

MEMORIA ACTIVIDADES 2018

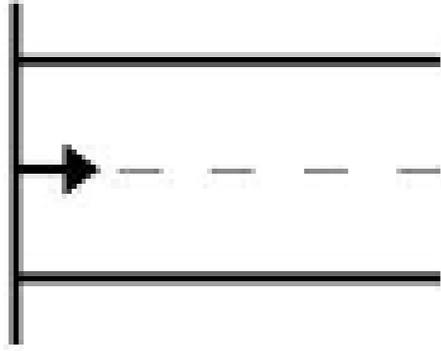


2018





1. INTRODUCCIÓN
2. ¿QUIÉNES SOMOS?
3. ¿DÓNDE ESTAMOS?
4. ¿QUÉ HACEMOS?
5. APAT EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
6. RELACIÓN QUE MANTIENE APAT CON OTRAS ENTIDADES



INTRODUCCIÓN



Trastornos del espectro autista



Conjunto heterogéneo de alteraciones del neurodesarrollo. Es decir, alteraciones de las funciones de la maduración del sistema nervioso central, cuya sintomatología nuclear incluye alteraciones en el desarrollo socio-comunicativo y un patrón restringido de actividades e intereses.



Las intervenciones psicoeducativas y los modelos de calidad de vida son considerados en el tratamiento de los TEA, teniendo siempre presente la necesidad de especialización técnica, y que han de llevarse a cabo planes de apoyo a lo largo de todo el ciclo vital, evaluando los progresos individuales, y centrándose en la validez de vida.



Misión: mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y la de sus familias, mediante la articulación de actuaciones especializadas y de calidad, que se ajusten a sus necesidades, a lo largo de todo el ciclo vital

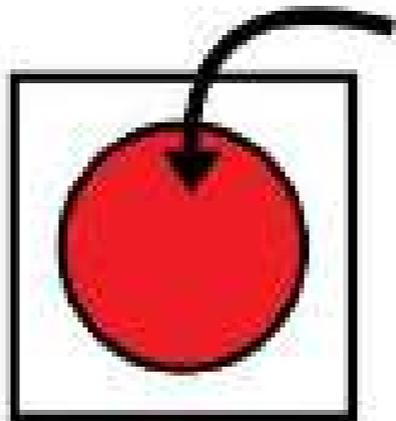


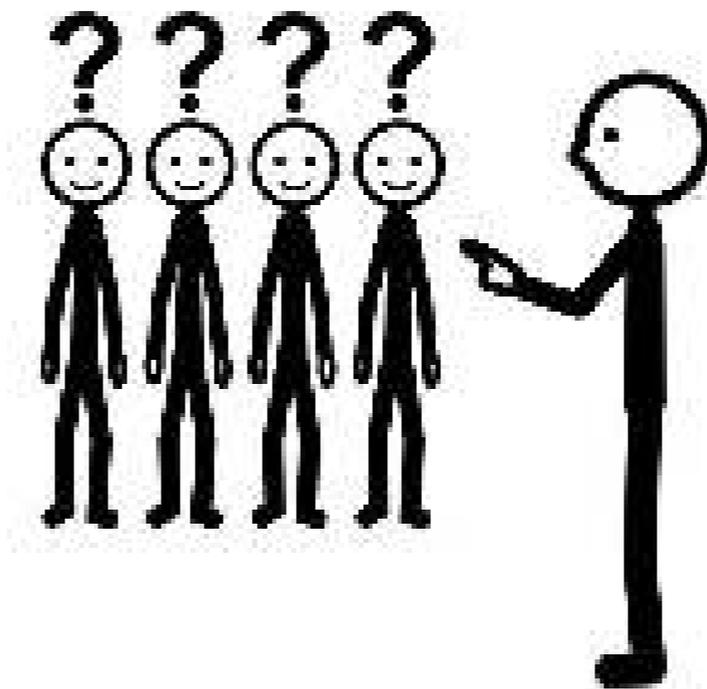
Visión: queremos ser un referente en la atención a personas con TEA, a través del desarrollo de modelos centrados en la persona, para mejorar la calidad de vida



Valores: Igualdad de oportunidades. Inclusión social. Profesionalidad. Compromiso. Trabajo en equipo. Orientación a la persona. Transparencia. Mejora continua.







JUNTA DIRECTIVA

- Presidenta: Yolanda del Villar Moreno.
- Vicepresidenta: Melina Cabero Benito
- Secretaria: Sagrario Domínguez Alba
- Tesorero: José Díaz Vázquez
- Vocales:
 - Miguel Ángel Ramos Gómez
 - Pedro Loarces Beteta
 - Cristina Gómez Palomo
 - David Caro Gómez-Pastrana
 - Miguel Higuera González
 - José Luis Sánchez Rodríguez



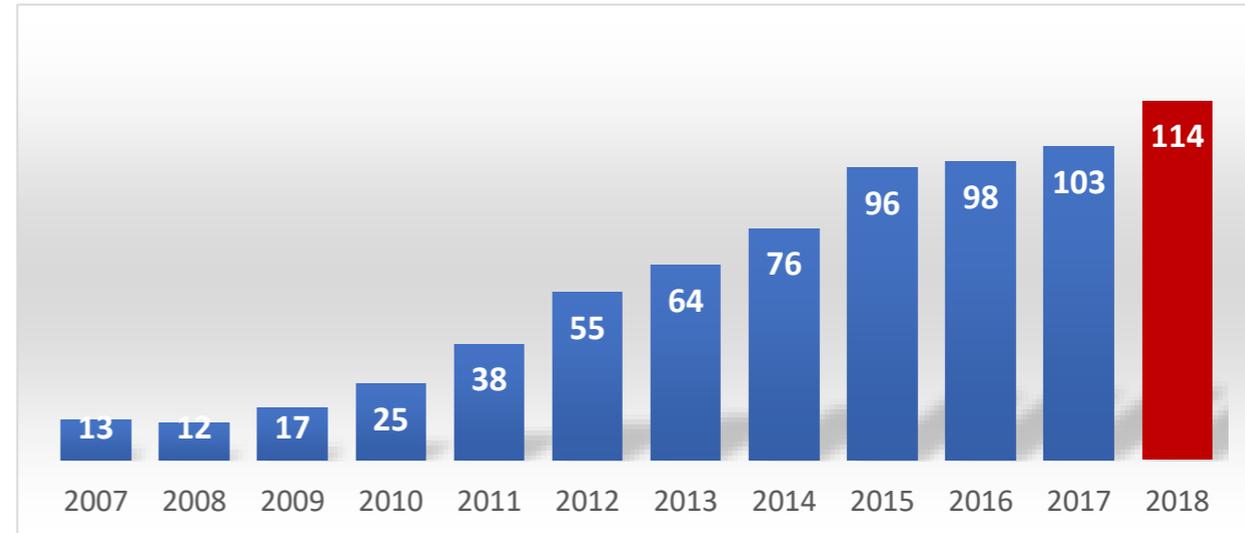
PROFESIONALES

- Directora técnica
- Administrativo
- Logopeda
- Terapeuta ocupacional
- Trabajador social
- Servicio de limpieza
- Psicólogas (2)
- Integradora social
- Monitoras deportivas (3)
- Educadora social
- Preparadora laboral
- Musicoterapeuta

