el deporte adaptado más allá de la adaptación física.
Centro dental Pereda	Constituye una propuesta exitosa de colaboración basad en la intervención y apoyo comunitario. El convenio de colaboración con esta clínica dental permite la realización de des-sensibilizaciones, clave para la salud dental de las personas con TEA.
Pacto por la Inclusión	Pacto por la Inclusión es un proyecto colaborativo entre

https://pactoinclusiontoledo.es/	las organizaciones del tercer, el ayuntamiento de Toledo y el resto de tejido social, empresarial de la ciudad. El servicio de capacitación mantiene una colaboración con uno de los proyectos realizados desde APAT, dirigido a mejorar la accesibilidad cognitiva de comercios y espacios de restauración de la zona del casco histórico. En este proyecto han participado 5 usuarios del servicio de capacitación como evaluadores y validadores del proyecto.
Specialisterne **https://specialisternespain.com/**	La colaboración basada en la coordinación entre casos y la identificación de personas con perfil de empleabilidad.

6. RESUMEN ECONÓMICO Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

FINANCIACIÓN	**IMPORTE**
FONDO SOCIAL EUROPEO	113.621.51€
BIENESTAR SOCIAL	12.498,49€
INGRESOS PROPIOS	15.317,30€
TOTAL	**141,437,30€**

PERSONAL	Importe
Fondo social europeo	104.565,17€
Bienestar social	12.498,49€
Fondos propios	3.449,77€
TOTAL	**120.513,43€**

MANTENIMIENTO	Importe
Fondo social europeo	9.056,34 €
Fondos propios	11.867,53 €
TOTAL	**20.923,87 €**