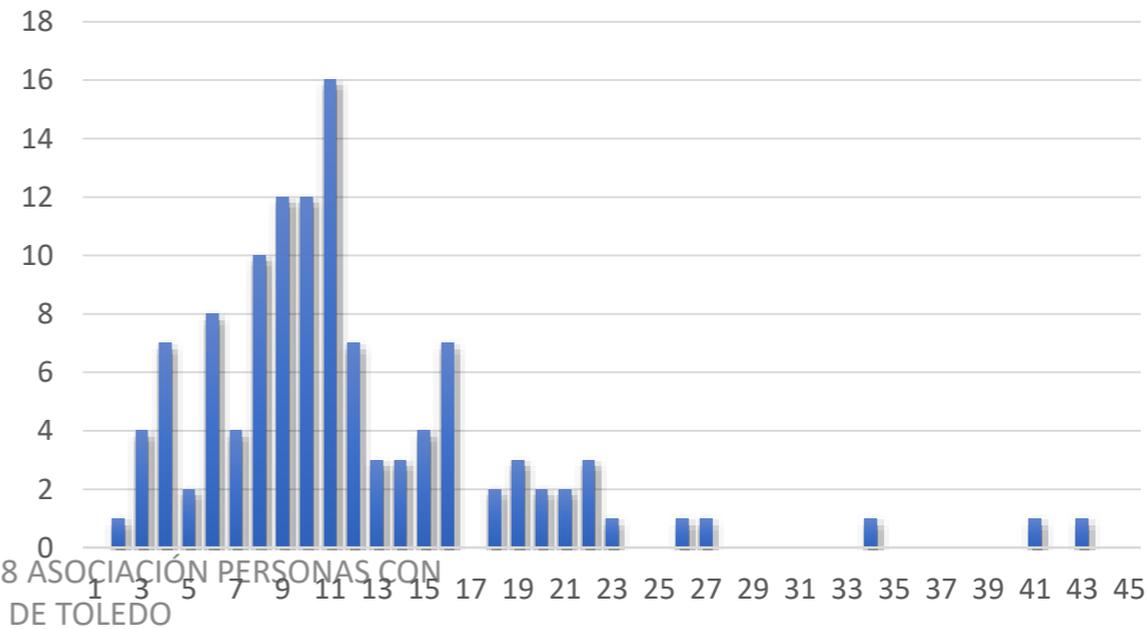
- 31 de diciembre 2018 = 114 usuarios.
- Durante el 2018 = 30 nuevas altas



Evolución del número de socios desde el 2007 a la actualidad



Distribución de los socios por edades



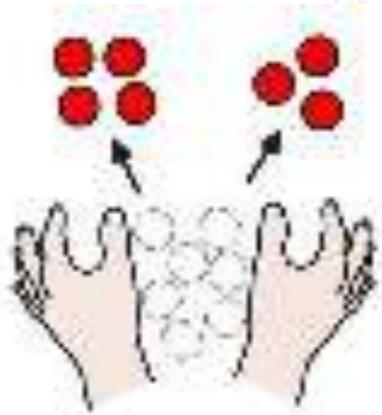




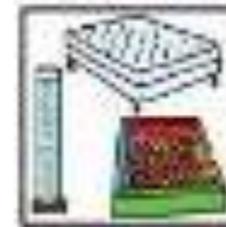
Calle Uruguay nº 14, centro comercial Santa Teresa, planta 1ª local 11

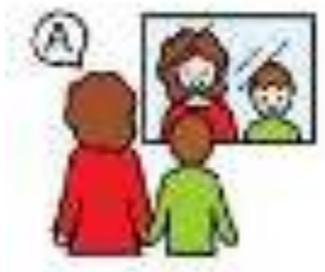
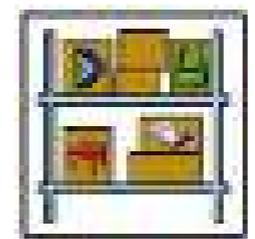


La superficie de la sede es de 150 metros cuadrados.

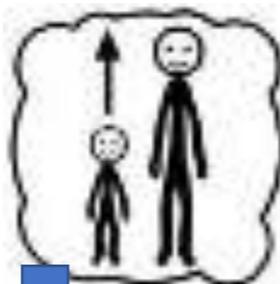


La sede está dividida en diversas zonas de trabajo.





APAT tiene un constante



La Sede se ha quedado pequeña para ofrecer un servicio de calidad

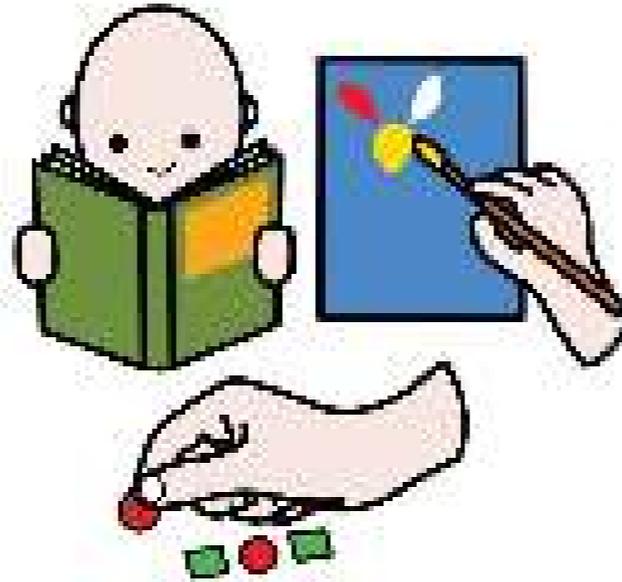


2019

Calle Escalerilla de la Vega nº 1

Calle Uruguay





¿QUÉ HACEMOS?



Actividad asociativa



Hablando de autismo y edad adulta en la SER





El CD Toledo nos abre las puertas del campo





- Con motivo de la conmemoración del día de la concienciación sobre los trastornos del espectro autista. Se contó con la presencia de la **Alcaldesa de Toledo, Milagros Tolón**, el **director general de mayores y personas con discapacidad (Consejería de Bienestar Social) F. Javier Pérez Fernández**, la **concejala de familia y accesibilidad Maite Puig**, la **presidenta del CERMI, presidenta de Federación Autismo Castilla la Mancha y vocal de APAT, Cristina Gomez Palomo**, así como con la **presidenta de APAT, Yolanda del Villar Moreno**, y otros integrantes de APAT para la lectura del manifiesto que presentó nuestra entidad en el años 2018 y posterior suelta de globos
- Acto que se desarrollo en la plaza del Ayunta



SUELTA DE GLOBOS





TOLEDO SE PUSO DE AZUL





ENCUENTRO DE ALUMNOS CON TEA DE TODA CASTILLA LA MANCHA EN EL CASTILLO DE SAN SERBANDO











La directora técnica de APAT participó en el I encuentro de profesionales “intervención en TEA retos y desafíos” organizado por la FACLM en Alcazar de San Juan





JORNADA DE ENCUENTRO DE FAMILIAS APAT



VERANO!!!!



VERANO!!!!



- Comparecencia en las cortes de castilla la mancha en la comisión de políticas discapacidad junto a miembros de federación autismo Castilla la Mancha y FECEM CLM





- Usuario de APAT participando en el I clinic de Piragüismo celebrado en el hospital nacional de paraplégicos.

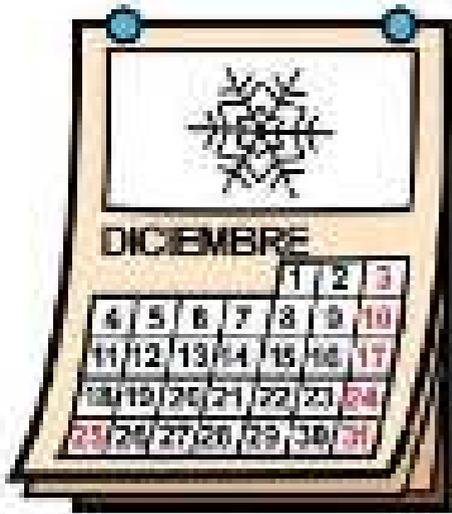


Yuncos!!!!!!.....Corredores de mil colores!



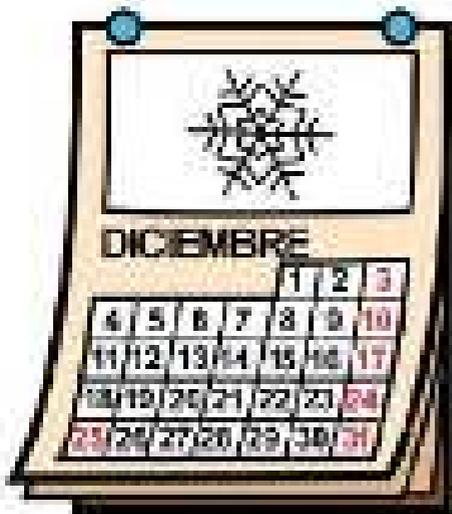


Compañeros
de FESPAU
nos visitan en
la SEDE de
APAT



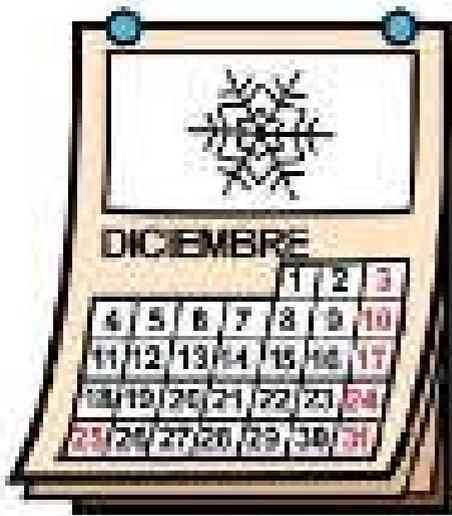
**COMIDA
FAMILIAS
APAT**





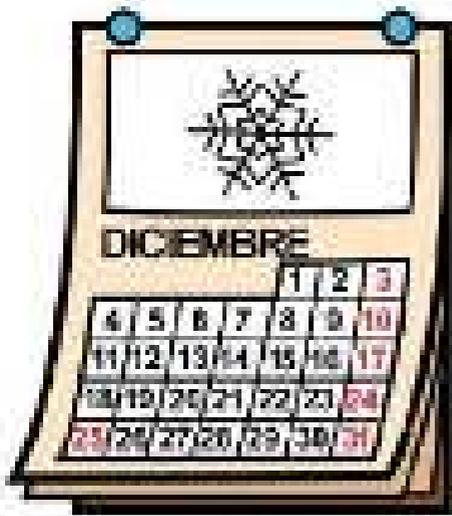
Nuestra incondicional y fiel acompañante Maite Puig inaugura el III Belén de APAT



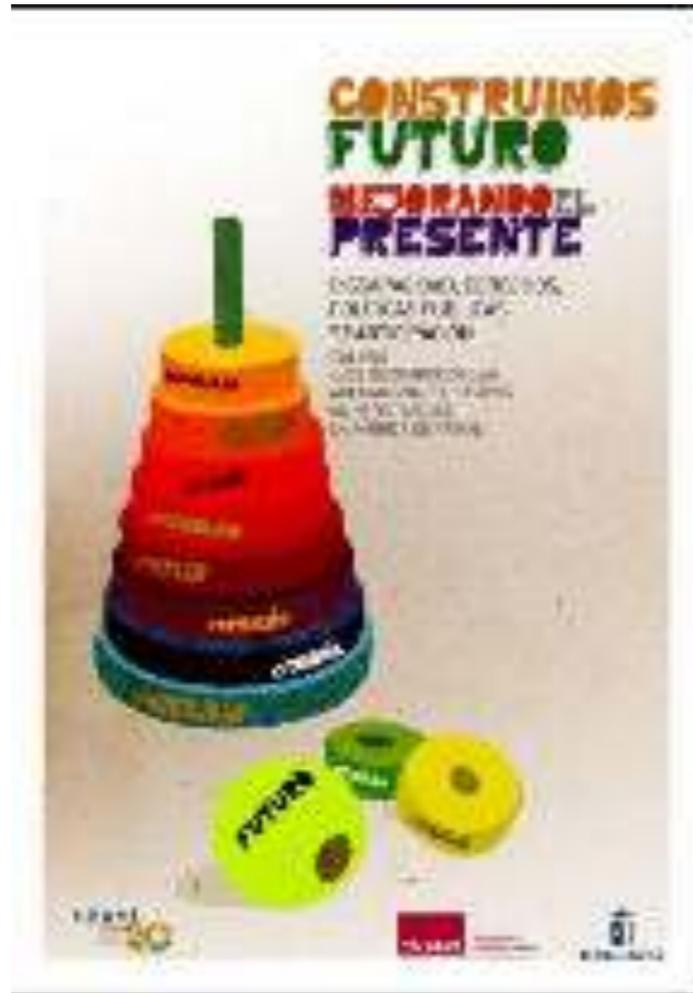


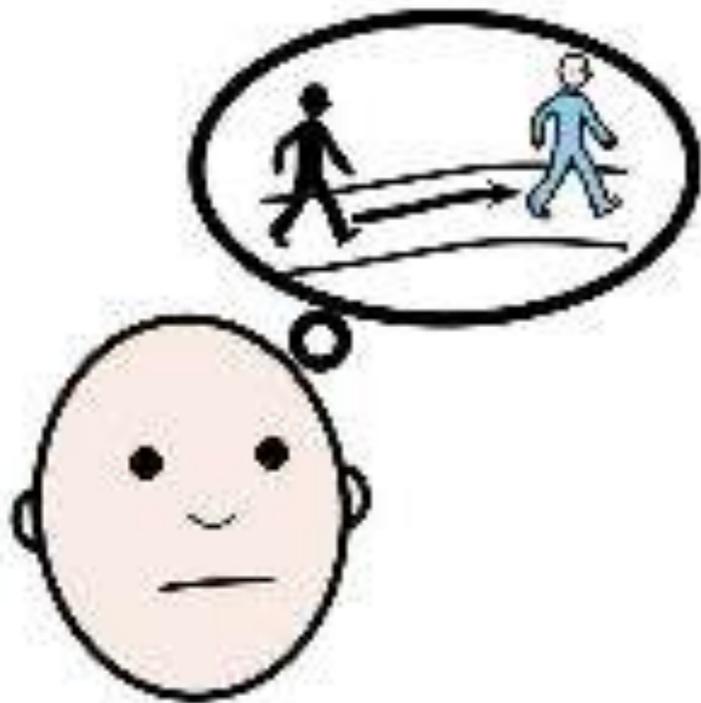
Fin de año. San silvestre a favor a de APAT





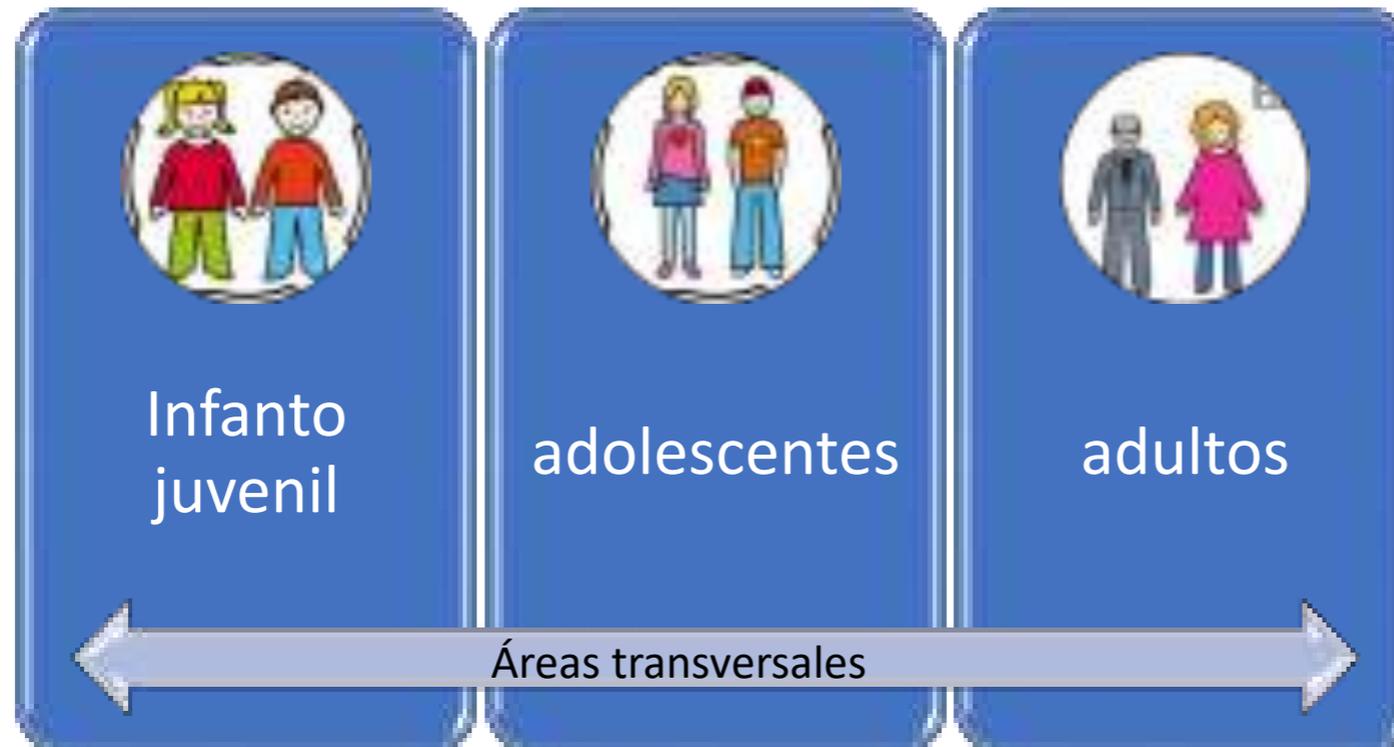
Socia de APAT junto a la gerente de FACLM y a la directora técnica en el Foro CERMI

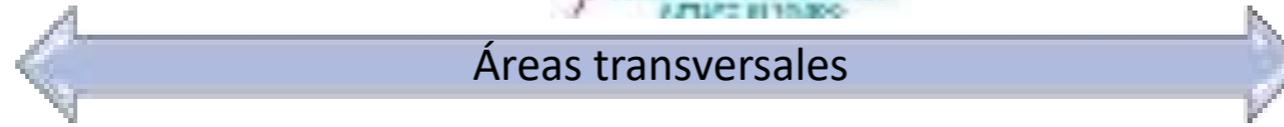




Áreas, servicios y programas ofertados en el 2018

Áreas que conforman APAT





ADMINISTRACIÓN

- El área de administración se encarga de dotar de recursos a las diferentes áreas de la organización para que puedan conseguir sus metas, basándose en el conocimiento y en el ajuste permanente a las necesidades de cada una de ellas
- Las actividades que se han llevado a cabo se organizan de la siguiente manera
 - **Gestión económica**
 - *Control de Tesorería, gestión de cobros y pagos.*
 - **Gestión Contable y Fiscal.**
 - *Gestión del Personal: Movimientos seguridad social, elaboración de nóminas, mutua de accidentes...*
 - **Servicios Generales**
 - *Atención y contacto permanente con las familias (emisión de correspondencia, atención telefónica y personal)*
 - *Logística: Desde la compra de materiales, coordinar las obras y reparaciones, mantenimiento de edificios e instalaciones y seguimiento de inversiones.*
 - *Sistema: Gestión de programas informáticos y de comunicación.*
 - *Archivo y gestión de la documentación social.*

TRABAJO SOCIAL

- Esta área se organiza en torno a dos servicios principales:
 - Servicio de recepción de familias: es desempeñado por trabajadora social en coordinación con la dirección técnica. A lo largo de todo el año, quienes han atendido 45 peticiones de información. Las cuales fueron atendidas con una demora de 8 días desde su recepción. De todas las peticiones, 29 finalizaron con el ingreso como socios en APAT
- La trabajadora social ha atendido 23 peticiones de información orientación y movilización de recursos a las familias de APAT así como a personas usuarias en gestiones y consultas derivadas a otros centros y servicios externos
- Los apoyos prestados desde el servicio han sido de diverso tipo:
 - Demandas de información sobre los recursos de Servicios Sociales comunitarios.
 - Demandas sobre recursos propios de la asociación, prestaciones, informes sociales...
 - Orientaciones informativas sobre el certificado de Discapacidad y la Ley de Dependencia.
 - Gestiones sobre prestaciones o pensiones u otro tipo de posibles recursos económicos.
 - Tramitación y orientación sobre ayudas de atención temprana.

MUSICOTERAPIA

- La musicoterapia es un servicio que APAT presta desde sus inicios y que continua siendo altamente demandado por los usuarios de APAT
- La profesional que se encarga de desarrollar el servicio ha atendido a 16 personas a lo largo del 2018 con edades comprendidas entre los 3 y 18 años.
- Los objetivos específicos que se marcaron en este tiempo fueron los siguientes:
 - Desarrollar el impulso comunicativo.
 - Dotar de recursos comunicativos que faciliten la relación en la familia (verbales, gestuales, musicales...)
 - Desarrollar la toma de decisiones que proporcionen mayor libertad y coherencia al desarrollo personal.
 - Fomentar la interrelación tanto con objetos intermediarios (sonoros o no sonoros) como con el terapeuta.
 - Prevenir estados de aislamiento.
 - Desarrollar y/o mejorar el interés, la participación y la atención conjunta.
 - Estimular la escucha y el respeto de turnos.
 - Favorecer la toma de iniciativa, la capacidad de proponer pero también la de aceptación de las propuestas del otro.
 - Crear mediante la estructura de la sesión y la propia música, una estructura de seguridad y tranquilidad.

- Para la consecución de estos objetivos marcados en 2018 se han llevado a cabo desde el área de musicoterapia las siguientes actividades:
 - **Intervenciones individuales:** en el año 2018 se ha atendido a 15 chicos en horario de tarde de lunes a viernes. Las intervenciones musicoterapéuticas incluyen actividades de movimiento y expresión corporal, improvisación y creación instrumental y vocal, creación de historias sonoro musicales y representación, karaoke y relajación.
 - **Reuniones con padres y madres:** para el correcto desarrollo de cada intervención a lo largo de estos seis meses se ha tenido una reunión con cada familia para informar del proceso terapéutico de su hijo/a. Así mismo y con el fin de dar información relevante sobre la sesión se destinan 5 minutos para devolver a cada familia lo que se ha trabajado en el día y cómo se ha trabajado.
 - **Coordinación equipo interdisciplinar:** reunión semanal con el equipo terapéutico y administrativo de APAT para poner en común casos clínicos así como otros aspectos relativos a la organización y estructuración del equipo.

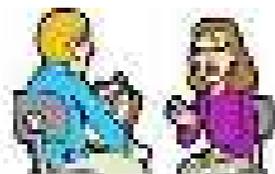
Dirección técnica

- La dirección técnica ha llevado a cabo las siguientes actividades durante todo el año 2018:
 - Captación de fondos (Subvenciones y Convenios)
 - Seguimientos de Programas.
 - Búsqueda, presentación, coordinación y justificación de otras fuentes de financiación.
 - Recursos Humanos
 - Selección de personal (bolsa de trabajo, captación)
 - Capacitación y desarrollo del personal (formación, cursos)
 - Relación con Auditores, Administraciones y Organismos públicos
 - Coordinación de las áreas que conforman APAT
 - Coordinación de las acciones necesarias para desarrollar los programas de la asociación
 - Desarrollo de memorias técnicas
 - Organización estructural de las áreas de APAT
 - Contacto con entidades de formación para la firma de convenios
 - Contacto con medios de comunicación y difusión
 - Desarrollo del plan de calidad de la entidad

Evaluación y diagnóstico



Evaluación de las personas con posible TEA



Evaluación de seguimiento

- Llevar a cabo procesos de evaluación de los síntomas específicos de las conductas de las personas con posible trastorno de espectro autista,
- Llevar a cabo evaluaciones de seguimiento de las personas con trastorno de espectro autista.

• Número personas valoradas

Edad	Chicas	Chicos
Menor 3 años		1
De 3 a 15 años	2	5
De 16 a 17 años	1	
De 18 en adelante	1	1

Herramientas de evaluación empleadas
Durante el 2018 desde este servicio se han adquirido las pruebas actualizadas a la última versión existente



- El **diagnóstico especializado así como la intervención temprana** establecen las bases para la mejor evolución posible en cada una de las personas con TEA.
- En el año 2018 el servicio de diagnóstico de APAT ha realizado 11 valoraciones, a personas con edades comprendidas entre los 24 meses y los 27 años de edad. Estableciendo un posterior plan individual de trabajo en los casos en los que ha sido necesario.
- La demora entre el inicio de la evaluación y la entrega del informe ha sido de 18 días.
- Las actividades que se han puesto en marcha desde esta área han sido:
 - Establecimiento del objetivo de la evaluación
 - Preparación de materiales tanto estructurados como no estructurados para llevar a cabo la evaluación.
 - Registro de las sesiones de evaluación
 - Corrección e interpretación de las prueba, test e información recaba durante todo el proceso de evaluación
 - Elaboración de informe final y su posterior entrega y explicación
 - Orientación sobre las pautas de actuación planteadas a partir de los resultados del proceso de valoración
 - Orientación sobre pautas de actuación más apropiadas atendiendo a los resultados del informe
- Desde la entidad se apuesta por ofrecer un diagnóstico especializado mediante profesionales formados, para lo cual en el 2018 se facilitó que las psicólogas encadas de la realización de las valoraciones completaran su acreditación en valoración del TEA mediante la asistencia al curso de acreditación en el uso del ADI-R, complementando así su acreditación realizada en el ADOS-2 en el año anterior.

Formación

- Desde la entidad se apuesta por la importancia de ofrecer formación a otros profesionales interesados en conocer y actualizarse en TEA para lo cual se desarrollaron durante el año 2018 diversas acciones encaminadas a incrementar la formación y conocimiento de estos trastornos para lo cual:
 - Se ofrece formación en centros educativos
 - Se impartió formación a profesionales educativos en activo mediante la colaboración con la federación autismo castilla la mancha y la consejería de educación.
- Se apuesta también por la continua formación del equipo técnico de la entidad para lo cual se les ha facilitado el acceso a:
 - Cursos sobre sexualidad (dos profesionales)
 - Cursos sobre planificación centrada en la persona (dos profesionales)
 - Cursos sobre intervención en lenguaje (un profesional)

Prácticas de formación

- Durante el 2018, se han firmado nuevos convenios de colaboración con distintas entidades formadoras entre los que se encuentran:
 - Universidad Nacional a Distancia
 - Centro asociado de formación de la UCM
 - Universidad de Castilla la Mancha



- Por APAT han pasado alumnos en prácticas de varias ramas profesionales como son:
 - Psicología
 - Enfermería
 - magisterio
 - Educación social
 - Empleo juvenil

Coordinación con otros centros



Usuarios atendidos:

Edad	Chicas	Chicos
3-5 años		4
6-9 años		8
10-13 años	2	7
14-16 años		5

• Objetivos

- Favorecer un mayor conocimiento sobre las características de las personas con TEA.
- Intercambiar información sobre el menor
- Establecer pautas de intervención conjunta para facilitar la generalización de los aprendizajes de los menores
- Establecer contacto de cara a futuras necesidades que puedan ir surgiendo con el menor a lo largo del curso
- Aportar ayuda para establecer una intervención en cualquier ámbito escolar que el colegio requiera.

- Profesionales implicados
 - Psicólogas
 - Terapeuta ocupacional
 - Logopeda

ÁREAS DE:



Infanto-juvenil

logopedia
psicología
Terapia ocupacional

Y



adolescentes

Psicología
T. ocupacional
Ed. social
Prep. Laboral



LOGOPEDIA

- En APAT contamos con una logopeda que realiza sus actividades en horario de tarde de lunes a viernes.
- Las actividades de la logopeda se desarrollan:
 - En sesiones individuales de forma directa con el usuario. Habiendo atendido durante el año 2018 a 16 usuarios
 - Desde septiembre de 2018 se ha puesto en marcha actividades de carácter grupal desarrolladas con la logopeda, habiendo atendido a un total de 6 usuarios en los últimos tres meses del año.
- A su vez realiza actividades de coordinación y asesoramiento a profesionales del ámbito educativo, habiendo realizado un total de 6 coordinaciones/asesoramientos a profesionales de centros educativos situados en Toledo capital.
- Otra de las actividades que ha realizado la profesional de logopedia es su participación en la organización y desarrollo de las actividades de ocio llevadas a cabo durante los periodos vacacionales de verano e invierno.



- **Coordinación con centros educativos y centros terapéuticos externos:** Con el fin de poner en común objetivos específicos de cada área y comunes de algunos de los chicos/as se han llevado a cabo reuniones con centros educativos (educación especial , educación ordinaria y aula TEA) así como con los centros Crecer, Erre que erre .
- **Confección de evaluación inicial, de seguimiento y al alta:** Cada usuario nuevo en el servicio pasa por una evaluación inicial que consta de un formulario con algunas preguntas sobre su desarrollo evolutivo, intereses, rutinas e información sobre otras terapias y centro educativo al que acude. A los tres meses se realiza una revisión de objetivos de la que se obtiene una evaluación de seguimiento que es enviada a los padres/madres de cada uno de los chicos/as. Si algún chico/a suspende el tratamiento por derivación a otro centro o porque decide no asistir más se realiza un informe de alta.
- **Confección de material**





PSICOLOGÍA



• 1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

• **Objetivos**

- Favorecer el desarrollo de los usuarios en sus diferentes áreas.
 - Desarrollo de habilidades sociales básicas
 - Entrenamiento en la detección de emociones
 - Desarrollo de capacidades para la autorregulación emocional.
 - Desarrollo de funciones ejecutivas: inhibición de impulsos, flexibilidad cognitiva, organización, planificación y resolución de problemas
 - Desarrollo de habilidades mentalistas y teoría de la mente.
 - Desarrollo de habilidades en el juego y relación con los iguales a través del mismo.
- Favorecer en las familias de los usuarios herramientas, pautas y conocimiento de las personas con trastorno de espectro autista

Usuarios atendidos en intervención individual

Edad	Chicas	Chicos
De 3 a 15 años	1	10
De 16 a 17 años		3
De 18 en adelante	3	10



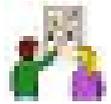
2.- INTERVENCIÓN FAMILIAR

- Objetivos:
 - Favorecer en las familias de los usuarios herramientas, pautas y conocimiento de las personas con trastorno de espectro autista
 - Trabajar sobre las características de las personas con TEA
 - Trabajar sobre cómo dar pautas a sus hijos
 - Aconsejar sobre cómo actuar ante problemas de conducta
 - Ayudarles a tomar decisiones con respecto al futuro de sus hijos
 - Trabajar para alcanzar hábitos en autonomía saludables
 - Trabajar sobre dificultades escolares
 - Establecer una pauta de actuación conjunta ante miedos o fobias
 - Trabajar sobre pautas que favorezcan la regulación emocional.

Esquema general de autoinstrucciones



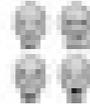
3.- INTERVENCIÓN GRUPAL TERAPÉUTICA



Habilidades de comunicación



Habilidades sociales



Autorregulación emocional



Habilidades de juego



Funciones ejecutivas



Habilidades mentalistas

Usuarios atendidos

Edad	Chicas	Chicos
3-5 años		1
6-9 años		6
10-13 años	1	5
14-16 años	1	3

• Objetivos

- Desarrollo de habilidades de comunicación verbal y no verbal.
- Desarrollo de habilidades sociales básicas
- Entrenamiento en la detección de emociones
- Desarrollo de capacidades para la autorregulación emocional.
- Desarrollo de funciones ejecutivas: inhibición de impulsos, flexibilidad cognitiva, organización, planificación y resolución de problemas
- Desarrollo de habilidades mentalistas y teoría de la mente:
- Desarrollo de habilidades en el juego y relación con los iguales a través del mismo.





TERAPIA OCUPACIONAL



Usuarios atendidos en intervención individual

1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL PARA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

• Objetivos



Rutina significativa



Autonomía autocuidados, productividad y ocio



Adaptaciones y productos de apoyo

Favorecer en el usuario/a una rutina significativa que favorezca su sentido de eficacia y orgullo ante la ejecución de actividades con propósito y con ello su competencia personal y desarrollo.

Fomentar el desarrollo en actividades de la vida diaria básicas (alimentación, vestido, control de esfínteres, aseo y baño, traslados y sexualidad), instrumentales (uso de medios de transporte, uso del teléfono, manejo del dinero, limpieza y orden en el hogar y manejo de medicación y de prótesis), de ocio y juego.

Favorecer la adaptación del ambiente y ofrecer los productos de apoyo necesarios para satisfacer sus necesidades ocupacionales

EDAD	CHICAS	CHICOS
3-5 años	1	3
6-9 años	1	1
10-13 años		1
14-16 años	1	4

2.- INTERVENCIÓN GRUPAL TERAPÉUTICA

Objetivos

 Habilidades de comunicación	 Habilidades sociales	 Autorregulación emocional
 Funciones cognitivas	 Funciones ejecutivas	 Habilidades mentalistas
 Habilidades motrices	 Autonomía en las actividades básicas e instrumentales de la vida diaria	

Usuarios atendidos

Edad	Chicas	Chicos
3-5 años	1	1
6-9 años		2
10- 13 años	1	3
14-16 años	1	4

- Desarrollo de habilidades de comunicación verbal y no verbal.
- Desarrollo de habilidades sociales básicas
- Desarrollo de capacidades para la autorregulación emocional.
- Desarrollo de funciones cognitivas básicas para el aprendizaje: memoria, atención, discriminación perceptiva y control motor.
- Desarrollo de funciones ejecutivas.
- Desarrollo de habilidades mentalistas y teoría de la mente.
- Desarrollo de habilidades motrices.
- Desarrollo de la autonomía personal en Actividades Básicas de la Vida Diaria.
- Desarrollo de autonomía personal en Actividades Instrumentales de la Vida Diaria.



adultos

Psicología
T. Ocupacional
Ed. Social
Pr. Laboral



PSICOLOGÍA



- 1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

- **Objetivos**

- Favorecer el desarrollo de los usuarios en sus diferentes áreas.
 - Mejora de habilidades sociales básicas
 - Entrenamiento en control emocional.
 - Intervención en funciones ejecutivas: inhibición de impulsos, flexibilidad cognitiva, organización, planificación y resolución de problemas
 - Desarrollo de habilidades mentalistas y teoría de la mente.

Usuarios atendidos en intervención individual

Edad	Chicas	Chicos
De 18 en adelante	3	7



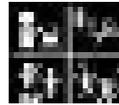
TERAPIA OCUPACIONAL



Usuarios atendidos en intervención individual

1.- INTERVENCIÓN INDIVIDUAL PARA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL

• Objetivos



Rutina significativa



Autonomía autocuidados, productividad y ocio



Adaptaciones y productos de apoyo

Favorecer en el usuario/a una rutina significativa que favorezca su sentido de eficacia y orgullo ante la ejecución de actividades con propósito y con ello su competencia personal y desarrollo.

Fomentar el desarrollo en actividades de la vida diaria básicas (alimentación, vestido, control de esfínteres, aseo y baño, traslados y sexualidad), instrumentales (uso de medios de transporte, uso del teléfono, manejo del dinero, limpieza y orden en el hogar y manejo de medicación y de prótesis), de ocio y juego.

Favorecer la adaptación del ambiente y ofrecer los productos de apoyo necesarios para satisfacer sus necesidades ocupacionales

EDAD	CHICAS	CHICOS
18 años en adelante		2

PREPARACIÓN LABORAL



- Desde julio de 2018, se incorporó a la plantilla de APAT una preparadora laboral para dar cobertura a los usuarios de la entidad que se encuentran en edad laboral con el objetivo de:
 - Realizar prospección y análisis del mercado laboral mediante contactos con empresarios de la zona, para conseguir puestos de trabajo, sensibilización del entorno empresaria e información sobre responsabilidad social corporativa.
 - Análisis de puestos de trabajo. Detección de los requisitos y exigencias del puesto laboral.
 - Análisis del perfil del candidato.
 - Análisis de la compatibilidad entre puestos-candidato
 - Entrenamiento en el puesto de trabajo.
 - Seguimiento permanente del trabajador.

APRENDEMOS COMPETENCIAS PROFESIONALES



PROGRAMAS DESARROLLADOS



Programa de respiro familiar

- El programa de respiro se mantiene en funcionamiento desde el año 2017, y en el 2018 ha sido un programa cuya demanda se ha incrementado y se ha ido estabilizando la figura profesional encargada de llevarlo a cabo.
- Desde el programa de respiro se ha dado cobertura a 10 familias que han solicitado el servicio en diferentes periodos del año, de manera continuada y de forma puntual se han beneficiado de este programa 5 usuarios
- A su vez desde este programa se ha dado cobertura a las familias que lo han solicitado para que pudieran asistir a las reuniones que la asociación lleva a cabo de forma mensual..

Servicios de Respiro Familiar



Programa de ocio

- Este programa se ha llevado a cabo con personal de **APAT**. Mediante la programación y desarrollo de actividades de ocio adaptado en fin de semana.
- Las actividades se han organizado de forma grupal, teniendo en cuenta las preferencias de los participantes y las edades
- Este programa ha sido complementado con las labores realizadas por otros profesionales de APAT, quienes han organizado y ejecutado, campamentos en periodos de vacaciones escolares,
- Durante las vacaciones de verano, se llevaron a cabo dos campamentos urbanos, de una semana de duración cada uno de ellos, conformando dos grupos diferenciados por edades de los participantes
- En las vacaciones de navidad se llevaron a cabo dos campamentos urbanos con una semana de duración cada uno, uno para personas con edades entre los 15 y 21 años y otro para personas con edades de 3 a 11 años.



Programa deportivo

- Durante todo el año 2018, como viene siendo habitual, los fines de semana, en las instalaciones del patronato deportivo de Toledo, los chicos y chicas de APAT pueden practicar la natación en horario de mañana los sábados y los domingos. Esta es una actividad muy bien acogida por nuestros usuarios, que no sólo les permite desarrollar una actividad deportiva altamente beneficiosa para el desarrollo y mantenimiento físico, sino que es un medio en el que disfrutan y disponen de un tiempo lúdico y de relax, donde compartir junto a otros compañeros actividades de ocio.
- A sí mismo, durante el 2018, se ha llevado a cabo la actividad de hípica como se ha venido realizando en años anteriores
- Durante el 2018 se ha añadido a este programa la actividad de escalada, en colaboración con los profesionales de "PuenteRoca" cuyas instalaciones se sitúan en el barrio toledano de Santa María de Benquerencia, actividad a la que a finales de año estaban acudiendo **xxxx usuarios**



Programa de arteterapia

- Desde el mes de octubre se cuenta en APAT con la participación voluntaria de una maestra especialista en pedagogía terapéutica y dilatada experiencia en la intervención con alumnado TEA, que tres tardes entre semana acude a la sede para realizar sesiones de ARTETERAPIA de manera individual con usuario de nuestra entidad, desde su comienzo hasta diciembre de 2018 ha atendido a 9 usuarios con edades comprendidas entre los 4 y los 16 años.





En los medios de
comunicación

El Ayuntamiento respalda a APAT en una jornada de sensibilización para combatir los estereotipos en torno al espectro del autismo

El Ayuntamiento de Toledo respalda a APAT en una jornada de sensibilización para combatir los estereotipos en torno al espectro del autismo

El Ayuntamiento de Toledo respaldará este miércoles la celebración de una jornada de sensibilización en torno al espectro del autismo en el teatro municipal de Toledo. La jornada se celebrará a las 10:00 horas en el Teatro Municipal de Toledo y contará con la presencia de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local.

El concejal de Cultura, Victoria Arce, destacó la importancia de esta jornada de sensibilización para combatir los estereotipos en torno al espectro del autismo y la necesidad de trabajar en conjunto con la sociedad para mejorar la calidad de vida de las personas con autismo.

La jornada se celebrará en el teatro municipal de Toledo y contará con la presencia de representantes de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local. La jornada se celebrará a las 10:00 horas en el Teatro Municipal de Toledo y contará con la presencia de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local.

La jornada se celebrará en el teatro municipal de Toledo y contará con la presencia de representantes de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local. La jornada se celebrará a las 10:00 horas en el Teatro Municipal de Toledo y contará con la presencia de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local.

El Ayuntamiento de Toledo respaldará esta jornada de sensibilización para combatir los estereotipos en torno al espectro del autismo. La jornada se celebrará a las 10:00 horas en el Teatro Municipal de Toledo y contará con la presencia de APAT, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo, y de representantes de la Administración local.



Compartir en Facebook, Twitter, Google+, and other social media platforms.



Sagrario Domínguez, secretaria de APAT, y Laura Olmo, directora técnica APAT, acuden a los platós de CLM televisión



El 2 de mayo de 2018 se celebró en el Círculo de Toledo el Día Mundial del Autismo para poner de relieve la necesidad de combatir a la vez la demanda de los padres que lo padecen.

La inclusión educativa es uno de los principales objetivos que se plantean en este día mundial del autismo para las ciudades, y según los especialistas que trabajan con personas autistas. Y para ello es fundamental una labor a toda la sociedad, sobre todo en un momento que afecta a una de cada 100 personas.

En Toledo-La Mancha, hoy se encuentran que viven a veces 1.000 familias que cuentan con algún miembro autista. Para favorecerlos es necesario que el trabajo de estas personas, el trabajo logístico, apoya con una respuesta integral.

Por tanto, el Presidente de la Asociación de personas con Autismo de Toledo y sus representantes Sagrario Domínguez, secretaria técnica, así lo han comentado en nuestro informativo matinal, "¿Qué ha La Mancha Despierta?".



Reportaje sobre autismo en CLM televisión



La plaza de Zocodover se iluminará de azul por primera vez con motivo del Día Mundial de Concienciación del Autismo

El Ayuntamiento de Toledo, la Asociación de Personas con Autismo de Toledo y el Ayuntamiento de Madrid han acordado iluminar de azul la plaza de Zocodover el día 2 de abril.

La iluminación azul de la plaza de Zocodover, que se instalará en el fachado de la zona de la Iglesia de San Andrés por primera vez de aquí al próximo domingo 2 de abril con motivo del Día Mundial de Concienciación del Autismo, se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía.

En el encuentro participaron la concejala de Inclusión Social y Familia, María Jesús Rodríguez, y el concejal de Inclusión Social y Familia, Juan Carlos Rodríguez, para presentar los acuerdos alcanzados en la reunión de este miércoles con el Ayuntamiento de Madrid, con motivo del Día Mundial de Concienciación del Autismo, que se celebrará el 2 de abril.

El Ayuntamiento de Toledo acordó iluminar de azul la plaza de Zocodover el día 2 de abril, coincidiendo con el Día Mundial de Concienciación del Autismo, que se celebrará el 2 de abril. La iluminación azul de la plaza de Zocodover se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía.

La iluminación azul de la plaza de Zocodover se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía. La iluminación azul de la plaza de Zocodover se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía.

La iluminación azul de la plaza de Zocodover se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía. La iluminación azul de la plaza de Zocodover se acordó en el encuentro de este miércoles celebrado en la sede del Ayuntamiento de Madrid de carácter público y abierto a la ciudadanía.



Twitter Facebook LinkedIn YouTube

En abril con motivo del día mundial del autismo, **Yolanda del Villar Moreno, presidenta de APAT** acudió junto a **Laura Olmo Remesal, directora técnica de APAT y psicóloga de la entidad**, al programa de radio de la presentadora **Juncal Roldán**, donde expusieron la importancia de la visibilidad y sensibilización sobre los TEA y lo que poco a poco y con esfuerzo se ha ido consiguiendo en los 10 años de andadura de la Asociación



En Octubre **La presidenta de APAT, Yolanda del Villar Moreno**, Junto a **Laura Olmo Remesal, directora técnica y psicóloga de APAT**, volvieron a compartir micrófonos con la periodista y presentadora **Juncal Rondán**, quien les animó a presentar el nuevo servicio de **Atención especializada para adultos** que en dicho mes comenzaba en la entidad.



POEJ MUNICIPIO DE TOLEDO "INTERVENCIÓN EN JUVENTUD" SIEMPRE SUMANDO

El Ayuntamiento de Toledo, a través de la concejalía de Juventud, ha organizado una intervención en el barrio de San Martín de Toledo, en colaboración con la Asociación de Personas con Autismo de Toledo (APAT). La actividad se ha desarrollado en el aula de actividades de la asociación, donde se han realizado talleres de sensibilización y actividades de ocio y tiempo libre para los jóvenes del barrio. La intervención ha sido muy positiva y ha permitido a los jóvenes conocer mejor a las personas con autismo y a las actividades que se realizan en la asociación. La Asociación de Personas con Autismo de Toledo agradece al Ayuntamiento de Toledo por su colaboración y por haber organizado esta intervención. La Asociación de Personas con Autismo de Toledo es una asociación sin ánimo de lucro que tiene como objetivo promover los derechos de las personas con autismo y mejorar su calidad de vida. La asociación ofrece una serie de servicios y actividades a las personas con autismo y sus familias, como talleres de sensibilización, actividades de ocio y tiempo libre, cursos de formación, etc. La asociación también trabaja en la promoción de la inclusión social de las personas con autismo en el ámbito laboral, educativo y social. La Asociación de Personas con Autismo de Toledo cuenta con un equipo de profesionales especializados en el diagnóstico y tratamiento del autismo, así como con un equipo de apoyo a las familias. La asociación también organiza actividades de sensibilización para el público en general, como charlas, talleres y exposiciones. La Asociación de Personas con Autismo de Toledo es una asociación que trabaja en colaboración con otras organizaciones y entidades del ámbito social y educativo. La asociación también cuenta con un equipo de voluntarios que ayudan en las actividades de la asociación. La Asociación de Personas con Autismo de Toledo es una asociación que trabaja en colaboración con otras organizaciones y entidades del ámbito social y educativo. La asociación también cuenta con un equipo de voluntarios que ayudan en las actividades de la asociación.



Por segundo año consecutivo la directa técnica de APAT participó en el proceso de adaptación de las pruebas



UBIENVENIDOS | Comedores de La Escuela, Cultura y Deportes

[Ver más Noticias](#)

En febrero de este año, presentamos un taller para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

[Ver más Noticias](#)

El Gobierno regional y GARA colaboran en la formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

El Ayuntamiento de Toledo y APAT colaboran en la formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

El Ayuntamiento de Toledo y APAT colaboran en la formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

El director general de Programas, Mando y Gestión de la Universidad de Castilla-La Mancha, Juan Carlos Rodríguez, ha participado en el encuentro de la APAT en Toledo, donde se ha presentado el programa de formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

El Ayuntamiento de Toledo y APAT colaboran en la formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

Los profesionales y técnicos del tercer sector procedente de los centros de atención han participado en el encuentro de la APAT en Toledo, donde se ha presentado el programa de formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

El Ayuntamiento de Toledo y APAT colaboran en la formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.

Los profesionales procedentes de los centros de atención han participado en el encuentro de la APAT en Toledo, donde se ha presentado el programa de formación de profesionales para la atención del alumnado con discapacidad en los centros educativos.



"De las más de 50 empresas a las que hemos llamado en Toledo, sólo 2 han querido escucharnos"

El programa de inclusión laboral de APAT Toledo en colaboración con la SER. Hoy sólo se han escuchado...



INFORMACIÓN | Toledo | 16/11/2018 | 18:04 h | GPST

Queda mucho camino para lograr la inclusión real de las personas con Trastorno de espectro autista. Por ello, asociaciones como APAT en Toledo, se han propuesto a través del programa de un programa específico de capacitación, lograr la inclusión laboral de algunos jóvenes con autismo de la provincia de Toledo. Pero la tarea no es fácil. "De las más de 50 empresas contratadas en Toledo para que formen parte de este proyecto, sólo dos han querido escuchar lo que las personas con autismo pueden ofrecerles" se lamentan Natalia Zamora y Alba Balmaseda, monitoras de APAT Toledo. Ambas, han visitado la SER junto a Víctor Esceban Moreno, un joven diagnosticado de autismo no verbal y que es, de momento, el único que ha conseguido un trabajo en prácticas en una empresa toledana.

Una de sus compañeras de trabajo en la empresa "Jugueteros" nos ha contado como es trabajar con él y lo incomprensible que le parece que la sociedad y la mayor parte de las empresas den la espalda a estos jóvenes.

Escucha aquí la entrevista completa.



15:11

Jóvenes con autismo de Toledo sólo se han escuchado en el me...



Relaciones que mantiene APAT con otras entidades



Convenio de colaboración con centros de logopedia y de atención temprana



ADIÓS



GRACIAS



Nos veremos en el 2019!



